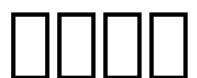


□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

████████ /██████████ ████████████

□□□□□/□□□□□□ □□□□□□□□□



Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает вам пройти курс по теме «Как писать научные статьи». В рамках курса вы получите практические навыки и методики для написания научных статей, а также узнаете о важных аспектах научной этики и этического поведения в научной среде. Курс включает в себя лекции, практические задания и обсуждения с преподавателями и коллегами. Вы также получите доступ к базе данных научных статей и сможете использовать ее для поиска и анализа научной литературы. Курс рассчитан на научных специалистов, студентов и всех, кто интересуется научной деятельностью.

Научные статьи – это важный инструмент для передачи научных знаний и достижений. Они являются основой для оценки научной работы и ее признания. Важно, чтобы научные статьи были написаны ясно, логично и доступно для читателя. Для этого необходимо уметь использовать различные структуры и форматы научных статей, а также знать о важных аспектах научной этики и этического поведения в научной среде.

В рамках курса вы получите практические навыки и методики для написания научных статей, а также узнаете о важных аспектах научной этики и этического поведения в научной среде. Курс включает в себя лекции, практические задания и обсуждения с преподавателями и коллегами. Вы также получите доступ к базе данных научных статей и сможете использовать ее для поиска и анализа научной литературы. Курс рассчитан на научных специалистов, студентов и всех, кто интересуется научной деятельностью.

Состав курса:

- Лекции по основным аспектам написания научных статей
- Практические задания на написание научных статей
- Обсуждения с преподавателями и коллегами
- Доступ к базе данных научных статей

Научные статьи – это важный инструмент для передачи научных знаний и достижений. Они являются основой для оценки научной работы и ее признания. Важно, чтобы научные статьи были написаны ясно, логично и доступно для читателя. Для этого необходимо уметь использовать различные структуры и форматы научных статей, а также знать о важных аспектах научной этики и этического поведения в научной среде.

В рамках курса вы получите практические навыки и методики для написания научных статей, а также узнаете о важных аспектах научной этики и этического поведения в научной среде. Курс включает в себя лекции, практические задания и обсуждения с преподавателями и коллегами. Вы также получите доступ к базе данных научных статей и сможете использовать ее для поиска и анализа научной литературы. Курс рассчитан на научных специалистов, студентов и всех, кто интересуется научной деятельностью.

Научные статьи – это важный инструмент, который позволяет научным специалистам обмениваться знаниями и достижениями. Курс «Как писать научные статьи» поможет вам научиться писать ясно, логично и доступно для читателя. Вы также получите практические навыки и методики для написания научных статей, а также узнаете о важных аспектах научной этики и этического поведения в научной среде.

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of small, empty rectangular boxes, similar to a perforated paper texture. The pattern is composed of two rows of boxes, with a larger central section and smaller sections at the ends.

ဗိုလ်ချုပ်မှူး မြန်- ဗိုလ်ချုပ်မှူး မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြန် (၁၁),
မြန်မာ မြန်မာ (၁၁), မြန်မာ မြန်မာ (၁၁), မြန်မာ မြန်မာ (၁၁), မြန်မာ
မြန်မာ (၁၁), မြန်မာ မြန်မာ (၁၁), မြန်မာ မြန်မာ (၁၁) ။ မြန်မာ
မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ (၁၁)။ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ
မြန်မာ ။ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ ။

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□/ □□□□□□ □□□□□□

The image consists of three identical rows of ten empty rectangular boxes. Each row is positioned below the other, creating a total of 30 boxes. These boxes are intended for labeling different parts of a figure that is not shown in the image.

A diagram consisting of two rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles, and the bottom row contains 6 rectangles. The rectangles are outlined in black and are empty inside.

□□□□□□□□□□



A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□-□□□□ □□.□□.□□.□□.□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□

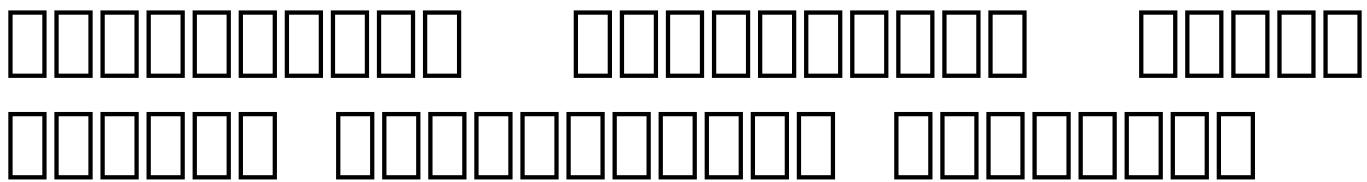
ANSWER

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row has 10 boxes, and the bottom row has 9 boxes. The boxes in the top row are grouped into three sets: a group of 4 boxes, a group of 5 boxes, and a single box. The boxes in the bottom row are grouped into two sets: a group of 5 boxes and a group of 4 boxes. This visual representation corresponds to the division problem 45 divided by 9 equals 5.

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□



_____ 10000 100 1000000 1 10000000 10000000 (10000)
_____ 10000 1000000 10000000 10000 1000000 100000000
_____ 100 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000 1
_____ 10000000 100 100 10000000 100000000 1000000000 10000000000
_____ 10000 1000000 100000000 1000000000 10000000000 100000000000
_____ 100 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000 10000000000

