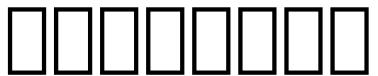


ପାତ୍ରାନ୍ତିକ-ର (ପାତ୍ରାନ୍ତିକ) ପାତ୍ର ପାତ୍ରାନ୍ତିକ'ର ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାନ୍ତିକ
ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାନ୍ତିକ'ର ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ
ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ
ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ

□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□
□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□-□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□,
□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□-□ (□□□□□) □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-□, □□□□□-□ □
□□□□-□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□) - □□□□□□□□□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□-□: (□□□□□□□) (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □- □□ □□ □□□□□

□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□

□□□□□□□ - □: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□ - □ : (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□ □ □ □ □ - □ : □

□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□

A row of 15 empty square boxes for writing the first name.

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□)

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□) □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for a student to draw a timeline from the start of the year to the present.

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□) □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□)

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □ . □□□□ . □□□ . □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□)

□□□□□□□□-□: □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□-□：□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □: □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□：□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□-□：□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for a student to write the answer to a subtraction problem. The boxes are arranged in a single row, with a small gap before the first box.

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□ □□□□□□□□: □□□□□□□□ □□□□□□□□)

□□□□□□□□-□: □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ = □ : □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□: (□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□) □□ □□□□ □□□□

□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□

A row of six empty rectangular boxes for writing.

□□□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□) □□□□ □□□□□
□□□□□□

□ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□-□: □□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ - □: □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□)

□□□□□□□□-□□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□-□: (□□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing the answer to a subtraction problem.

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□ : □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□-□· □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

二〇二〇年十一月 - 二〇二一年十一月

□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □: □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □ - □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□

███████████████████ █ ████████████████████ ██████████ ██████████

□□□□□□□□-□: (□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ - □□: (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□)

□□□□□□□□-□□: □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□□□□□□□□□)

□□□□□□□□□□-□ : □□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□-□ : (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □ □ (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

███████████████████ █ █ ██████████ ██████████ ██████████

□□□□□□□□□□-□: □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□-□·□□□□□□□

□□□□-□: (□□□ □□□□□□)

□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□ □□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

ANSWER

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□ (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ - □: □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ - □: □□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□ - □: □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□

□□□□□□□□□□ - □ : □□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□ □ □ □ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for a student to draw a timeline from the present back to the past.

□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□ - □ : (□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□ - □ : (□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□)

A horizontal row of 20 empty square boxes. The first 10 boxes are followed by a short horizontal dash, and then the next 10 boxes.

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□ □□□□□□ □□□ (□□□□□□ □□□□□ □□□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□□□-□□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□-□: □□ □□ □□□□□□

A row of 10 empty square boxes followed by a short horizontal line.

□□□□□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□-□：□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

（**中華人民共和國** - **中華人民共和國**）

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□ - □ : □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□

□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

_____ - _____ : _____

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□ - □ : (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□

████████████████████████ - █████ : ██████████ ██████████ ██████████ ██████████

□□□□□□□□-□□: (□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□-□□□: □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□-□□: (□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□□: (□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□: □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ : □□□□□ □□□□□

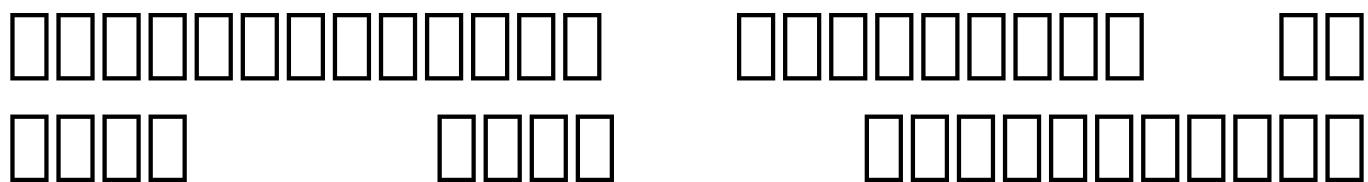
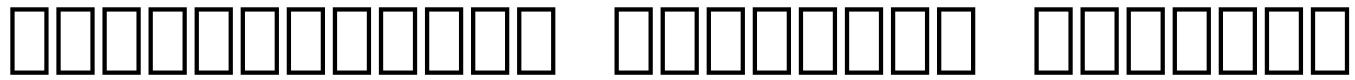
202511031953 BNP.pdf – Google Drive

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

မြန်မာနိုင်ငြပ် (မြန်မာနိုင်ငြပ်) မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာ မြန်မာ

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles, and the bottom row contains 9 rectangles. The rectangles are arranged in a staggered pattern, with the second row offset to the right of the first row. This visual representation is used to illustrate the concept of a 10x9 grid in a 2D space.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

жизни, и в то же время, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не может быть описано словами, я не могу отрицать, что в жизни есть многое, что может быть описано словами, и что это описание может быть полезным для других людей.

Он же вынужден был сидеть на скамье подсудимых, а не на трибунале, и вину свою признавать, несмотря на то, что он не знал, что же это за виновность.

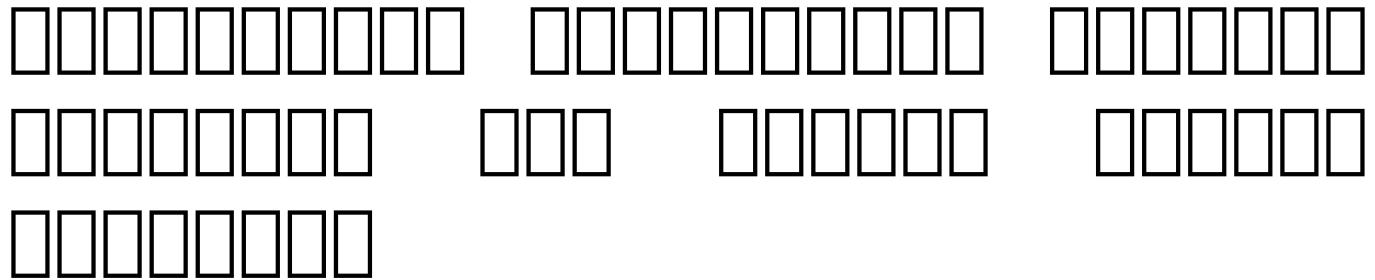
□□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□ □□□-□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□

_____ 1000, 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000

□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□ □□□ □□□□□ □ □ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□, □□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□-□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить креативность и способность к решению проблем. Язык является важным инструментом для передачи информации, поэтому изучение языка является важной частью образования и профессиональной деятельности.

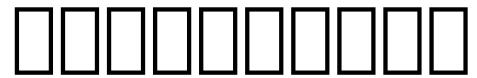
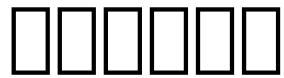


Жанрът на този роман е също неясен. Той съдържа елементи на исторически роман, любовен роман и детектив. Историята е разказана във вид на письма и епизоди, което е характерно за жанра на писателя.

Романът е написан във вид на письма и епизоди. Това е характерно за жанра на писателя. Историята е разказана във вид на письма и епизоди, което е характерно за жанра на писателя.

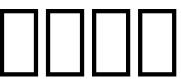
Жанрът на този роман е също неясен. Той съдържа елементи на исторически роман, любовен роман и детектив. Историята е разказана във вид на письма и епизоди, което е характерно за жанра на писателя.

Романът е написан във вид на письма и епизоди. Това е характерно за жанра на писателя. Историята е разказана във вид на письма и епизоди, което е характерно за жанра на писателя.



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□-
□ (□□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□□□, □□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□



ପାଇଁବା (ଏ ପାଇଁବାରୁ) ପାଇଁବାରୁକୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ
ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ
ପାଇଁବାରୁ-ଏ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ (ପାଇଁବାରୁ) ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ
ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ
ପାଇଁବାରୁ

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

жизнедеятельности, а также ведущими темами, которые
занимают внимание общества в целом, а также темами, которые
занимают внимание общества в целом, а также темами, которые
занимают внимание общества в целом, а также темами, которые
занимают внимание общества в целом, а также темами, которые
занимают внимание общества в целом, а также темами, которые