

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□

□□ □□□□□□, □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□, □□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□; □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□; □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□ □□□□ □□ □□□□, □□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for children to practice writing their names. The boxes are arranged in a single line, with a small gap between each box.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □ □□□ □□□ □□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

ମହାଦେବ ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର, ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write numbers in. They are arranged in a single line.

□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□

The image consists of three identical horizontal rows of seven empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally within each row.

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a comma, then another horizontal row of 3 empty rectangular boxes, and finally a horizontal row of 4 empty rectangular boxes.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□/□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

Извините, но я не могу помочь вам с этим. У меня нет информации о том, как вы можете вернуться в прошлое. Я могу помочь вам с текущими проблемами и будущими задачами, но не с прошлым.

□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles: the first group has 8 rectangles, the second has 10, the third has 8, and the fourth has 5. The bottom row contains four groups of rectangles: the first group has 5, the second has 5, the third has 5, and the fourth has 5. The rectangles are arranged in a staggered pattern.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହା କାହାରର କାହା କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାରର କାହାର କାହା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

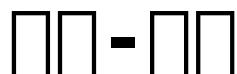
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□

我 们 一 起 去 采 菊 花 吧 ！ 你 们 一 起 去 采 菊 花 吧 ！ 你 们 一 起 去 采 菊 花 吧 ！

□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□-□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□

A decorative horizontal bar consisting of a series of small, evenly spaced rectangles, likely a graphic element or a separator line.

□□□□□ □□□□- □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□), □□□□□□□□□ □□□
□□□□□(□□) □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□(□□) □

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□
□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□,
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

我國的農業政策，是為了保障農業生產者的基本生活，促進農業生產的發展，維護農業生產者和消費者之間的合法權益，維護社會主義市場經濟秩序，促進農業和農村經濟的可持續發展，根據《中華人民共和國農業法》和有關法律、行政法規的規定，制定本條例。

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□



□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □-□-□-□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□