

The diagram illustrates the number sentence  $9 + 12 = 21$  using rectangular blocks. The first row shows 9 blocks followed by a gap and then 12 blocks. The second row shows 5 blocks, a gap, 5 blocks, a gap, 2 blocks, a gap, 3 blocks, and a gap, 5 blocks. The third row shows 7 blocks, a gap, 4 blocks.

00000000 00000000 00000000 00000000 0000 0000 000000  
 00000000 0000 0000 000 000000 000 00000000000000 0 000 0000 00  
 000000 00 000 000000 00000000 0000 000 0000 000000 0 000000 000000  
 000000 00000000 000000 000 000000

0000000000 0000 00000000 0000 (00) 000 00000000 0000000000 000  
 000 00000000 00000000 0000 000000, 0000 000000 00000 00 00000000  
 0000 0000 000000 00000000 00000000 00000000 0 00000000 00000000  
 00000000 000 000000 00000000 00000000 0000 000000 00000000 0000

0000000000 00 00000000 0000 0000 0 000000 0000000 0000 000000  
 0000000 000000 0000 000000 0000 0000 000 0000 0000000 0000 0000  
 000 00000000 000 0000 00000000 0000000 0000 0 000 00000000000000  
 000 000 0 000 0000 0000 000000 0000000000 0000000000 0000000 0000  
 00000 0 000 000000000 000 000000 00 000 000000

0 00000 0000 00000000 0000 00000000 000 00000 000000 0000000000  
00000000 00000000 000000 00000000


0000000000 00000 00000000 0000-00000000000000 0000 0000  
 000000000000 0000 0000 0000 000 000000 0000000 000000000000  
 000000000000 000 00 0000 000000000 0000 00000000 000000000  
 000000000000 0000000 00000000000000 00000000 000000 0000 000,

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□, □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

በመጨረሻ ስራዎችዎ ላይ ለመሳተፍ ለሚገቡት ሰዎች ምረቃ ማድረግ ይገባል። ለምሳሌ፣ ለሰራተኛዎች ስራዎችዎ ላይ ለመሳተፍ ለሚገቡት ሰዎች ምረቃ ማድረግ ይገባል።

我本人對這項研究計畫非常感興趣，因為它不僅能幫助我們了解當地的生態環境，還能促進社區的參與和發展。我希望通過這項研究，能為當地的環境保護工作提供一些參考和建議。

我本人對這項研究計畫非常感興趣，因為它不僅能幫助我們了解當地的生態環境，還能促進社區的參與和發展。我希望通過這項研究，能為當地的環境保護工作提供一些參考和建議。

我本人對這項研究計畫非常感興趣，因為它不僅能幫助我們了解當地的生態環境，還能促進社區的參與和發展。我希望通過這項研究，能為當地的環境保護工作提供一些參考和建議。

我本人對這項研究計畫非常感興趣，因為它不僅能幫助我們了解當地的生態環境，還能促進社區的參與和發展。我希望通過這項研究，能為當地的環境保護工作提供一些參考和建議。

我本人對這項研究計畫非常感興趣，因為它不僅能幫助我們了解當地的生態環境，還能促進社區的參與和發展。我希望通過這項研究，能為當地的環境保護工作提供一些參考和建議。

我本人對這項研究計畫非常感興趣，因為它不僅能幫助我們了解當地的生態環境，還能促進社區的參與和發展。我希望通過這項研究，能為當地的環境保護工作提供一些參考和建議。

我本人對這項研究計畫非常感興趣，因為它不僅能幫助我們了解當地的生態環境，還能促進社區的參與和發展。我希望通過這項研究，能為當地的環境保護工作提供一些參考和建議。



□□□      □□□□□□□      □□□□□      □□□□□□□  
 □□□□      □□□□□□□□□□      □□□□□□□'□  
 □□□□□□□□

በሥነ ምግባርና ሕክምና ስርዓቶች ላይ ለሚደረግ ምርመራ ማሳሰቢያ (ጥቅምት) በሚከተለው መንገድ ማሳሰቢያ ማስተላለፍ ማስፈለቅ ይገባል፡

የሥነ ምግባርና ሕክምና ስርዓቶች ላይ ለሚደረግ ምርመራ ማሳሰቢያ (ጥቅምት) በሚከተለው መንገድ ማሳሰቢያ ማስተላለፍ ማስፈለቅ ይገባል፡

00000000 0000 00000000 00000000 0000 00 000000 000 00000000 0000  
 00000 00000000000000 000000 0000 0000 0000

[illegible][illegible][illegible]


[illegible]

000000 000000 0000 000, 0000000000 0000 0000000000 00000 0000,  
 00000 0 0000 000000 0000 0000 000000 00000 (00), 000000 0000  
 (00), 0000000 0000 (00), 00000 00000 (0), 0000 00000000 (00),  
 00000 000000 (00), 000000 00000 (00), 00000000 000000 (0),  
 000000 (00), 000 00000000 (00), 0000 000000 (00), 00000 (00),  
 0000000000 00000000 (00), 00000 000 (00), 00000000 000 (00), 0000  
 00000000 (00), 00000 000000000 (00), 00000 000000 (00), 0000  
 (00), 0000 0000 (00), 000000 000000 (00), 0000 0000 000000  
 (00), 0000 00000 (00) 0 00000 000000 (0)0

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

0000000000 000000 00000000 0000-00000000000000 000000 000 000000  
 0000 000000 0000 0000 0000 000000000000 0000 0000 0000 0 000000  
 000000 000000 000 0000 000000 00000000 0000 00000000 000

[illegible]

00000000 000000 0 000000000000 0000000 000000, 000000 00000000 000000  
 0000 0000 000000 000000 000000000000 0000 0000 00'00 000 0000 000  
 00000000000000 000000 00000000 0000 0000 00000000 0000 000000 000  
 0000 000000, 00 000000 000 0000 0000000000 0000 000000 000 0000  
 00000000 0000 000 000 0000 0000 000 0000 0000 0000 0000000000  
 0000 000000 000000 0000 0000 0000 0000-00000000 00 000000 000 000  
 00000000 000, 00000000 000000 00000000 000 000000 0000000000 000000

০০০০ ০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০, ০০০ ০০০০০ ০০০০ ০০০০ ০০০০ ০০০০  
 ০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০০০ ০০০ ০০০ ০০০০০ ০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০  
 ০০০০ ০০০০০০০০০ ০০০০ ০০০-‘০০০০০, ০০০ ০০০’০ ০০০ ০০০০ ০০০০ ০০০০০  
 ০০০০ ০০০০ ০০০ ০০০০ ০০০০০ ০০০০ ০০০ ০০০০০, ০০০ ০০০০০০০০০০ ০০০০০  
 ০ ০০০ ০০০০, ০০ ০০০০ ০০০০০০ ০০০০০ ০০০০০ ০০ ০০০০০ ০০০০ ০০০ ০০০০  
 ০০০০ ০০০০০

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□, □□□□ □□ □□□□□□ □□











□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ (□□□□) □□□□□□□□  
□□□ □□□□□

00-00000000 00000000 000 0000 000 (00000000) 000 0000 0000  
0000000000 000 000 000000 000000000 0000 000 (000) 00000000 000  
000000 0000000 0000000 00000000 000 000000 00 (000000) 000 0000  
0000000000 000 000 000000 000000000 000000 000000 0000 (0000)  
00000000 000 00000

0000000 0000000 000 0000000 000000 (0000000) 0 000000 000 0000 0000  
 00000000000 000 000 0000000 0000000000 0000 (0000000000) 00000000 000  
 000000 0000 00000000 000 0000000 0000 0000 (00000000000000) 000 000  
 0000 0000 0000000000 000 000 000000 0000000000 0000000000 (0000  
 000000) 00000000 000 000000

[illegible]

The diagram illustrates the number 100 using blocks. It is organized into three rows:

- Top row: 6 blocks of 10 (represented by 6 groups of 10 small squares).
- Middle row: 4 blocks of 10 (represented by 4 groups of 10 small squares).
- Bottom row: 3 blocks of 10 (represented by 3 groups of 10 small squares).

There are a total of 13 blocks of 10, which equals 130. However, the caption indicates the total is 100, suggesting that the blocks are intended to represent the number 100, possibly with some blocks being of a different value or the diagram being a simplified representation.

0000000000 00000 00000000 000000 000000000 0 00000 000000000  
 00000 000000 000000 000000 000000000 0000 00 0000 0000 000000000  
 0000000

[illegible]

[illegible]

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

[illegible]

□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□

[illegible][illegible]

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ ‘□□□□ □□ □□□□□□’ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

