

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□□ □ □ □ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□-□□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□ □

□ □□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□, □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□



□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□,

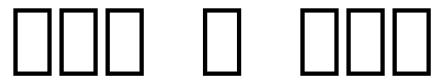
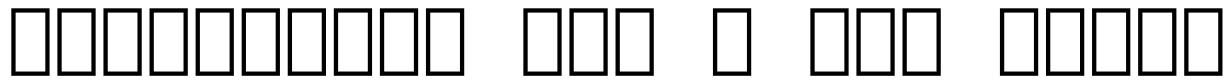
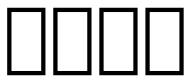
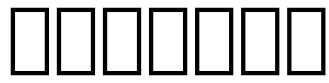
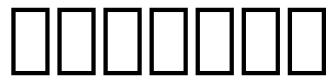
Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики и т.д. Важно уметь использовать различные языковые средства для выражения мыслей и чувств, для передачи информации и для общения с другими людьми. Для этого необходимо изучить правила языка, его нормы и нормы, а также научиться использовать различные языковые конструкции и языковые единицы.



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□-
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ |

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □ □ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□



□□□□□/□□□□□

A row of 15 empty rectangular boxes for drawing.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□ □□□□ □□□□□, □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□□ □□ □□ □□, □□□□□ □□ □□ □□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw a timeline. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□'□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□
□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

_____ 100000000 100000000 100000000 0 0 100000000 100000000
100000000 100000000, 100000000 100000000 100000000 100000000 100000000
100000000 100000000 100000000 0 100000000 100000000 100000000 100000000
100000000

A diagram consisting of 10 empty rectangles in a row. To the right of this row are three more groups of rectangles: a group of 3, a single rectangle, and a group of 2. To the right of these groups is another row of 5 empty rectangles.

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□ □□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□, □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□-□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□□ □□ □□, □□□□□□□ □□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□-□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□