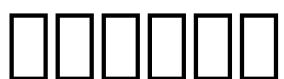


The diagram consists of three horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row has ten boxes in each of the three groups. The bottom row has ten boxes in the first group, followed by a colon, a single box, a group of three boxes, and a group of three boxes.

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□



□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□ □
□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□

5 7 1 8

10 : 5

□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□

□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□, □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

1 4 1 5 9 2 6 5 3 5

;

-

,

11. 1999 (1999) 11 11 1999 11 11 1999 11 11 1999, 11 11 1999 11 11 1999, 11 11 1999, 11 11 1999, 11 11 1999 11 11 1999 11 11 1999 11 11 1999 11 11 1999

Использование этого вида метода ведет к тому, что в результате получается нечто, что не соответствует реальности.

Следует отметить, что методы, которые используются в науке, должны соответствовать реальности. Использование методов, которые не соответствуют реальности, приводит к ошибкам и недоразумениям.

Следует отметить, что методы, которые используются в науке, должны соответствовать реальности. Использование методов, которые не соответствуют реальности, приводит к ошибкам и недоразумениям.

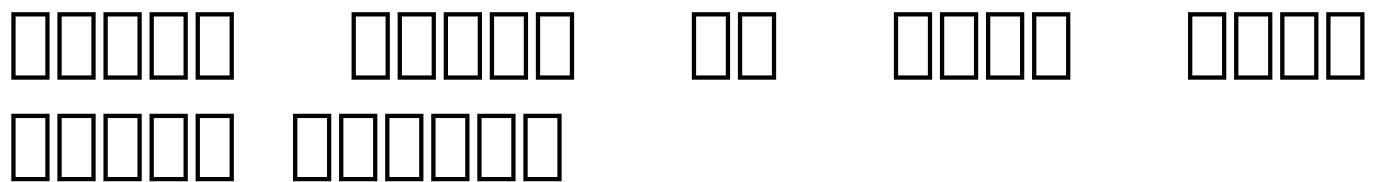
Следует отметить, что методы, которые используются в науке, должны соответствовать реальности. Использование методов, которые не соответствуют реальности, приводит к ошибкам и недоразумениям.

Следует отметить, что методы, которые используются в науке, должны соответствовать реальности. Использование методов, которые не соответствуют реальности, приводит к ошибкам и недоразумениям.

Следует отметить, что методы, которые используются в науке, должны соответствовать реальности. Использование методов, которые не соответствуют реальности, приводит к ошибкам и недоразумениям.

Следует отметить, что методы, которые используются в науке, должны соответствовать реальности. Использование методов, которые не соответствуют реальности, приводит к ошибкам и недоразумениям.

□□□□□ □□, □□□□□□□□□ □□'□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□



ପାତ୍ରାନ୍ତିକ-୧ (ପାତ୍ର ଓ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ) ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ
ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ
ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ
ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ

□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□- □ (□□□□□) □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□
(□□□□□ □□□□□) □□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ (□□□□ □□□□□) □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□, □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□ □ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

1

Five empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.



□□□□□□□ □□□□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□, □□-□□□□□ □□□□ □□
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□, □□-□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□