

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□-□, □□□□-□ □  
□□□-□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□) - □□□□□□□□□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□-□□: □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□; □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□; □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□-□: (□□□□□□□) (□□□□□□□ □)

□□□□□□□-□ : (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

$$\square \square \square \square \square - \square : \quad \square \square \quad \square \square \quad \square \square \square \square \square$$

□□□□□ - □ : (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□-□: (□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□ □)

□□□□□-□ : (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □- □□□□□□□□ □□□ □□

██████████ █ ██████████ ██████████ ██████████

███████████████████ █ █ ██████████ ████████ ████████

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

The image shows two identical sets of five empty square boxes. Each set is arranged horizontally and is identical to the one in the previous row. The boxes are white with black outlines.

□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□)

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□)

□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□) □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □. □□□. □□. □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□)

A horizontal row of 20 empty square boxes for writing a name, followed by a dash, and another row of 20 empty square boxes for writing a surname.

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□□□ □□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□ □□□□ (□□□□□□□□ □□)

□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□

『中華人民共和國-國歌』 (『人民大會堂』) 『人民大會堂』 『人民大會堂』 『人民大會堂』 『人民大會堂』  
『人民大會堂』 『人民大會堂』

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □: □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □: □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ - □ : (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□ □□□□□□. □□□□□□□ □□□□□□)

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for a student to draw a timeline from the present back to the past.

□□□□□□□ - □: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□□) □□ □□□□□ □□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes of varying widths, designed for drawing a timeline or a sequence of events.

□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: □ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□ □□□□ □□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

『中華人民共和國-國歌』（人民大會堂 由 人民大會堂 人民大會堂 人民大會堂） 人民大會堂 人民大會堂  
『人民大會堂』

□□□□□-□ : □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

二〇二〇-二一：香港（中大）的學生運動

□□□□□ □: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□)

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for a child to write a subtraction problem (minuend, minus sign, and three-digit difference) in a standard vertical format.

□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□)

□□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal sequence of 24 small squares, arranged in four groups of six squares each, representing a 4x6 grid.

□□□□□□□□-□: (□□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□ = □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ □: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□

███████████████ █ █ ██████████ ██████████ ██████████

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□-□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ = □ : □□ □□□□□□ □□□□□□

—□: (□□□□□. □□□□□ □□□)

□□□□□□□□-□· □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□· □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

███████████████████ █ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████

□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

A horizontal row of 12 empty square boxes, intended for a child to draw a timeline with 12 numbered events.

□□□□□ - □ : (□□□ □□□□□□□)

□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□-□: (□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□)

□□□□-□□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□ - □□ : □□ □ □□□□□

□□□□ - □□ : □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ - □□ : (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□ - □□ : □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ - □□ : □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ - □□ : □□□□□□□ □□

□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□-□□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□)

██████████ - █ : ██████████ ██████████ █████ █████ ██████████ ██████████ ██████████

□□□□□□□□-□； □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□-□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□ □ (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

███████████████████ █ █ ██████████ ██████████

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for a student to draw a timeline from the year 1900 to 2000.

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□-□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□ : (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□-□ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

A row of 10 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□)

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ = □ : (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□· □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□-□□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□-□□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

███████████ █ █ ██████████ ████████ ███

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □: □□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : ( □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ )

□ □ □ □ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□: □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □□ : □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □□ : (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ - □□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: (ବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକାଶକ ନାମ ନାମ)

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: (ବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକାଶକ ନାମ ନାମ)

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକାଶକ ନାମ ନାମ

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: (ବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକାଶକ ନାମ ନାମ)

ପ୍ରକାଶକ-ନାମ: ବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ନାମ ନାମ ନାମ

[202511031953\\_BNP.pdf – Google Drive](https://drive.google.com/file/d/202511031953_BNP.pdf)

---

ବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକାଶକ ନାମ ନାମ  
ବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକାଶକ ନାମ ନାମ

ବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକାଶକ ନାମ ନାମ ନାମ ନାମ  
ବ୍ୟାକାରୀ ପ୍ରକାଶକ ନାମ ନାମ ନାମ

ବ୍ୟାକାରୀ (ବ୍ୟାକାରୀ) ପ୍ରକାଶକ ନାମ ନାମ ନାମ

四、填空题

□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□-□□□□□ □□□ □□, □□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□. □□□□ □□□□

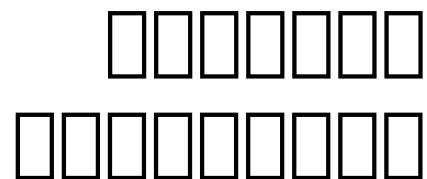
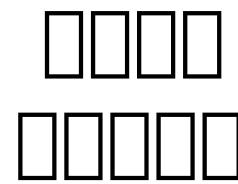
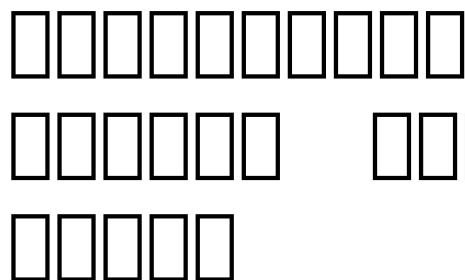
□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□-□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□  
□□□ □□□ □□□□□ □□, □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□ □□□-□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□

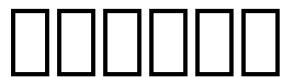
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□-□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□!

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.



ପାଇଁରେ (ଏ ପାଇଁରେ) ପାଇଁରେପାଇଁରେ ପାଇଁରେପାଇଁରେ ପାଇଁରେପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ-ଏ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ (ପାଇଁରେ) ପାଇଁରେପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ ଏ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ  
ପାଇଁରେ



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□'□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□'□ □□□□ □□□□ □□□□. □□□□  
□□□□

□ □□ □□□ □□□□'□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□'□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□'□ □□□□ □□□□□ □□□. □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □

□□□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□

□ □□ □ □□□ □ □□□□□□□ □ □□□ □ □□□□□ □ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □ □□□  
□□□□□ □ □□□□□ □ □ □□ □ □□ □ □□□□□□ □ □□□□□ □ □□□ □ □ □□  
□□□□□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□□ □ □□□□□

