

A horizontal sequence of five groups of five empty rectangular boxes each. The groups are separated by small gaps. Below the first group is a question mark.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □ □ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ-ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□

‘**مَنْتَهَىِ الْمُرْسَلِينَ**’

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□
□□ □□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

1

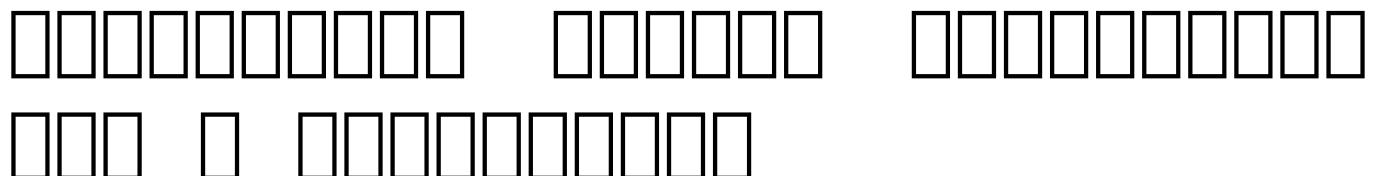
Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for handwriting practice, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of seven empty rectangular boxes for writing.

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, arranged in three rows of ten. The boxes are outlined in black and have a light gray fill. They are intended for children to draw on.

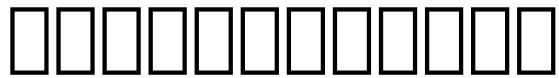


□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□ □□ □□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □ □□ □□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□

□□□□□ - □□□□□□' □□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□



□□ □□ □□□□ :

_____ 000 00000 000000000 00000 00000 00000 00000
00000, 00000 00000 000000000 00000 00000 00000 00000
000, 00000 00000 00000 0 00000 000000000 000000000
00000 000 000, 000 0000000 00000 00000 00000 00000
00000, 000 0000000 00000 00000 00000 00000



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□ □□: □□□□□□
□□□□□□ □□, □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

中原文化出版社

中原文化出版社总编室 0. 00 中原文化出版社 000 000
中原文化出版社 000 000 000 000 000 000
中原文化出版社 000 000 000 000 000 000-00 000000 00
中原文化出版社 000 000 000 000 000 000 0. 0 00 000000

000, 00000 000000000 0000000 00000 0000000 0000
00000 00000 000 000 000 0000000 00000000000 00000000000
00000000000 0000000 0000000 0000000 0000000 0000
00000000000 0000000 0000000 0000000 0000000

000 00000 00 00000 00000 0000000 0000 00 00000
00000000000 0 00 00000 00000 00000000000 0000
00000000000 000 00000 00000000000

00000000000 00 00000 00000 00000 00000000000
00000000000 00000000000 00000000000

中原文化出版社

中原文化出版社

中原文化出版社 00000000000 000 000 000000000 00000
00000000000 000 0000000 0000000 0000000 0000000

жизнедеятельности. Важно помнить, что в процессе изучения языка важно не только усвоение грамматики и лексики, но и развитие навыков общения. Для этого можно использовать различные методы, такие как диалоги, ролевые игры, обсуждения и т.д. Важно также практиковаться в говорении, чтобы улучшить произношение и грамматику. Важно помнить, что изучение языка – это не только процесс получения знаний, но и процесс общения и взаимодействия с окружающим миром.

□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□

жизнедеятельности. Важно помнить, что в процессе изучения языка важно не только усвоение грамматики и лексики, но и развитие навыков общения. Для этого можно использовать различные методы, такие как диалоги, ролевые игры, обсуждения и т.д. Важно также практиковаться в говорении, чтобы улучшить произношение и грамматику. Важно помнить, что изучение языка – это не только процесс получения знаний, но и процесс общения и взаимодействия с окружающим миром.

жизнедеятельности. Важно помнить, что в процессе изучения языка важно не только усвоение грамматики и лексики, но и развитие навыков общения. Для этого можно использовать различные методы, такие как диалоги, ролевые игры, обсуждения и т.д. Важно также практиковаться в говорении, чтобы улучшить произношение и грамматику. Важно помнить, что изучение языка – это не только процесс получения знаний, но и процесс общения и взаимодействия с окружающим миром.

жизнедеятельности. Важно помнить, что в процессе изучения языка важно не только усвоение грамматики и лексики, но и развитие навыков общения. Для этого можно использовать различные методы, такие как диалоги, ролевые игры, обсуждения и т.д. Важно также практиковаться в говорении, чтобы улучшить произношение и грамматику. Важно помнить, что изучение языка – это не только процесс получения знаний, но и процесс общения и взаимодействия с окружающим миром.

