

A horizontal row of 10 white rectangular boxes arranged in three rows. The top row contains four boxes. The middle row contains five boxes. The bottom row contains one box.

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ (□□), □□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□) □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ (□□) □

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□

□□□□ □□□/□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□)□

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row has four distinct groups, each containing five boxes. The bottom row has two distinct groups, each containing six boxes.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□

A horizontal row consisting of seven identical groups. Each group contains four small, light-blue squares arranged in a 2x2 pattern. The groups are separated by thin white spaces.

The image consists of three horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains ten boxes. The middle row contains five boxes. The bottom row contains seven boxes. These boxes are intended for children to draw pictures of the corresponding objects listed in the numbered questions above.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□-□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□

Любимые читатели! И я тоже хочу поздравить вас с наступающим Новым годом! Пусть он принесет вам счастья, любви и здоровья. Пусть ваши мечты сбудутся, а надежды оправдаются. Пусть в новом году вы будете успешны в своих делах и добьетесь успехов в жизни.

Спасибо всем, кто читает мои рассказы и комментирует их. Ваша поддержка и интерес очень важны для меня. Я надеюсь, что мои истории будут радовать вас и помогать вам в вашем пути.

С наступающим Новым годом! Пусть он принесет вам счастья, любви и здоровья. Пусть ваши мечты сбудутся, а надежды оправдаются. Пусть в новом году вы будете успешны в своих делах и добьетесь успехов в жизни.

С наступающим Новым годом! Пусть он принесет вам счастья, любви и здоровья. Пусть ваши мечты сбудутся, а надежды оправдаются. Пусть в новом году вы будете успешны в своих делах и добьетесь успехов в жизни.

---

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ --□□□□▪ □□□□□  
□□□□

Спасибо всем, кто читает мои рассказы и комментирует их. Ваша поддержка и интерес очень важны для меня. Я надеюсь, что мои истории будут радовать вас и помогать вам в вашем пути.



Городской суд (Московский суд) дал, городской суд даёт  
Городской суд даёт, городской суд даёт, городской суд даёт  
Городской суд даёт, городской суд даёт, городской суд даёт  
Городской суд даёт, городской суд даёт, городской суд даёт  
Городской суд даёт, городской суд даёт, городской суд даёт  
Городской суд даёт, городской суд даёт, городской суд даёт

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□

○ ○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○, ○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○○  
○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○, ○○○○○○ ○○○○○ ○○. ○○ ○○○○  
○ ○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○ ○○  
○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○, ○○ ○○○○ ○○  
○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○○ ○○

□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□,  
□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □,□,□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

○○○ ○○○○○○ ○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○  
○○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○  
○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○ ○○○○ ○○○ ○○○○  
○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○

“**Онлайн-школа**” – **школа будущего**. Всё, что в ней происходит, – это результат тщательной проработки и тесного взаимодействия с педагогами, родителями, учениками и специалистами из разных областей знаний. Важно, что в школе нет ограничений для творчества, нет ограничений для обучения. Ученик может заниматься тем, что ему интересно, и учиться тем, что ему нужно. Он может выбирать изучаемые предметы, темы, методы обучения, а также формат занятий. Школа предоставляет возможность для индивидуального подхода к каждому ученику, для его развития как личности, как профессионала, как гражданина.

Школа – это не только учебный процесс, но и социальная среда, где ученики могут общаться, учиться у других, получать поддержку и помощь. Школа – это место, где можно найти единомышленников, друзей, коллег. Школа – это место, где можно развить свои способности, интересы, увлечения. Школа – это место, где можно получить знания, которые помогут в будущем.

Школа – это место, где можно научиться работать в команде, решать сложные задачи, находить решения для различных проблем. Школа – это место, где можно развить свои способности, интересы, увлечения. Школа – это место, где можно получить знания, которые помогут в будущем.

---

Школа – это место, где можно научиться работать в команде, решать сложные задачи, находить решения для различных проблем. Школа – это место, где можно развить свои способности, интересы, увлечения. Школа – это место, где можно получить знания, которые помогут в будущем.

Школа – это место, где можно научиться работать в команде, решать сложные задачи, находить решения для различных проблем. Школа – это место, где можно развить свои способности, интересы, увлечения. Школа – это место, где можно получить знания, которые помогут в будущем.

Школа – это место, где можно научиться работать в команде, решать сложные задачи, находить решения для различных проблем. Школа – это место, где можно развить свои способности, интересы, увлечения. Школа – это место, где можно получить знания, которые помогут в будущем.



жизнедеятельности. Их задача – выявление и устранение недостатков в работе администрации, выявление и предотвращение злоупотреблений в ее деятельности.

Советом по вопросам правоприменения в сфере труда и социальной политики Администрации губернатора Челябинской области предложено внести изменения в Устав Челябинской области, в соответствии с которыми в Администрацию губернатора Челябинской области включаются Совет по вопросам правоприменения в сфере труда и социальной политики и Совет по вопросам правоприменения в сфере земельных отношений. В Администрацию губернатора Челябинской области включаются Совет по вопросам правоприменения в сфере земельных отношений и Совет по вопросам правоприменения в сфере труда и социальной политики.

Совет по вопросам правоприменения в сфере труда и социальной политики Администрации губернатора Челябинской области включается в Администрацию губернатора Челябинской области в соответствии с Уставом Челябинской области.

Совет по вопросам правоприменения в сфере земельных отношений Администрации губернатора Челябинской области включается в Администрацию губернатора Челябинской области в соответствии с Уставом Челябинской области.

---

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □  
□□ □□□□□□□□

Совет по вопросам правоприменения в сфере труда и социальной политики Администрации губернатора Челябинской области включается в Администрацию губернатора Челябинской области в соответствии с Уставом Челябинской области.

Совет по вопросам правоприменения в сфере земельных отношений Администрации губернатора Челябинской области включается в Администрацию губернатора Челябинской области в соответствии с Уставом Челябинской области.

Совет по вопросам правоприменения в сфере труда и социальной политики Администрации губернатора Челябинской области включается в Администрацию губернатора Челябинской области в соответствии с Уставом Челябинской области.

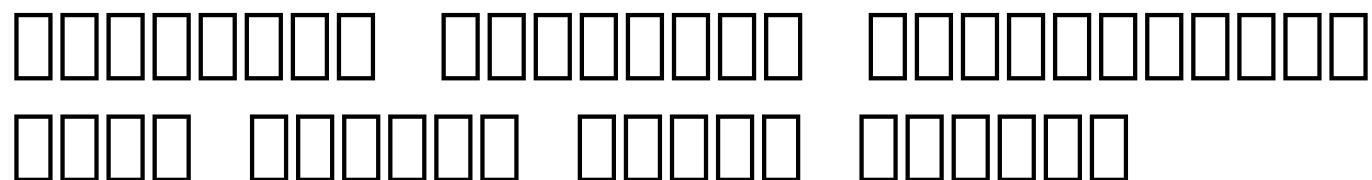
A horizontal sequence of 24 small squares arranged in four groups of six. The first group has two squares filled black. The second group has all six squares filled black. The third group has all six squares unfilled white. The fourth group has two squares filled black.

□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□, □□□ □□□□□ □ □ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□□□ □ □□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ (□□ □□) □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□



□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□-□□□□□ □□□□.  
□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□. □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□-□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□



□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ (□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□)  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□) □

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□