

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □-□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, likely a placeholder for a crossword puzzle grid.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □-□□□□□ □□□□-□-□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

Слово «богатство» включает в себя не только материальные ценности, но и духовные, а также социальные и политические. Более того, богатство может быть не только материальным, но и духовным, а также социальным и политическим. Это означает, что богатство не всегда является материальным, а может быть и духовным, социальным или политическим.



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □ □ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□-□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□-□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□
□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□ □□□□□□
□□□

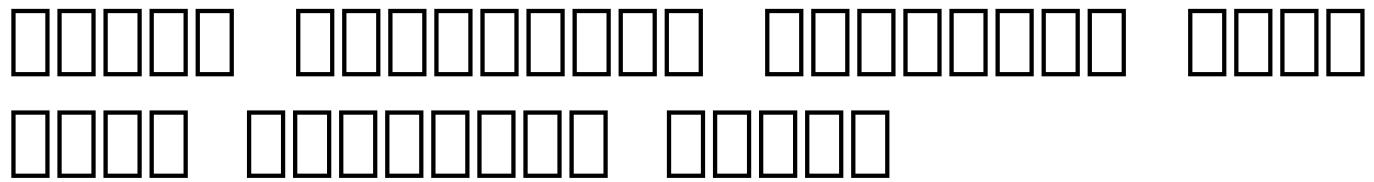
A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each divided into four quadrants, designed for children to practice writing their names.

“-” 『』 『』 『』 『』 『』 『』 “”
『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』
『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』
『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』
『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』
『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』
“” 『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』
『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』
『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』 『』

A horizontal sequence of 25 empty rectangular boxes. The first 20 boxes are grouped together, followed by a comma, and then a group of 5 more empty boxes.

□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□



Жаныбеков Айнур Абдисалыкович родился 19 марта 1985 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области.

Согласно предоставленной в судом биографии, Айнур Абдисалыкович окончил Акжарскую среднюю школу № 1 в 2003 году, в 2003-2004 учебном году - Акжарский профессионально-технический колледж по специальности «Монтаж и эксплуатация систем вентиляции, кондиционирования и отопления».

Согласно предоставленной в судом биографии, Айнур Абдисалыкович, в 2004 году окончил Акжарский профессионально-технический колледж по специальности «Монтаж и эксплуатация систем вентиляции, кондиционирования и отопления».

Согласно предоставленной в судом биографии, Айнур Абдисалыкович, в 2004 году окончил Акжарский профессионально-технический колледж по специальности «Монтаж и эксплуатация систем вентиляции, кондиционирования и отопления».

Согласно предоставленной в судом биографии, Айнур Абдисалыкович, в 2004 году окончил Акжарский профессионально-технический колледж по специальности «Монтаж и эксплуатация систем вентиляции, кондиционирования и отопления».

Согласно предоставленной в судом биографии, Айнур Абдисалыкович, в 2004 году окончил Акжарский профессионально-технический колледж по специальности «Монтаж и эксплуатация систем вентиляции, кондиционирования и отопления».

Согласно предоставленной в судом биографии, Айнур Абдисалыкович, в 2004 году окончил Акжарский профессионально-технический колледж по специальности «Монтаж и эксплуатация систем вентиляции, кондиционирования и отопления».

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

The diagram consists of four horizontal rows of boxes. The top three rows each contain seven empty rectangular boxes. The bottom row contains five rectangular boxes, with the fifth box containing a black exclamation mark character.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□

□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□
□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

