

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

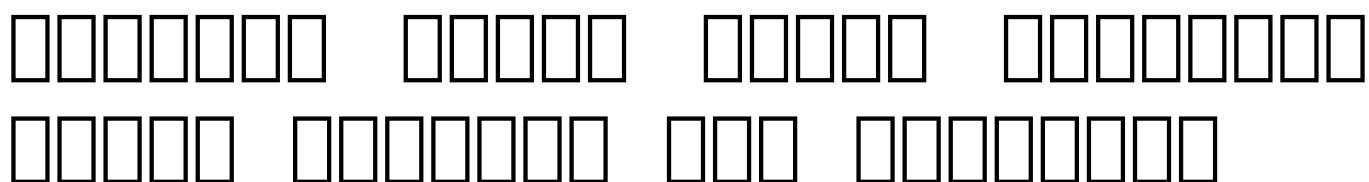
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□-□
□ □ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □'□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□



□□□□□□□-□ (□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□) □□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□ (□□□□□) □□ □□□□□ □□□□□'□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □. □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

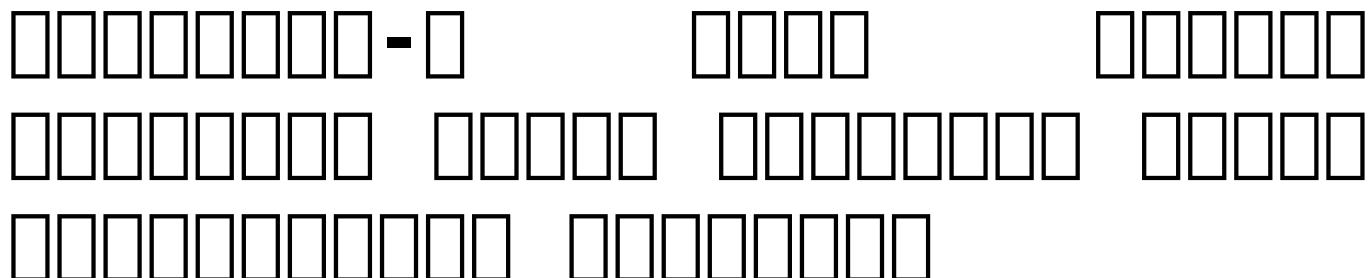


□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□ (□□□□) □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□. □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□

_____，_____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____

□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□, □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□



○○○○○○○○-○ (○○○○○) ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○ (○○○○○)
○○○○○○ ○○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○
○○○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○

（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）
（九）（十）（十一）（十二）（十三）（十四）
（十五）（十六）

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

и земли, заселенные народами, которые не имели своего государства, были подчинены империи. Империя имела свою столицу в Китае. Империя имела свою столицу в Китае.

Империя - это

Империя

Империя

Империя

Империя

Империя

Империя

Империя

Империя

Империя - это (империя земли и народов) империя имела свою столицу в Китае (Китай) империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае

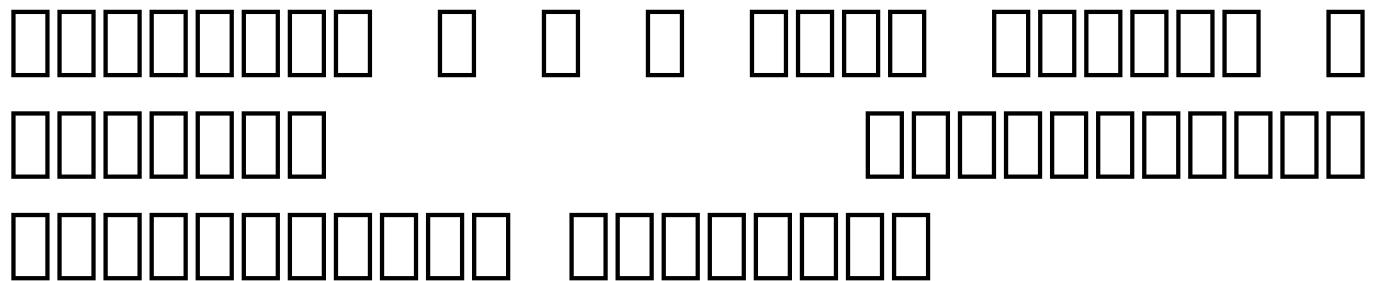
Империя (империя земли) империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае

Империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае

Империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае, империя - это империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае, империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае

Империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае, империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае империя имела свою столицу в Китае

История - это история людей, историю которых мы можем изучать, анализировать, сравнивать с историей других народов. История помогает нам лучше понять прошлое и настоящее, а также будущее.



История - это история людей, историю которых мы можем изучать, анализировать, сравнивать с историей других народов. История помогает нам лучше понять прошлое и настоящее, а также будущее.

История - это история людей, историю которых мы можем изучать, анализировать, сравнивать с историей других народов. История помогает нам лучше понять прошлое и настоящее, а также будущее.

История - это история людей, историю которых мы можем изучать, анализировать, сравнивать с историей других народов. История помогает нам лучше понять прошлое и настоящее, а также будущее.

История - это история людей, историю которых мы можем изучать, анализировать, сравнивать с историей других народов. История помогает нам лучше понять прошлое и настоящее, а также будущее.



A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, likely intended for children to draw or write in. The boxes are arranged in a single line, with a small gap between the first group of six and the second group of nine.

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

Он засмеялся, сказав: «Да, я не знал, что вы можете писать стихи. Но я могу вам помочь. Я могу напечатать ваши стихи в газете, если вы мне дадите текст».

«Спасибо, Саша, но я не могу писать стихи. Я могу только читать и понимать их».

Саша покраснел и начал читать вслух:

«Все мы знаем, что любовь – это прекрасное чувство. Но есть и другие чувства, которые тоже очень важны. Например, чувство дружбы, которое помогает нам жить лучше. И еще одно чувство – это чувство страха. Это чувство, которое защищает нас от опасности. Но иногда страх может быть слишком сильным и мешать нам жить. Поэтому важно научиться управлять страхом и использовать его для достижения своих целей».

Саша закончил читать и спросил: «Могу ли я показать вам мой текст? Я уверен, что он хороший».

«Конечно, Саша! Пожалуйста, покажите мне ваш текст».

Саша начал читать вслух:

«Любовь – это самое главное в жизни. Но есть и другие важные чувства. Например, чувство дружбы, которое помогает нам жить лучше. И еще одно чувство – это чувство страха. Это чувство, которое защищает нас от опасности. Но иногда страх может быть слишком сильным и мешать нам жить. Поэтому важно научиться управлять страхом и использовать его для достижения своих целей».