

Онлайн-школа **Математика** – это платформа для изучения математики, созданная для учащихся 5-11 классов. На платформе представлены различные темы математики, включая арифметику, геометрию, алгебру, статистику и т.д. Учебные материалы включают в себя видеоуроки, тесты, задачи и интерактивные задания. Платформа также предоставляет возможность для обмена опытом и обсуждения решений с другими учениками и педагогами. Важно отметить, что онлайн-школа **Математика** – это не просто место для изучения математики, а целый комплекс инструментов для развития математических способностей и интереса к предмету.

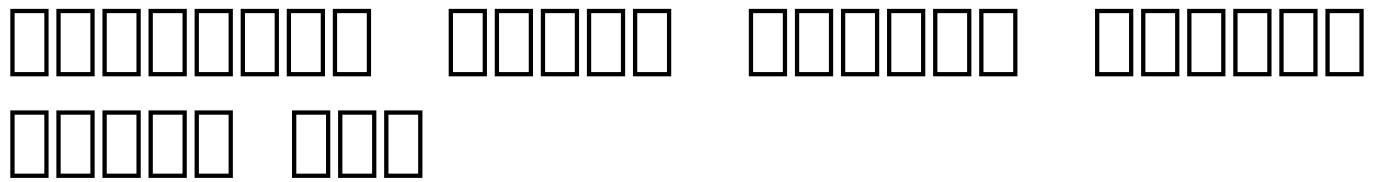
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□-□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□, □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□, □□□□ □□□ □□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□

□□□□□ □□□□□ □□. □□. □□, □□.□□.□□, □□□.□□.□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□



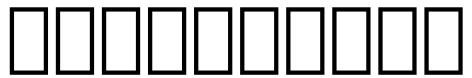
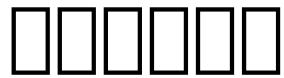
□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□

କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାରଙ୍କୁ
କାହାର
କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□, □□□□□□,
□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□ □
□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□, □□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□,
□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □. □□□□□ □□□□□ □□
□□□



□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ ‘□□□□ □□□□ □□ □

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□-□□□ □□□□□□□ □□□, □□
□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□

□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

『中華人民共和國憲法』第三條第一款規定：「中華人民共和國的國家機構，實行民主集中制的原則。」

□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □ □□□□□
□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□-□□ □□□□□□ □□□,
□□ □□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □ □ □□ □□□ □□
□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□

A horizontal sequence of 100 small, identical white rectangles arranged in a single row. The rectangles are evenly spaced and have a consistent width and height, creating a uniform pattern across the entire row.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

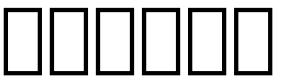
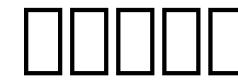
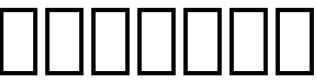
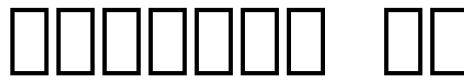
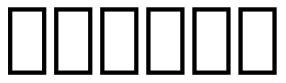
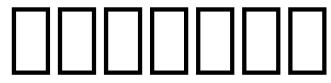
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□

□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□) □□□□□ □□ □□□□□'□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

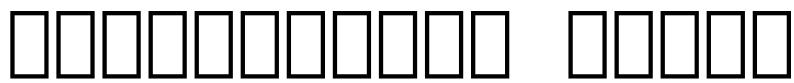
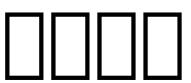
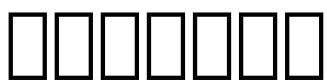
□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □ □ □□□



□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

Он знал, что это было не так, но не мог оторваться от этого ощущения. Он сидел на краю кровати, смотря на свою отражение в зеркале, которое висело над кроватью. В зеркале он видел свою собственную фигуру, которая казалась ему странной и незнакомой. Он чувствовал, что что-то не так, что-то не то, что-то не в порядке. Но он не мог сказать, что именно. Он чувствовал, что что-то не так, что-то не то, что-то не в порядке. Но он не мог сказать, что именно.

□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□, □□ □□□□
□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□
□□□□



□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□-□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□, □□ □/□□/□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

A horizontal sequence of 24 empty square boxes arranged in a single row, used for labeling or marking.

□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

A sequence of 20 empty rectangular boxes arranged in two rows of 10. The second row has one box filled with purple, and the last box contains a black exclamation mark.

□□□□□□□-□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□

□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□

□□□ □□□ □□□, □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□ □□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□)□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□. □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□(□□□)□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的結果。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的結果。

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□