

[illegible]

□□□ □□□□□ □□□□□□□□-□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□

0000000000 000000, 00000000 000000000000 000000 000000000 0000
 0000000000 0000000 0000 000000000 000000000 00000000 000000000
 0000000000 000000 00000000 0000 000000000 0000000000000 0000
 00000000000 0000000 00000000 0000 00000000 0000 0000 0000000 00000000
 00000000 0000000 000 00 000 00000000 0000000000 000 000

0000000000 000000 0000000 000 000000000-000 000000 00000000 00000000
 00000000000 000000 00000 000 00000 00000 00000000 000000 000000
 00000000000 00000000 00000 000000000 000000000 00000 00000000000 00000000
 0000000 000000000 00000000 000 00000000 00000 00000 00000 00000 00000

A visual representation of the number 135 using base ten blocks. It consists of 100 blocks (10 tens rods), 30 blocks (3 tens rods), and 5 blocks (5 ones units).

[illegible]

□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□-□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

關於「臺灣國際化」 的「國際化」與「國際化」

「國際化」與「國際化」是兩個不同的概念，但卻是許多大學在推動國際化時，最容易混淆的兩個概念。本文將從「國際化」與「國際化」的定義出發，探討兩者之間的差異與聯繫。

「國際化」是指一個國家或地區在政治、經濟、文化、教育等領域，與世界各國或地區建立緊密聯繫的過程。而「國際化」則是指一個國家或地區在政治、經濟、文化、教育等領域，與世界各國或地區建立緊密聯繫的過程。兩者之間的差異在於，「國際化」強調的是與世界各國或地區的聯繫，而「國際化」則強調的是與世界各國或地區的聯繫。

「國際化」與「國際化」的差異，主要在於「國際化」強調的是與世界各國或地區的聯繫，而「國際化」則強調的是與世界各國或地區的聯繫。兩者之間的差異在於，「國際化」強調的是與世界各國或地區的聯繫，而「國際化」則強調的是與世界各國或地區的聯繫。

「國際化」與「國際化」的差異，主要在於「國際化」強調的是與世界各國或地區的聯繫，而「國際化」則強調的是與世界各國或地區的聯繫。兩者之間的差異在於，「國際化」強調的是與世界各國或地區的聯繫，而「國際化」則強調的是與世界各國或地區的聯繫。

關於「臺灣國際化」 的「國際化」與「國際化」

「國際化」與「國際化」是兩個不同的概念，但卻是許多大學在推動國際化時，最容易混淆的兩個概念。本文將從「國際化」與「國際化」的定義出發，探討兩者之間的差異與聯繫。

「國際化」與「國際化」的差異，主要在於「國際化」強調的是與世界各國或地區的聯繫，而「國際化」則強調的是與世界各國或地區的聯繫。兩者之間的差異在於，「國際化」強調的是與世界各國或地區的聯繫，而「國際化」則強調的是與世界各國或地區的聯繫。

000000

0000000 000000000-000 000000 00000000 000000000 00000 000 0000000

0000000000 00000, 00000 000000000000 00000 000000000 0000
000000000 000000 0000 000000000 0000000000 000000000 000000000
00000 00000000 0000 000000000 0000000000000 0000 0000000000 0000000
000000000 0000 000000000 0000 0000 0000000 00000000 0000000 00000 000
00 000 0000000 000 000

00000000000 00000 0000000 000 000000000-000 00000 00000000 00000000
00000000000 00000 00000

000 0000 0000 00000000 000000 000000 00000000000 00000000 0000
000000000 000000000 0000 00000000000 000000000 000000

0000000000 000000000000000000000000 0000
000000000000000000000 000000

000 00000 00000 00000000000 00000000000 00000 000000 0000000000000 00000
0000000 (00) 00000 000000000 000000 000000 00000 000000 000000000000
000000000 000000000000000000000 0000000 000 00000 000000

00 0000000 (00 00) 00000 00000 000000 00000 0 0000000000000 00000

000000000000 00000 00000 000000 000000 0000000000000 00000000000 (000)
0000000 000000000 000000, 000000 000000000000000000000 0000000 000000000
00000 00000000 000000000 000000000000 00000000000000000 000 0000000000
000000000 000 000000000000 00000 00000 0000000 00000 ,0000000000 00000 000
00 000000 000 00000 00000000 000 000000 00000000000 0000000000000
00000, 000000000000 000000000 00000 000 00000000 000000

#

THE UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION

DEPARTMENT OF EDUCATION
SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION
P.O. BOX 111
SUVA, FIJI

THE UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC
SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION
P.O. BOX 111
SUVA, FIJI

THE UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC
SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION
P.O. BOX 111
SUVA, FIJI