

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□

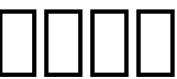
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □-
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□, □ □ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□ □□, □□□□□, □□□, □□□□, □
□□□, □□□□, □□□□, □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

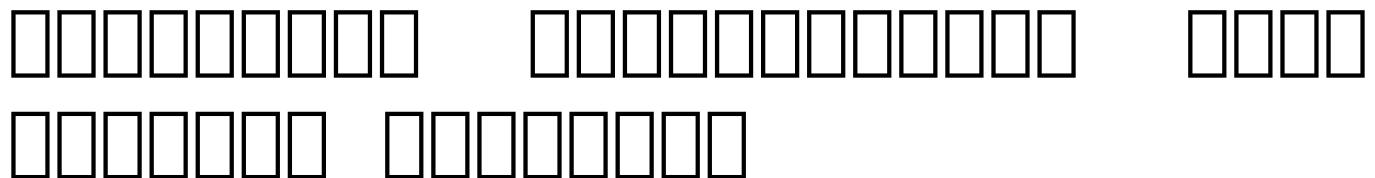


□□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□, □□□ □□□
□□□□-□□□□-□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□,
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□ □□, □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□, □□□□, □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□? □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□ □□□ □□ □ □ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାରର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର-କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରର କାହାର କାହାର

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и улучшению качества производимой продукции. Это связано с тем, что китайские производители сталкиваются с рядом проблем, включая недостаток сырья, высокую стоимость труда и высокие налоги. Вместе с тем, китайские производители продолжают инвестировать в производство и разработку новых технологий, что позволяет им оставаться конкурентоспособными на мировом рынке.



□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□



□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□' □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or color in.



□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□, □□□□ □□-□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□ □□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□, □
□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□: □□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□, □□□□□, □
□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□

A diagram consisting of two rows of rectangles. The top row contains 10 empty rectangles of uniform size, arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 8 empty rectangles of uniform size, also arranged in a single horizontal line. The last two rectangles in the bottom row are smaller and are positioned to the right of the other six, creating a visual distinction between the two groups.

A diagram consisting of two rows of rectangles. The top row contains 8 rectangles, and the bottom row contains 6 rectangles. The rectangles in the top row are twice as tall as those in the bottom row. All rectangles have the same width and height ratio.

A row of seven empty rectangular boxes for writing.

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□□□-□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□,
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □

A horizontal sequence of 10 empty rectangular boxes, likely representing a pattern or sequence for a math problem. To the right of this sequence is a question mark, suggesting a question or problem to solve.

□□ □□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ ,
□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□, □□□□□□, □□□□
□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has 10 empty rectangles. The bottom row has 10 empty rectangles, with a gap between the two rows. Below the first row, there are five groups of three rectangles each. Below the second row, there are five groups of two rectangles each.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□