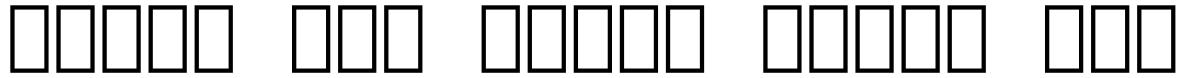


□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□ □□□□□ (□□) □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□
□ □□□□□□ (□□ □□) □□□ □ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□

我叫王小明，今年二十岁，是大学二年级的学生。我来自一个普通的农民家庭，父母都是地地道道的农民。虽然家境贫寒，但父母一直教育我要努力学习，将来能够改变命运。我从小成绩优异，尤其擅长数学和物理，因此被保送到了这所大学。现在我正在攻读物理学专业，希望能够成为一名优秀的科学家。除了学习之外，我还喜欢运动，特别是篮球和足球。我相信通过不断的努力和坚持，我一定能够实现自己的梦想。





□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ (□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要團結，要互相尊重，要互相支持，要互相幫助。各民族共同繁榮，就是各民族都要發達，都要富強，都要進步，都要提高。

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要團結，要互相尊重，要互相支持，要互相幫助。各民族共同繁榮，就是各民族都要發達，都要富強，都要進步，都要提高。這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□. □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀରେ ଏହା, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ
(କୁଣ୍ଡଳପାତାରୀ) ଏହା. କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳପାତାରୀ ଏହା କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □
□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□) □



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ (□□□□) □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□-□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

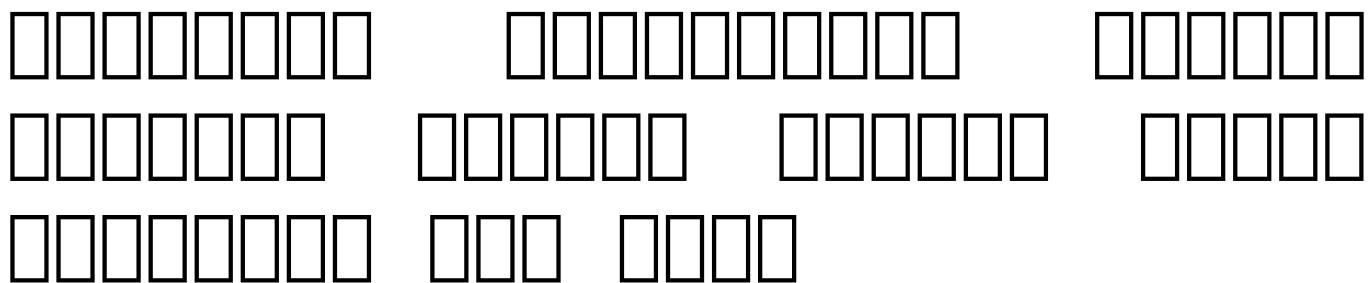


（1990-1991）中華人民共和國全國人民代表大會常務委員會關於修改中華人民共和國憲法的決議

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □ □ □ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□



□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□, □□□□□ □ □□□□ □□□□□□



□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□

（ ） -

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

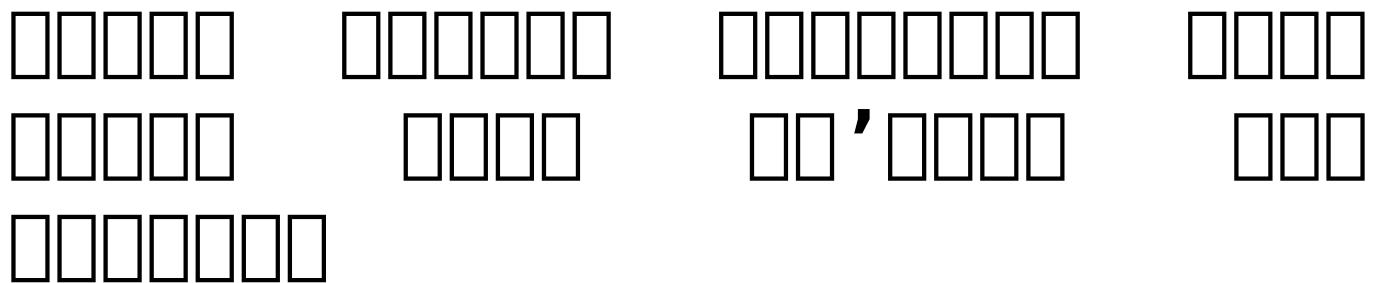
□□□□□□□-□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□-□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□ □ □) □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□

□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□



この図は、水没地に於ける水害の現象を示すものである。左側の四列は、水没地に於ける水害の現象を示すものである。右側の四列は、水害の現象を示すものである。

左側の四列は、水没地に於ける水害の現象を示すものである。右側の四列は、水害の現象を示すものである。

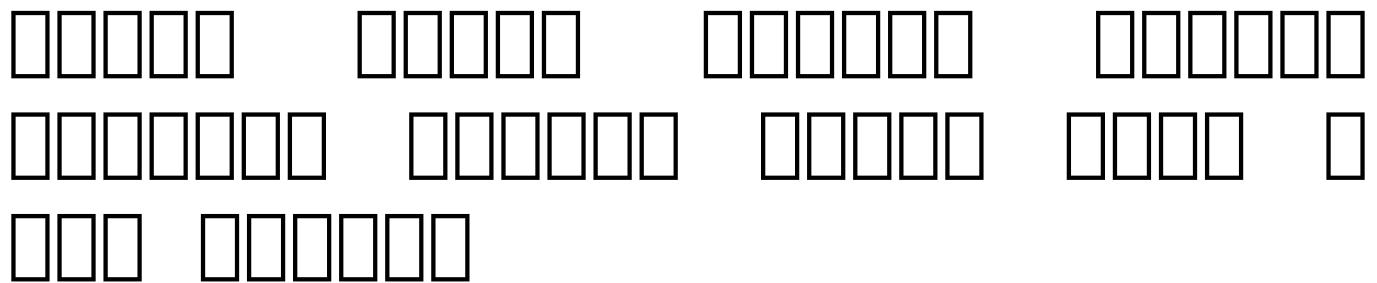
右側の四列は、水没地に於ける水害の現象を示すものである。左側の四列は、水害の現象を示すものである。

左側の四列は、水没地に於ける水害の現象を示すものである。右側の四列は、水害の現象を示すものである。

左側の四列は、水没地に於ける水害の現象を示すものである。右側の四列は、水害の現象を示すものである。

The diagram consists of three horizontal rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles arranged in a single line. The middle row contains 12 rectangles arranged in a single line. The bottom row contains 5 groups of 2 rectangles each, arranged in a single line. The rectangles are outlined in black and have a white interior.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□ □□□□□□□□□□(□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□/□□/□□□ □□□□ □□□ □□□
□□/□□/□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□ □□/□□/□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
(□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□-□□(□□-
□□)□□□□:□□:□□:□□□□-□□□□/□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □ □ □ □ □□□, □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□