

□□□□

□□□□□□□□

□□□-□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□□

□□□□ □□□□□'□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□, □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □, □□□□ □□□□, □□□□ □□ □□, □□□
□□□□, □□ □□□□ □□, □□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□
□. □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□, □□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□

□□□□□□□□

□□□-□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

Four sets of five empty square boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 5 x 4 = 20.

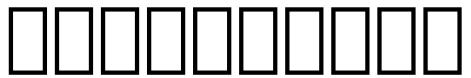
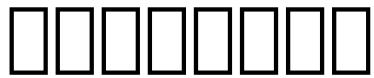
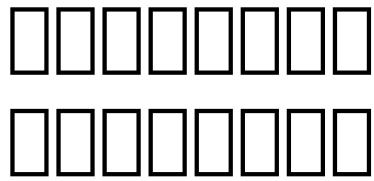
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□, □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□,
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□

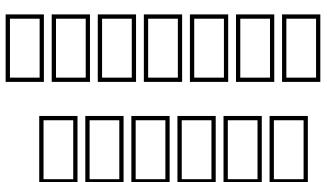
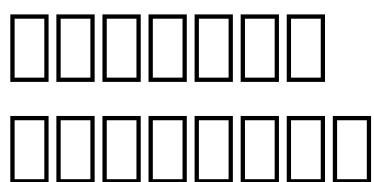
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

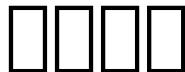
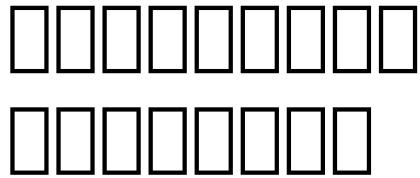
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□, □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□

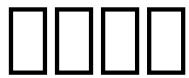
□□□□□ □□□□□□□ □□□□, “□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□”





□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□□□ □□, □□
□ □□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□

□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□-□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□, □□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□

□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики, синтаксиса, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□



‘……’ 亂世の魔の手 亂世の魔の手 亂世の魔の手 亂世の魔の手 亂世の魔の手 亂世の魔の手

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□□ □□: □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□ □□-□□□□
□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□'□ □□□ □□□□, □□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□-□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□'□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□