

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

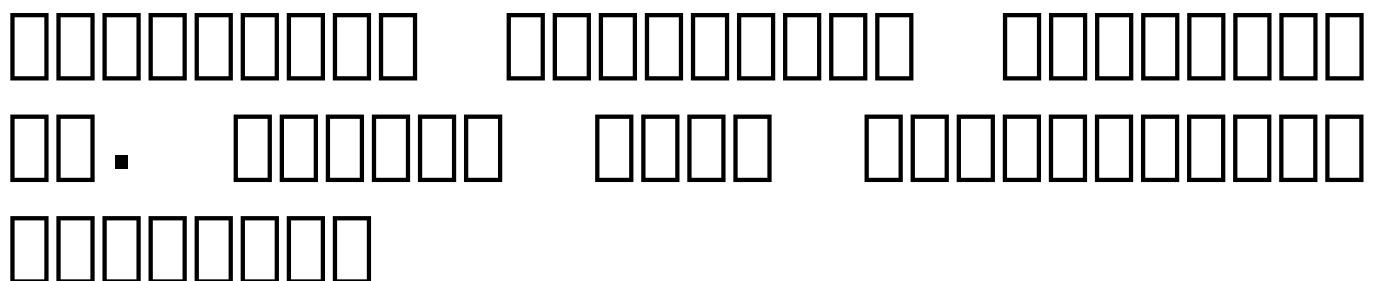
□□□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□, □□□□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

蒙古族人民的民族精神，蒙古人民的民族精神，蒙古人民的民族精神



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-□ (□□□□□□□ □□-□□□□□□) □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□. □□□□□□ □□

□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

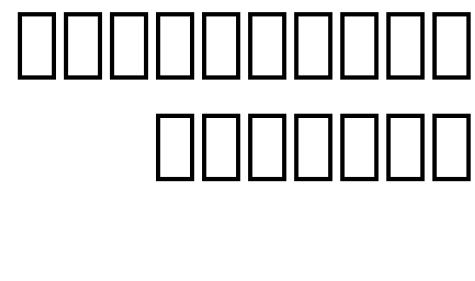
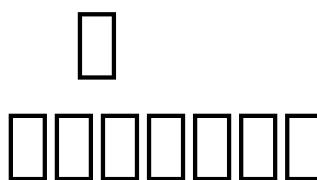
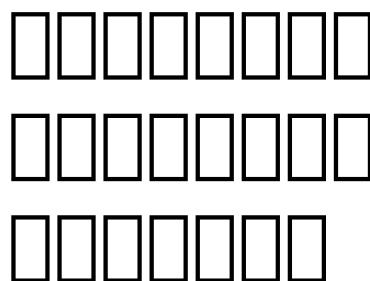
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, followed by a black dash on the right side.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□, □□□ □

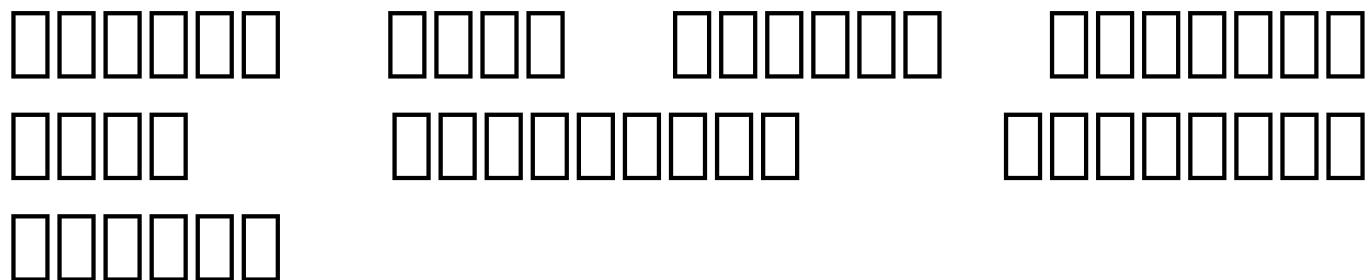


□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□/□ □□□
□□□/□-□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□’ □ □□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□
□□□□□□

11. 1999-2000 2000-2001 2001-2002 (10 10000) 10 10000
2002-2003 10000 2003-2004 2004-2005 10000 10000 10000
2005-2006 10000 2006-2007 2007-2008 10000 10000 10000
2008-2009 10000 2009-2010 2010-2011 10000 10000 10000
2011-2012 10000 2012-2013 2013-2014 10000 10000 10000
2014-2015 10000 2015-2016 2016-2017 10000 10000 10000
2017-2018 10000 2018-2019 2019-2020 10000 10000 10000
2020-2021 10000 2021-2022 2022-2023 10000 10000 10000

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□

A row of 10 empty square boxes for drawing.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□



□□□□□□□-□ (□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□) □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □. □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

Four sets of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□:
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□, □□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□

ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ (ପାଇଁରେପାଇଁରେ) ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ, ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ,
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ, ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ
. ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ, ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ, ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ, ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ

Слово «богатство» включает в себя не только материальные ценности, но и духовные, а также социальные и политические. Более того, богатство может быть не только материальным, но и духовным, а также социальным и политическим. Это означает, что богатство не всегда является материальным, а может быть и духовным, социальным или политическим. Это означает, что богатство не всегда является материальным, а может быть и духовным, социальным или политическим.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □. □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□: □□: □□: □□□□□□, □□□□□ □□□□□



□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□