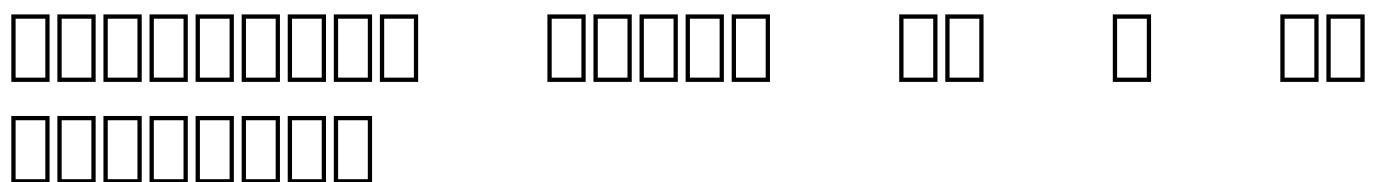


Иногда я сижу в кресле и смотрю на окно. Вид из окна меня всегда радует. Я люблю смотреть на деревья, цветы, птиц и облака. Мне нравится наблюдать за жизнью природы. Иногда я слышу звуки птиц, которые поют и перелетают из места в место. Я могу видеть различные виды птиц, таких как воробьи, голуби, синицы и другие. Я могу наблюдать за цветами, которые цветут и меняют свой цвет в зависимости от времени года. Я могу видеть различные виды деревьев, таких как ели, бересклеты, яблони и другие. Я могу наблюдать за облаками, которые движутся и меняют свой вид в зависимости от времени суток. Я могу видеть различные виды погоды, таких как солнечный свет, дождь, ветер и другие.

Я люблю сидеть в кресле и смотреть на окно. Мне нравится наблюдать за жизнью природы. Иногда я слышу звуки птиц, которые поют и перелетают из места в место. Я могу видеть различные виды птиц, таких как воробьи, голуби, синицы и другие. Я могу наблюдать за цветами, которые цветут и меняют свой цвет в зависимости от времени года. Я могу видеть различные виды деревьев, таких как ели, бересклеты, яблони и другие. Я могу наблюдать за облаками, которые движутся и меняют свой вид в зависимости от времени суток. Я могу видеть различные виды погоды, таких как солнечный свет, дождь, ветер и другие.



Иногда я сижу в кресле и смотрю на окно. Вид из окна меня всегда радует. Я люблю смотреть на деревья, цветы, птиц и облака. Мне нравится наблюдать за жизнью природы. Иногда я слышу звуки птиц, которые поют и перелетают из места в место. Я могу видеть различные виды птиц, таких как воробьи, голуби, синицы и другие. Я могу наблюдать за цветами, которые цветут и меняют свой цвет в зависимости от времени года. Я могу видеть различные виды деревьев, таких как ели, бересклеты, яблони и другие. Я могу наблюдать за облаками, которые движутся и меняют свой вид в зависимости от времени суток. Я могу видеть различные виды погоды, таких как солнечный свет, дождь, ветер и другие.

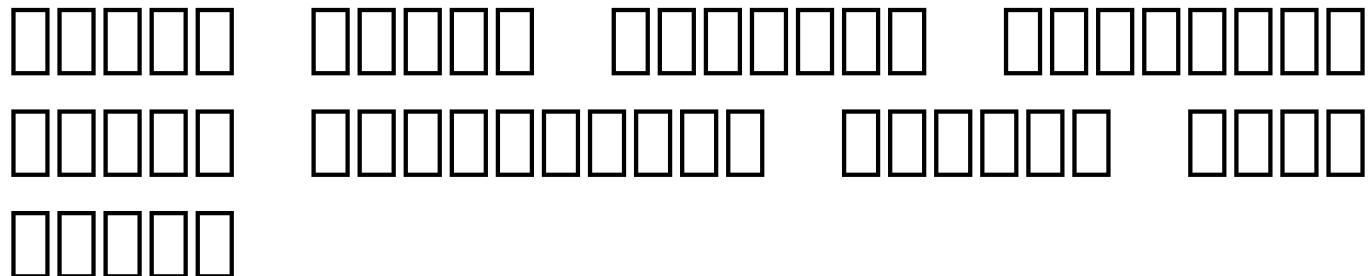


□□□□□□□□□□□□， □□□□：

□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

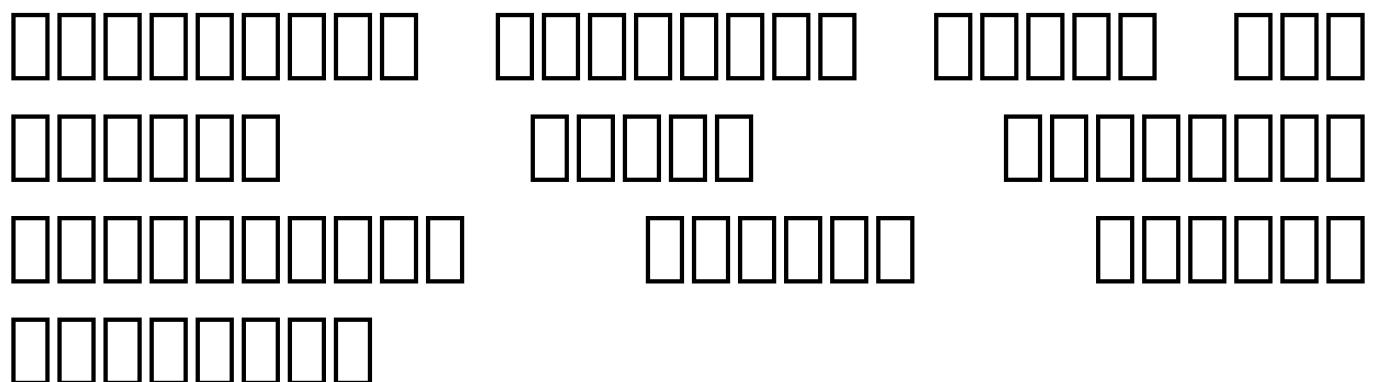
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□-□□□



□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□□  
□□□□□□□□□

， 00 00 00000000 00000000 000000 000000 0000 0000  
00000000 0000 00000000 000000 000000 000000 000000  
00000000 000000 000000 000000 0 000000 00000000 0000  
0000000000 000000 000000 000000 000000 000000 000 0000  
00000000 000 000 0000 00000000 00000000 000000 000 00000000  
00000000 00000000 0000 000 000



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□ □

1

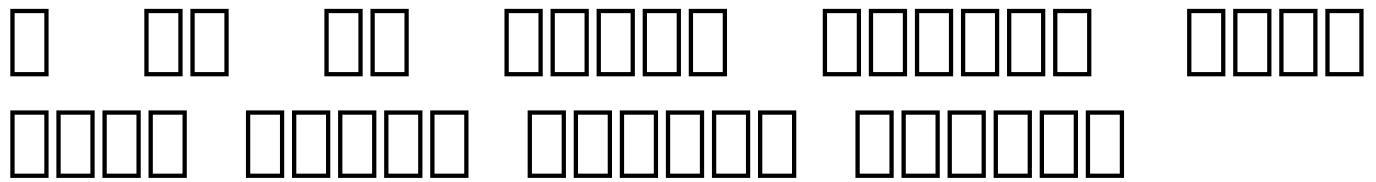
□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□

， 以 为 基 础 的 一 系 列 问 题 都 是 我 们 在 今 后 的 工 作 中 需 要 重 新 认 识 和 处 理 的 。

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

The image shows a grid of 24 empty rectangular boxes arranged in four rows. The first three rows each contain six boxes, while the fourth row contains five boxes. The boxes are outlined in black and are evenly spaced.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely for inputting a sequence of digits or symbols, followed by a colon at the end.



□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ (□□□□□) - □□ □□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ (□□□)  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□-□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□.  
□□□□□□□□ □□□□□ □□% □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, used for input fields or list items, followed by a colon at the end.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□(□) □ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□ (□) □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ (□) □

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes for drawing. Below this row is another row of ten boxes, with the tenth box containing an exclamation mark (!).

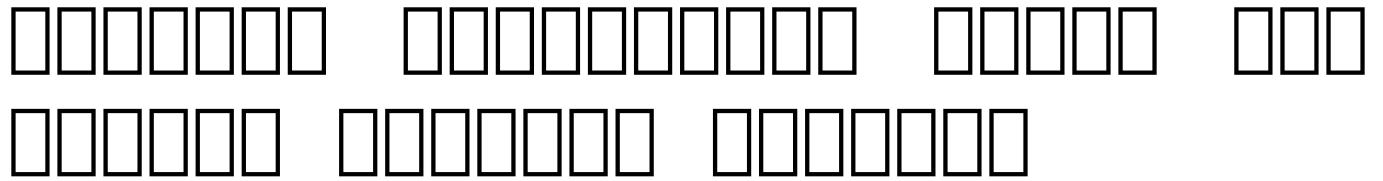
A horizontal row of fifteen empty square boxes, used for input fields or list items. To the right of the last box is a black colon character.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□







ପ୍ରମାଣିତ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର : କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର :