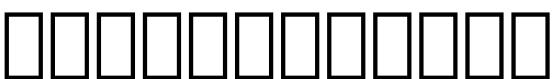


□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□ □□ □□□□□



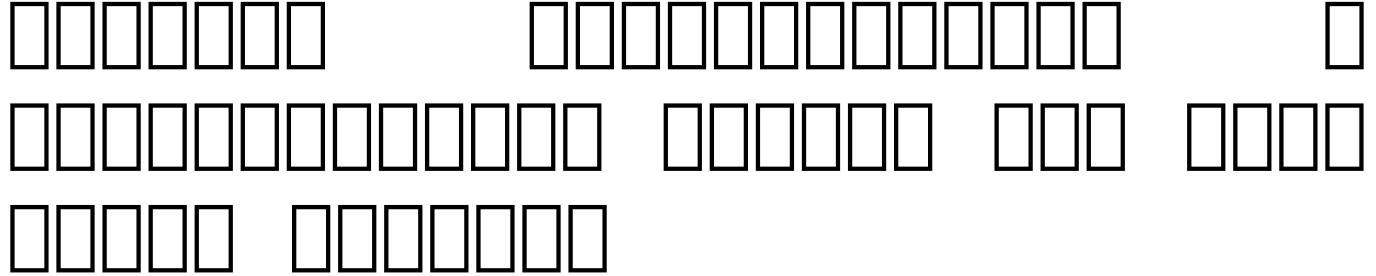
\_\_\_\_\_ 亂世  
亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世  
亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世  
亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□: □□□□  
□□□□□

，  
，  
：  
：  
：  
：  
：  
：  
：  
：  
：  
：  
：



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□

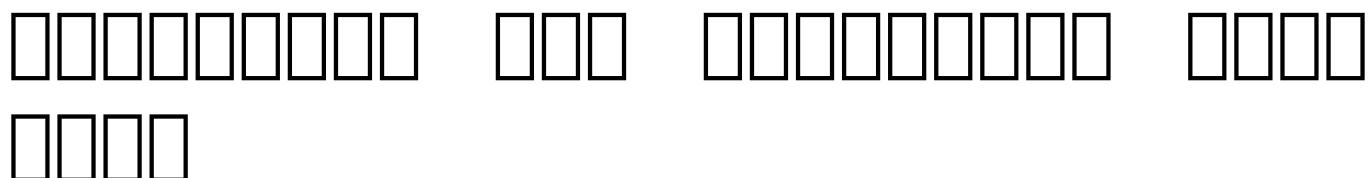


我國的民族問題，是中國人民民主統一戰線的一個重要內容。我們黨在民族政策上，實行民族平等、民族團結和各民族共同繁榮的原則，這既符合歷史事實，又切合中國現狀，是完全正確的。

□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

“□□□□□□□□□□”

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□

‘**ପାତ୍ରମାନ**’ ଏହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

\_\_\_\_\_

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ଏବଂ ମହିନେ ମହିନେ ଏବଂ  
ମହିନେ ମହିନେ ଏବଂ, ମହିନେ ମହିନେ ଏବଂ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ଏବଂ ମହିନେ ମହିନେ ଏବଂ ମହିନେ ମହିନେ ଏବଂ ମହିନେ  
ମହିନେ ଏବଂ ମହିନେ ମହିନେ ଏବଂ ମହିନେ

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □

‘**О**н не заслуживает, чтобы я смотрел на него, — сказал он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив. Я не могу смотреть на него, пока он жив, — повторил он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — добавил он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — сказал он.

‘**О**н не заслуживает, чтобы я смотрел на него, — сказал он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив. Я не могу смотреть на него, пока он жив, — повторил он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — добавил он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — сказал он.

‘**О**н не заслуживает, чтобы я смотрел на него, — сказал он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — повторил он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — добавил он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — сказал он.

‘**О**н не заслуживает, чтобы я смотрел на него, — сказал он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — повторил он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — добавил он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — сказал он.

---

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□

‘**О**н не заслуживает, чтобы я смотрел на него, — сказал он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — повторил он.

‘**О**н не заслуживает, чтобы я смотрел на него, — сказал он, — и я не могу смотреть на него, пока он жив, — повторил он.

Онлайн-школа для детей «Школа Ильи», основанная в 2009 году, предлагает детям изучение языка и математики на высоком уровне. Школа Ильи имеет собственную методику обучения, основанную на индивидуальном подходе к каждому ученику. Учебные программы школы включают в себя не только базовую подготовку, но и углубленное изучение отдельных тем. Школа Ильи также проводит различные дополнительные мероприятия, такие как кружки и олимпиады.

Школа Ильи имеет высокий уровень преподавания, опытный персонал, современные методики обучения, инновационные технологии, индивидуальный подход к каждому ученику, интенсивные занятия, интересные темы изучения, различные виды оценки знаний, интегрированные программы, интегрированное обучение, интегрированное изучение.

Школа Ильи имеет высокий уровень преподавания, опытный персонал, современные методики обучения, инновационные технологии, индивидуальный подход к каждому ученику, интенсивные занятия, интересные темы изучения, различные виды оценки знаний, интегрированные программы, интегрированное обучение, интегрированное изучение.

Школа Ильи имеет высокий уровень преподавания, опытный персонал, современные методики обучения, инновационные технологии, индивидуальный подход к каждому ученику, интенсивные занятия, интересные темы изучения, различные виды оценки знаний, интегрированные программы, интегрированное обучение, интегрированное изучение.

Школа Ильи имеет высокий уровень преподавания, опытный персонал, современные методики обучения, инновационные технологии, индивидуальный подход к каждому ученику, интенсивные занятия, интересные темы изучения, различные виды оценки знаний, интегрированные программы, интегрированное обучение, интегрированное изучение.

---



□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □  
□□□□□□□ □

ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ - କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ