

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal bar model illustrating subtraction. It features two sets of ten empty rectangles each, separated by a minus sign (-). This visual representation helps in understanding the concept of taking away or finding the difference between two quantities.

100

1

The image shows two identical horizontal rows of ten empty rectangular boxes. Each box is defined by a black double-line border. The boxes are evenly spaced and extend across the width of the page. They are intended for children to draw or write in.

□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ , □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ , □□□□□ □□□ , □□ □□□□□ □□ , □□□□□□□ □□□□□ □□□ ,
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

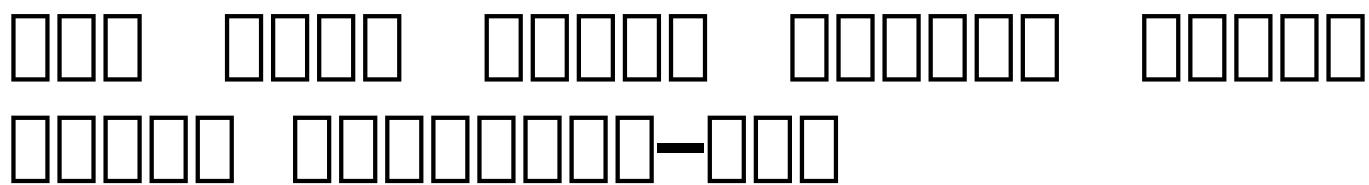
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□'□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□□(□□ □□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □'□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

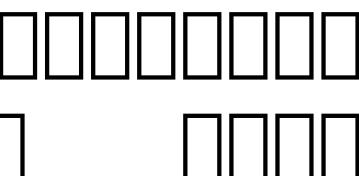
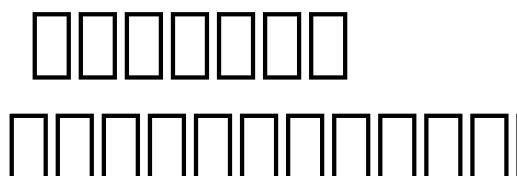
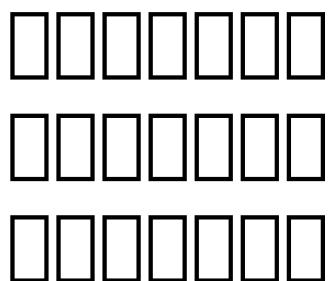
□□□ □□ □□□, □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□



A horizontal sequence of 10 identical bar charts, each consisting of 10 vertical bars.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□
□-□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□, □□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□, □ □ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□, □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□:□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□ □□□□,
□□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□
□□□, □□□, □□□, □□□, □□□□□ □□□□ □□□, □□□□, □□□
□□□, □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal sequence of 100 small black squares arranged in three rows. The top row has 33 squares, the middle row has 34 squares, and the bottom row has 33 squares.

□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□,
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□
□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

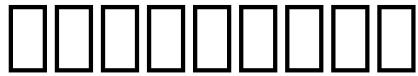
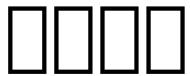
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□: □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□

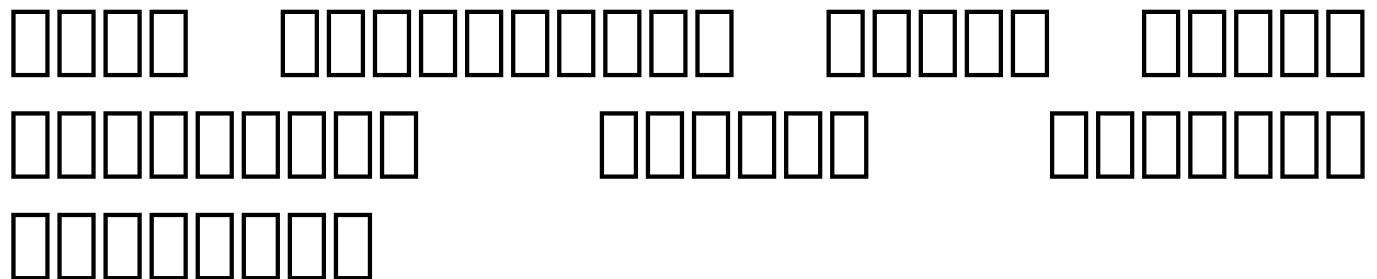


□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□-□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଦିତ କାମକାଳୀଙ୍କ ପାଦିତ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ



ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଏହା କାମକାଳୀଙ୍କ ପାଦିତ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏ କାମକାଳୀଙ୍କ (ଏ କାମକାଳୀଙ୍କ) ଏହାରେ ଏ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ' ଏ ଏ-ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ,
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□

□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□ □□□□ (□ □□□) □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□-□

□□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ (□), □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□□(□), □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ (□) □ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ □ □ □□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□
□ □ □ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□' □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □

САМЫЕ ВЫСОКИЕ ПРИЧИНЫ ПРОДУКТИВНОСТИ

Причины высокой производительности труда включают в себя не только техническую, но и социальную составляющую. К социальным факторам относятся мотивация, рабочая атмосфера, взаимоотношения между коллегами и руководством, условия труда и т.д.

Например, если у сотрудника есть возможность работать в команде, то он будет более продуктивен, чем в одиночку. Если ему интересна его работа, то он будет более мотивирован на выполнение задач. Если условия труда соответствуют его потребностям, то он будет более удовлетворен своей работой.

Также высокий уровень производительности труда, как правило, зависит от того, насколько хорошо организованы рабочие процессы и каковы условия труда.

Важно отметить, что высокий уровень производительности труда не всегда является результатом технического прогресса или совершенства технологии. Иногда это достигается путем изменения рабочих методов, оптимизации рабочего процесса или изменения рабочих условий. Важно помнить, что высокий уровень производительности труда – это результат комплексного подхода к управлению персоналом.



Самые высокие причины производительности труда – это мотивация, рабочая атмосфера, взаимоотношения между коллегами и руководством, условия труда и т.д.

Например, если у сотрудника есть возможность работать в команде, то он будет более продуктивен, чем в одиночку. Если ему интересна его работа, то он будет более мотивирован на выполнение задач. Если условия труда соответствуют его потребностям, то он будет более удовлетворен своей работой.

Также высокий уровень производительности труда, как правило, зависит от того, насколько хорошо организованы рабочие процессы и каковы условия труда.

‘**一**’
‘**二**’
‘**三**’
‘**四**’
‘**五**’
‘**六**’
‘**七**’
‘**八**’
‘**九**’
‘**十**’

ପ୍ରମାଣ କରିବାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ,
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ