

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□
□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□

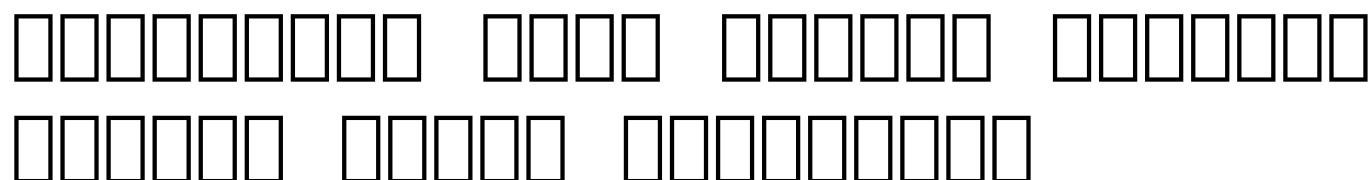
□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□ □-□□□□ □
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □

□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□'□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □. □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□



The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains 15 boxes, and the bottom row contains 5 boxes. All boxes are empty and have black outlines.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□，
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□, □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□ □□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□, □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

A series of empty speech bubbles arranged in four horizontal rows. The first row contains 10 bubbles. The second row contains 5 bubbles. The third row contains 2 bubbles. The fourth row contains 4 bubbles. This visual representation suggests a conversation or a sequence of thoughts.

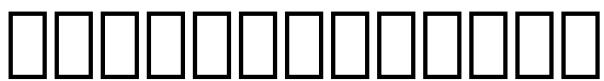
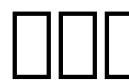
○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○
○○○○○ ○○○○ ○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○○○ ○○○○
○○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○○○ ○○○○
○○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○○○ ○○○○
○○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○○○

ପ୍ରକାଶିତ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ
କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ, କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ
କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର
ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର
ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର
ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର
ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର
ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ

ପାଦ ପାଦିଲୁଗାରୁ ପାଦିଲୁଗାରୁ (ମୁ.) ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା, ପାଦିଲୁଗା
ପାଦ ପାଦିଲୁଗାରୁ ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦ
ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦ
ପାଦ ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦ
ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା ପାଦିଲୁଗା

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□



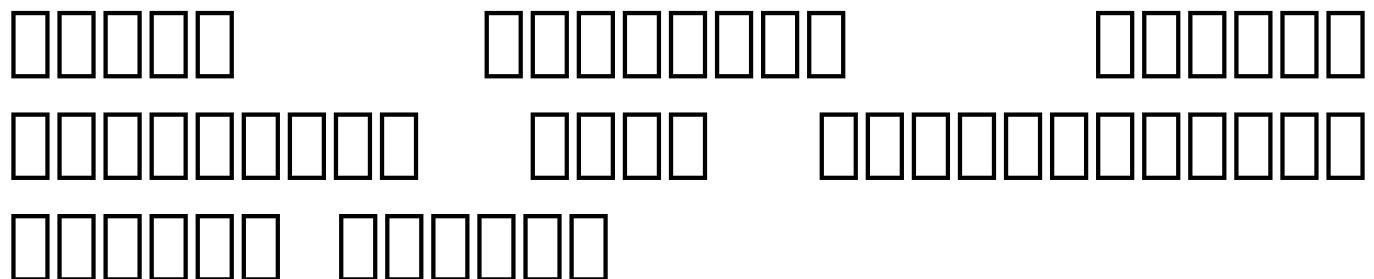
Илья Каневский (Илья Каневский) родился в 1970 году в Беларусь. Писатель, поэт, переводчик, публицист, журналист, критик, педагог. Член Союза писателей Беларусь, Союза писателей России, Союза журналистов Беларусь, Союза писателей СНГ. Член Союза писателей России с 2005 года. Член Союза писателей СНГ с 2007 года. Член Союза писателей Беларусь с 2008 года. Член Союза писателей СНГ с 2007 года. Член Союза писателей Беларусь с 2008 года.

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

_____ 1000 1000000 100 10000 10000000 1000 100000000 1000
1000000 100000 10000 10000000, 100000 1000000 10000
1000 10000 100000, 1000 100000 100000 10000 10000
10000000 100000 100000000 1000 1000, 100 100000 10000000
100000000 100000 100000000 1000 1000, 100 100000 10000000



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□

Онлайн-школа для детей и подростков от 6 до 18 лет. Учебные программы включают математику, физику, химию, биологию, информатику, географию, историю, английский язык и другие предметы. Школа предлагает индивидуальную поддержку, возможность изучения предметов в удобное время и место, а также возможность получения сертификата о прохождении курса.



Школа предлагает онлайн-курсы по различным предметам для детей и подростков от 6 до 18 лет. Курс по математике включает темы алгебры, геометрии, статистики и т.д. Курс по физике включает темы механики, термодинамики, электричества и магнетизма. Курс по химии включает темы элементарной химии, органической химии и биохимии. Курс по биологии включает темы микробиологии, зоологии, ботаники и генетики. Курс по информатике включает темы программирования, баз данных и сетей. Курс по географии включает темы физической географии, политической географии и географии природы. Курс по истории включает темы древней истории, средневековой истории, новой истории и современной истории. Курс по английскому языку включает темы грамматики, лексики, синтаксиса и письма.

Каждый курс состоит из нескольких уроков, каждый из которых включает теоретическую часть, практические задания и тесты. Учащиеся могут выбирать темпы изучения и время выполнения заданий. Школа предоставляет возможность получения сертификата о прохождении курса.

Школа предлагает онлайн-курсы по различным предметам для детей и подростков от 6 до 18 лет. Курс по математике включает темы алгебры, геометрии, статистики и т.д. Курс по физике включает темы механики, термодинамики, электричества и магнетизма. Курс по химии включает темы элементарной химии, органической химии и биохимии. Курс по биологии включает темы микробиологии, зоологии, ботаники и генетики. Курс по информатике включает темы программирования, баз данных и сетей. Курс по географии включает темы физической географии, политической географии и географии природы. Курс по истории включает темы древней истории, средневековой истории, новой истории и современной истории. Курс по английскому языку включает темы грамматики, лексики, синтаксиса и письма.

Каждый курс состоит из нескольких уроков, каждый из которых включает теоретическую часть, практические задания и тесты. Учащиеся могут выбирать темпы изучения и время выполнения заданий. Школа предоставляет возможность получения сертификата о прохождении курса.

Школа предлагает онлайн-курсы по различным предметам для детей и подростков от 6 до 18 лет. Курс по математике включает темы алгебры, геометрии, статистики и т.д. Курс по физике включает темы механики, термодинамики, электричества и магнетизма. Курс по химии включает темы элементарной химии, органической химии и биохимии. Курс по биологии включает темы микробиологии, зоологии, ботаники и генетики. Курс по информатике включает темы программирования, баз данных и сетей. Курс по географии включает темы физической географии, политической географии и географии природы. Курс по истории включает темы древней истории, средневековой истории, новой истории и современной истории. Курс по английскому языку включает темы грамматики, лексики, синтаксиса и письма.

Каждый курс состоит из нескольких уроков, каждый из которых включает теоретическую часть, практические задания и тесты. Учащиеся могут выбирать темпы изучения и время выполнения заданий. Школа предоставляет возможность получения сертификата о прохождении курса.

Школа предлагает онлайн-курсы по различным предметам для детей и подростков от 6 до 18 лет. Курс по математике включает темы алгебры, геометрии, статистики и т.д. Курс по физике включает темы механики, термодинамики, электричества и магнетизма. Курс по химии включает темы элементарной химии, органической химии и биохимии. Курс по биологии включает темы микробиологии, зоологии, ботаники и генетики. Курс по информатике включает темы программирования, баз данных и сетей. Курс по географии включает темы физической географии, политической географии и географии природы. Курс по истории включает темы древней истории, средневековой истории, новой истории и современной истории. Курс по английскому языку включает темы грамматики, лексики, синтаксиса и письма.



□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□

（_____） _____ _____ _____

□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□'□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□'□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

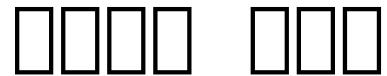
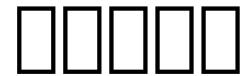
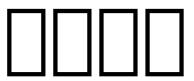
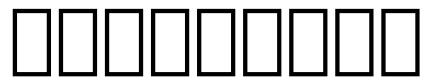
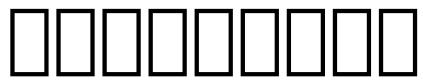
The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 13 rectangles arranged in four groups of three, with a single rectangle positioned in the middle gap between the second and third groups. The bottom row contains 10 rectangles arranged in five groups of two, with the first group having two rectangles and the other four groups each having one.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ (□ □□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□□) □ □□□□
□□(□□) □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□

□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□/□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□)
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

_____ 000, 000 0000 0000 00000 000000 00000 000
0000000 0000 000000 00000 000000 000000 000, 0000 000
000 00000 000 000000 000 000 00 0 000 0000 00000
000000 000 000000 0000 000000 000000 000 0 000 000
00000 0 00 000 0000 000 000000 000 0000 0000000 00
000 0000 00 00000 00000 00000 00 000 0.0 0000 00000
00000

жизни, и в то же время не отрицая ее ценности, мы должны признать, что в жизни есть и другие ценности, кроме материальных, и что эти ценности не менее важны, чем материальные. Их можно назвать духовными или идеальными ценностями.