

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□

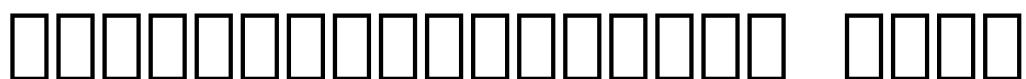
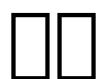
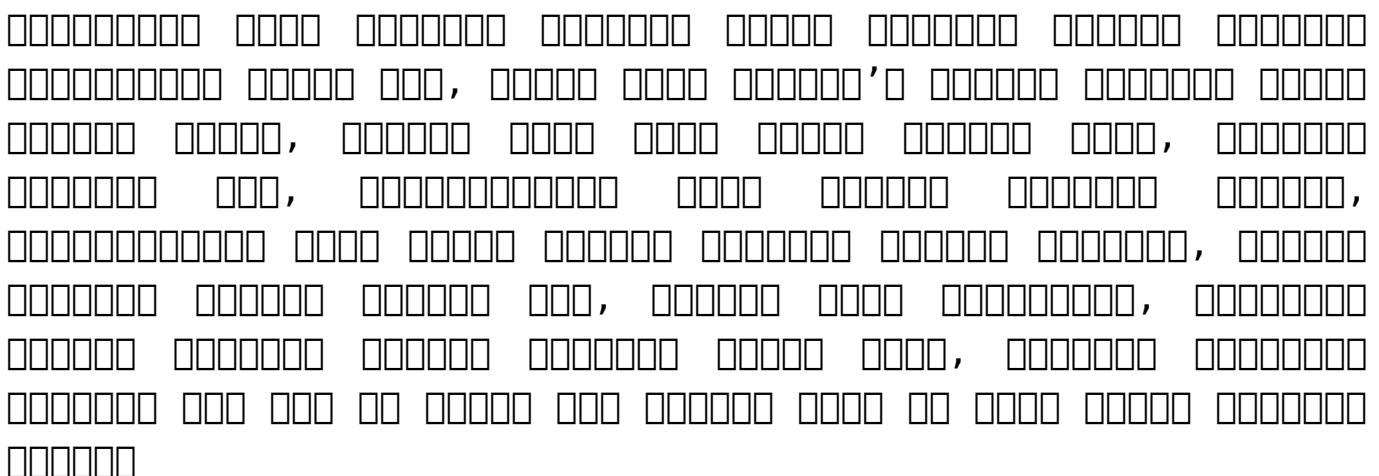
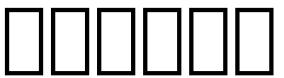
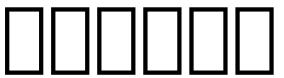
□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has 11 empty rectangles. The 6th rectangle from the left is shaded gray. The bottom row has 10 empty rectangles. The 2nd rectangle from the left is shaded gray. This visual representation shows that  $\frac{6}{11}$  is equivalent to  $\frac{5}{10}$ .

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□



□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□  
□ □□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□, □□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of ten empty rectangular boxes for writing.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, likely for a 10-point scale or a set of 10 items.

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□

□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□

□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
(□□□□) □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □ □ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□  
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

(□□□□□)

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of six empty rectangular boxes for writing.

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
(□□□□ □ □□□□ □□) □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A row of ten empty rectangular boxes for writing.



□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □: □□□□□,  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□, □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ (□□□ □□□□□□□) □: □□ □□□, □□□□□,  
□□□, □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□  
□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□



□□□□□

□□ □□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□-□ □□□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□  
□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □ □□ □□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□, □□□ □□□□□ □□□ □□ □□  
□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□

---

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□(□□□□□) □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□ □□□□□ □□

□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□(□□□□□□□)  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □

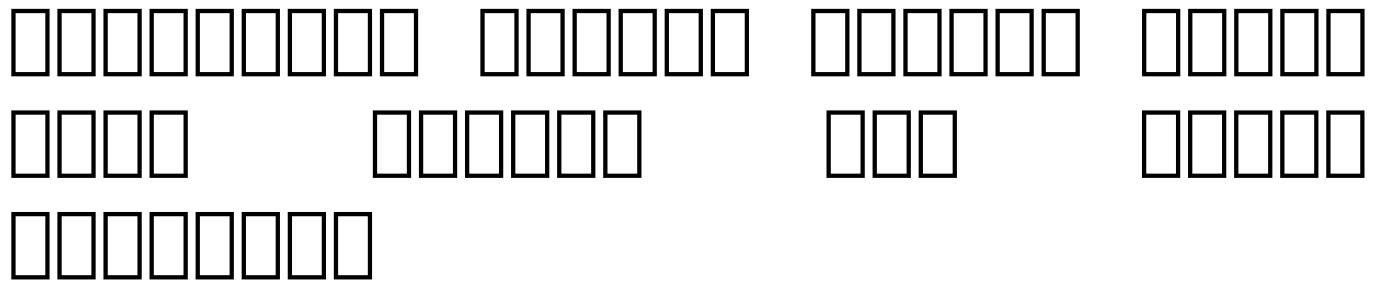
жизнедеятельности. Важно помнить, что в процессе воспитания и обучения учащихся неизбежно возникают конфликты. Важно, чтобы эти конфликты не становились препятствием для эффективной работы педагога и учащегося, а становились средством для их взаимного роста и развития. Важно, чтобы педагоги и учащиеся были готовы к тому, что в процессе воспитания и обучения могут возникнуть конфликты, и что они должны быть способны их решать.

Важно помнить, что конфликты являются неотъемлемой частью воспитательного процесса. Важно, чтобы педагоги и учащиеся были готовы к тому, что в процессе воспитания и обучения могут возникнуть конфликты, и что они должны быть способны их решать. Важно, чтобы педагоги и учащиеся были готовы к тому, что в процессе воспитания и обучения могут возникнуть конфликты, и что они должны быть способны их решать.

Важно помнить, что конфликты являются неотъемлемой частью воспитательного процесса. Важно, чтобы педагоги и учащиеся были готовы к тому, что в процессе воспитания и обучения могут возникнуть конфликты, и что они должны быть способны их решать. Важно, чтобы педагоги и учащиеся были готовы к тому, что в процессе воспитания и обучения могут возникнуть конфликты, и что они должны быть способны их решать.

Важно помнить, что конфликты являются неотъемлемой частью воспитательного процесса. Важно, чтобы педагоги и учащиеся были готовы к тому, что в процессе воспитания и обучения могут возникнуть конфликты, и что они должны быть способны их решать. Важно, чтобы педагоги и учащиеся были готовы к тому, что в процессе воспитания и обучения могут возникнуть конфликты, и что они должны быть способны их решать.

Важно помнить, что конфликты являются неотъемлемой частью воспитательного процесса. Важно, чтобы педагоги и учащиеся были готовы к тому, что в процессе воспитания и обучения могут возникнуть конфликты, и что они должны быть способны их решать. Важно, чтобы педагоги и учащиеся были готовы к тому, что в процессе воспитания и обучения могут возникнуть конфликты, и что они должны быть способны их решать.



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□. □□□: □□□□□□□□□  
□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□)  
□□□: □□□□□□ □□□□□□

『中華人民共和國憲法』, 中華人民共和國 (中華人民共和國全國人民代表大會常務委員會) 中華人民共和國 全國人民代表大會常務委員會

Следует отметить, что в большинстве случаев, когда в тексте встречается слово «документ», оно не имеет юридического смысла, а обозначает любую письменную форму представления информации. В юридическом смысле под документом понимается письменный акт, имеющий юридическую силу, выданный в установленном порядке и имеющий определенные юридические последствия. Документы могут быть составлены вручную или с помощью компьютера, но должны соответствовать определенным правилам и стандартам. Важно отметить, что документы должны быть составлены в соответствии с законодательством, иначе они не будут иметь юридической силы. Поэтому перед составлением документа необходимо проконсультироваться с юристом или специалистом в соответствующей области.