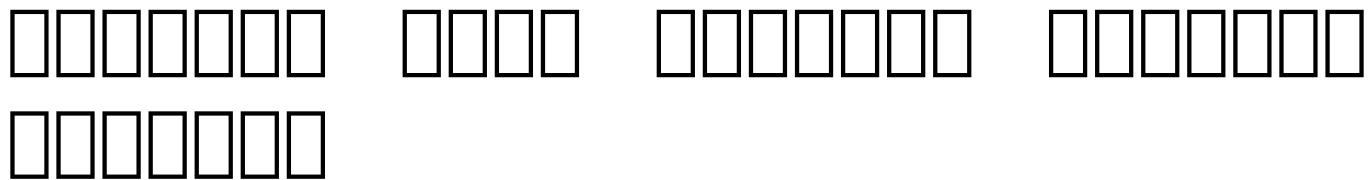
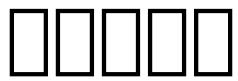


□□□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ :



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□ □ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□(□□□□□□)





□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□-□ □□□□ □□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□: □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □.□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□



□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ (□□□) □□□□□□□□□□ □□ (□□□□□ □□) □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ xœ

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□

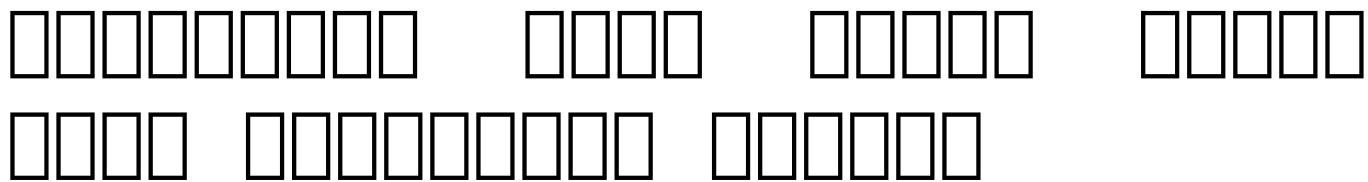
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

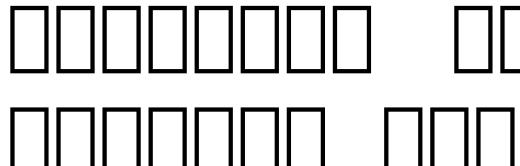
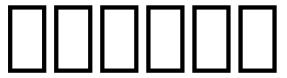
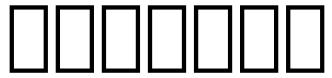
_____ 亂世の間、彼は、その才能を活かして、多くの人々の命を救った。しかし、やがて彼の才能が注目され、彼の行動が報われ、彼の命が脅かされる危機が現れる。彼は、どう対処するか。また、彼の行動が、他の人々の命を救うための手段として利用され、彼の命が脅かされる危機が現れる。彼は、どう対処するか。



□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □ □ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□



我常常想起那年夏天，我和你一起在海边散步。那时的你还是个孩子，充满了好奇心和活力。我们沿着海岸线走，海风轻拂，阳光灿烂。你兴奋地指着远方的帆船，问我：“爸爸，那是什么？”我笑着回答：“那是艘渔船，它们每天都在海上工作。”你接着问：“爸爸，大海里有什么？”我耐心地解释：“大海里有很多鱼，还有各种各样的珊瑚礁和海底生物。”你听得非常认真，眼睛里闪烁着探索的光芒。我们继续走着，你突然停下了脚步，指着一棵海葵说：“爸爸，看！海葵！”我蹲下来仔细观察，发现海葵的颜色非常丰富，有粉色、黄色和白色相间的斑点。你兴奋地说：“爸爸，海葵会咬人吗？”我微笑着回答：“不会，海葵只是在保护自己。”你露出了灿烂的笑容，那一刻，我感受到了作为父亲的责任感和满足感。现在，你已经长大成人，但那份对自然的好奇心和热爱，一直伴随着你。希望你永远保持这份纯真和好奇心，不断探索这个美丽的世界。



жизни. Их не было в архивах, в памяти, в воспоминаниях. Но они были в сознании, в подсознании, в интуиции. Их было много, очень много. Их было так много, что я не мог их все перечислить. Но я могу сказать, что они были разными, различными, но все они имели одинаковую природу — это были люди, которые жили и умерли, но о которых никто не знает, никто не помнит, никто не говорит. Их было так много, что я не мог их все перечислить. Но я могу сказать, что они были разными, различными, но все они имели одинаковую природу — это были люди, которые жили и умерли, но о которых никто не знает, никто не помнит, никто не говорит.

Их было много, очень много. Их было так много, что я не мог их все перечислить. Но я могу сказать, что они были разными, различными, но все они имели одинаковую природу — это были люди, которые жили и умерли, но о которых никто не знает, никто не помнит, никто не говорит. Их было много, очень много. Их было так много, что я не мог их все перечислить. Но я могу сказать, что они были разными, различными, но все они имели одинаковую природу — это были люди, которые жили и умерли, но о которых никто не знает, никто не помнит, никто не говорит. Их было много, очень много. Их было так много, что я не мог их все перечислить. Но я могу сказать, что они были разными, различными, но все они имели одинаковую природу — это были люди, которые жили и умерли, но о которых никто не знает, никто не помнит, никто не говорит. Их было много, очень много. Их было так много, что я не мог их все перечислить. Но я могу сказать, что они были разными, различными, но все они имели одинаковую природу — это были люди, которые жили и умерли, но о которых никто не знает, никто не помнит, никто не говорит.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

Жизнь — это не только то, что мы делаем, но и то, что мы не делаем. Жизнь — это не только то, что мы делаем, но и то, что мы не делаем. Жизнь — это не только то, что мы делаем, но и то, что мы не делаем.

， 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』
『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』
『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』
『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』
『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』
『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』