

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□

□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

□□□□□/□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□

□□□□

□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□.
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□
□□□□□ □□□□□ □□□. □□□□□ □□, □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□ □ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□, □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□

□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□□ □□

□□□□/□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□
□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□

□□□□□/□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□

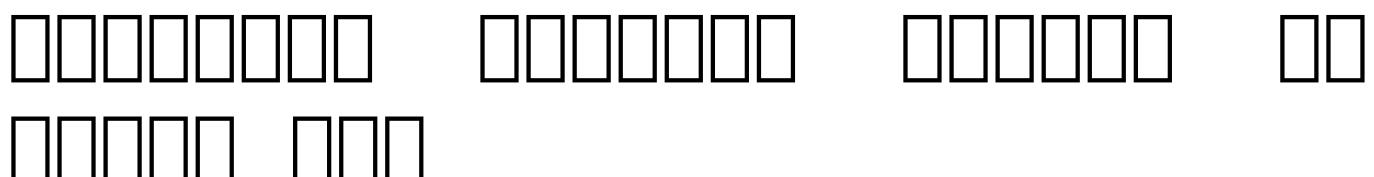
□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□□ □.□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□/□□□□



□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□-□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□/□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□-
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□
□□ □□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□ □□ □□□

□□□ □□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

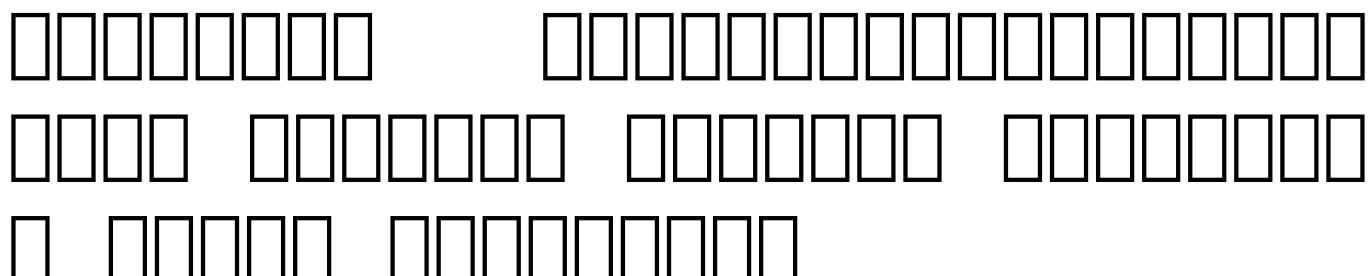
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□,
□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□
□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □ □□□□□□
□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □ □□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□

□□□□□ / □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□,
□□□□□□□ □ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□

A horizontal row of ten sets of vertical bars. Each set contains four bars of increasing height from left to right, representing a step function or a digital signal. The sets are evenly spaced.

我國的民族問題，是中國人民民主統一戰線（全國人民大會）所關心的問題。我們要尊重各民族的文化傳統和宗教信仰，保護各民族的文化遺產，促進各民族的文化交流和發展。我們要堅持民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的原則，促進各民族的和睦共處和共同繁榮。

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□,
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□□-
□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□/□□□□



ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା
ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା, ଏହାରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା
ଏହାରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା
ଏହାରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା
ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା

□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□, □ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□

Онлайн-школа
для родителей

Система онлайн-школы для родителей поможет вам
узнать о том, как воспитывать ребенка в соответствии с
его возрастом и индивидуальностью.

Школа для родителей
представляет собой онлайн-платформу, созданную
специалистами в области воспитания и образования.
На платформе вы можете изучить различные темы
воспитания, такие как:

• Развитие ребенка в раннем возрасте;
• Психологическое развитие ребенка;
• Влияние окружающей среды на ребенка;
• Особенности воспитания детей с ограниченными
возможностями; • Особенности воспитания
ребенка с проблемами со здоровьем.

Платформа также предоставляет возможность
обратиться к консультантам и получить
индивидуальную поддержку в решении
воспитательных задач.

Система онлайн-школы для родителей
представляет собой онлайн-платформу, созданную
специалистами в области воспитания и образования.

Школа для родителей
представляет собой онлайн-платформу, созданную
специалистами в области воспитания и образования.

Система онлайн-школы для родителей
представляет собой онлайн-платформу, созданную
специалистами в области воспитания и образования.

ପ୍ରକାଶନକାରୀ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ

ଏ ଏହା ଦେଖିଲୁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଦେଖିଲୁ ଏହା ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ, ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଦେଖିଲୁ ଏହାର, ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ଏହା ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ଏହା/ଏହା