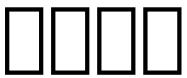
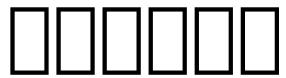


□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□? □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□
□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□

□□□□□ : □□□□□□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□:

5 of 5

5 of 5

□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□, □□□□□□□ □□□, □□□□□
□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□



□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□, □□□□□, □□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

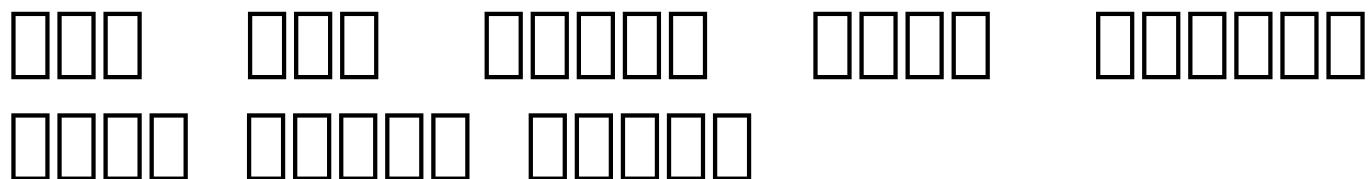
Four empty rectangular boxes for writing.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□

Three sets of five empty rectangles each, used for drawing tally marks.

Он сидел на скамейке, смотря вдаль, на горы, на реку, на деревья, на небо. Он думал о том, что ему нужно сделать, чтобы вернуться домой.

Внезапно: «Дядя!»



Он слышал голоса, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя». Он знал, что это его родные, которые звали его, чтобы вернуться к ним. Он знал, что это его друзья, которые звали его, чтобы помочь ему вернуться к ним. Он знал, что это его коллеги, которые звали его, чтобы помочь ему вернуться к ним.

Он знал, что это его родные, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя». Он знал, что это его друзья, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя». Он знал, что это его коллеги, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя»?

Он знал, что это его родные, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя». Он знал, что это его друзья, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя». Он знал, что это его коллеги, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя».

Он знал, что это его родные, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя». Он знал, что это его друзья, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя». Он знал, что это его коллеги, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя».

Он знал, что это его родные, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя». Он знал, что это его друзья, которые звали его, звали его имя, звали его «дядя».

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ ?

□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □-
□□□□□□□ □□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□ □□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□, □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

Three sets of four empty rectangular boxes each, arranged horizontally. The first set is on the far left, the second is in the middle, and the third is on the far right. Each set contains four empty boxes, intended for the user to draw a line through.

□□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□

· 朝鮮民族 朝鮮族 朝鮮人 朝鮮語 朝鮮 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮 朝鮮 朝鮮
朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮族 朝鮮人 朝鮮語 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮 朝鮮族 朝鮮人 朝鮮語
朝鮮族 朝鮮人 朝鮮語 朝鮮族 朝鮮族 朝鮮 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮 朝鮮族 朝鮮人
朝鮮族 朝鮮民主主義人民共和国 朝鮮族

· 二二二二 二二二二 二二二二二二二二 二二二二二 二二二 二 二二 二二二 二二二二 二二二
二二 二二二二 二二二 二二二二 二二二二二二二二 二二二二 二二二 二二 二二二 二二二
二二二二二二 二二 二二二二 二二二 二 二二二 二二二二 二二二二二 二二二 二二 二二二
二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二 二二二 二二二二二二二二 二二二二 二二二
二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二 二二二 二二二二二二二二

• □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□ : □□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□- □□□□, □□□□, □□□□□ □□□□□

5 of 5

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□

10 of 10

□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

A horizontal sequence of 20 small, light blue rectangular blocks arranged in a single row. These blocks are evenly spaced and extend across the width of the page.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□!
□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□
□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□
□□□□□, □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□ □□, □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□ □□□ □□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □ □ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□ □ □ □□□ □ □ □□□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □ □□□□
□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□, □□□□□□ □□□ – □
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□

Three sets of four empty rectangular boxes for drawing.

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the data being processed by the 'stack' operation.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□-□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□ □ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□

10 of 10

□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □/□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □ □□, □□□□+□/□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □ □□ □□□ (□□□□□ □□),
□□□□□□□□□ □□□□ □/□ □□□, □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□, □□□
□□□ □-□ □□, □□□□□ □□□ □ □□ □□□, □□□□ □□□□ □ □□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□□
□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□? □□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□□□

Three sets of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□ : □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□-□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□-□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □ □□□, □□□□□□□ □□□ □ □□□, □□□ □ □□□□ □□□, □□□□ □ □□□, □□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□ □□-□□□□, □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□, □□□□□□□ □ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □ □□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□, □ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□