

_____ - _____ چون چون چون چون چون چون چون چون
چون چون چون (چون) چون چون چون چون چون چون
چون (چون چون) چون چون چون چون چون چون چون
چون چون چون چون چون

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□□□) □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□ □□□

□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□ □□□□□ □ □□□□□□

□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□

□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ . □□□□□
□□□□□ □□□□ □□

□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□ (□□□□□□□ □□□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ , □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □.□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □ □ □ □ □ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The first row contains 6 boxes. The second row contains 7 boxes. The third row contains 8 boxes. The fourth row contains 7 boxes. This visual representation corresponds to the number of terms in each row of the binomial expansion of $(a+b)^7$.

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□
□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □ □ □ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□, □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, used for input fields or placeholder text.

The image consists of two identical horizontal rows of ten empty rectangular boxes. Each box is defined by a black double-line border. The boxes are evenly spaced and extend across the width of the page. They are intended for students to draw or write their answers to questions.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of six empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in responses.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

The image consists of two identical sets of three vertical rectangles arranged side-by-side. Each set is composed of three thin black lines forming a rectangle. The first set is positioned on the left side of the page, and the second set is positioned on the right side.

A horizontal line consisting of eleven square boxes of equal size. A single small black dot is positioned on the line, located between the second and third boxes from the left.

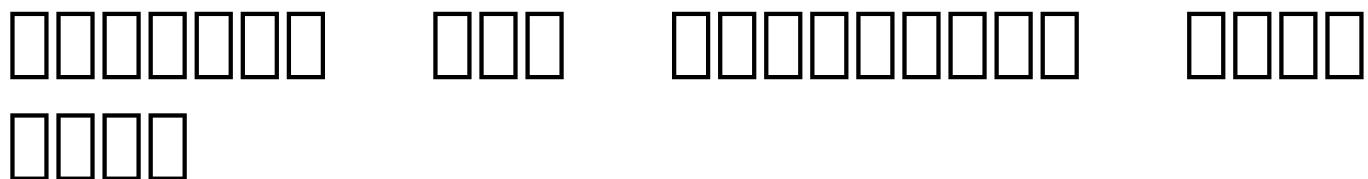
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□ □ □□ □□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □
□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶକ ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା
ପରିମା, ପରିମା ପରିମା, ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା
ପରିମା, ପରିମା ପରିମା, ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା,
ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା,
ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା, ପରିମା ପରିମା,
ପରିମା ପରିମା, ପରିମା ପରିମା, ପରିମା ପରିମା ପରିମା, ପରିମା ପରିମା,
ପରିମା

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и т.д. Важно помнить, что изучение языка – это не только изучение правил языка, но и изучение культуры, истории и быта народа, на котором говорят. Изучение языка – это не только изучение языка, но и изучение культуры, истории и быта народа, на котором говорят. Изучение языка – это не только изучение языка, но и изучение культуры, истории и быта народа, на котором говорят. Изучение языка – это не только изучение языка, но и изучение культуры, истории и быта народа, на котором говорят.

□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□. □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□-□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□.



□□□□□□- □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□