

□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□-□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□,  
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

11

A sequence of five empty rectangular boxes followed by a question mark, suggesting a pattern or sequence to be completed.

□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□-□□□-□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□-□□□ □□□□□  
□□. □□. □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□-□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□-□□□, □□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□-

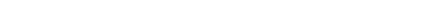
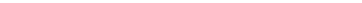
\* 二二二二二 二二二 二二二 二二二二 二二二 二二二二二 二二二二二 二二二二二 二二二 二二二 二二  
二二二二二 二二二二二 二二二 二二二二 二二二 二二二 二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二  
二二二 二二二二二 二二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二



The image consists of three separate groups of five empty rectangles each. The first group is on the left, the second is in the middle, and the third is on the right. Each rectangle is a simple black outline. After the third group of rectangles, there is a large question mark character.

ପାତାର  
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର  
ପାତାର ପାତାର ପାତାର

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

\*                    

\* မြန်မာစာ မြန်မာစာ/ မြန်မာစာ မြန်မာစာ မြန်မာစာ, မြန်မာစာ မြန်မာစာ မြန်မာစာ, မြန်မာစာ မြန်မာစာ မြန်မာစာ

\*                                                    

\* 一二三四五六 一二三四五六 一二三四五六 一二三四五六 一二三四五六 一二三四五六 一二三四五六 一二三四五六 一二三四五六 一二三四五六

\* 二〇〇〇〇〇 二〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇 二〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇  
〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇

\* 陈其南 陈其南 陈其南 陈其南, 陈其南 陈其南 陈其南 陈其南, 陈其南 陈其南 陈其南  
陈其南 陈其南 陈其南 陈其南

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□-

\*   □□□□□□□□   □□□□□□□□   □□□□□□□□   □□□□□□□□   □□□□□□□□   □□□□□□□□   □□□□□□□□,   □□□□□□□□   □□□□

\* 二 二二二二 二 二二二二二 二 二 二二二二 二二二 二二二二二二 二二二二二二二  
二二二二 二 二 二二二二 二二二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二  
二二二二二

\* 二〇〇〇年 一二月， 二〇〇〇年 一二月二〇日 二〇〇〇年 一二月二〇日

\* 二二二二二二 二二二 二二二二二二 二二二二二二 二二二 二二二二 二二二二 二二二 二二二 二二二  
二二二二 二二二 二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二 二二二 二 二. 二二二 二二二 二二二  
二二二 二二二

\*                     /          /              /         

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely for writing numbers. This is followed by a comma and another row of 10 empty boxes.

□□□□□□□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□,  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□ □□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □ □ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□,  
□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □-□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□  
□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、民族共同繁榮，是三個互相關連、互相依存、互相促進的政策。

\_\_\_\_\_ 1000000 10000000 100000 1000000 100 100000000000 100000000  
1000000 1000 1000 1000 100 10000 1000000000 10000000000 10000  
1000 1000 1000 100 1000000 100000 1000000 1000 100 10000000  
1000000000 1000000 100 1000 100000 100 10000 1000000000 10000  
1000 100, 100 10000 1000 10000

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes for writing. A comma is placed in the middle of the row, between the 5th and 6th boxes.

□ 『□□□□』 □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□□□  
(□□□.) □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□. □□□ □□□□  
□□□

□□□□□ □□□ □□ : □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □

ପାଦପାଦିତ ପାଦିତ, ପାଦିତ ପାଦିତ, ପାଦପାଦିତ, ପାଦପାଦିତ ପାଦିତ  
ପାଦିତ, ପାଦପାଦିତ ପାଦିତ, ପାଦପାଦିତ ପାଦିତ ପାଦପାଦିତ

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

血氣分析值 氧氣濃度 氧氣飽和度 氧氣供給量 氧氣需求量 氧氣-需求量 mmHg  
( $\text{PaO}_2$ ) 氧氣 分子-分壓 mmHg (  $\text{PaO}_2$  ) 氧氣濃度 氧氣供給量 氧氣需求量  
氧氣-需求量 氧氣濃度 氧氣分子-分壓 氧氣供給量 氧氣需求量 氧氣-需求量 SpO<sub>2</sub>  
分子-分壓 % 氧氣 濃度 氧氣濃度 SpO<sub>2</sub> >95% 氧氣濃度， 氧氣 氧氣濃度  
分子-分壓 氧氣濃度 氧氣分子-分壓 氧氣濃度， 氧氣 氧氣濃度 氧氣-需求量  
氧氣-需求量

жизни, а не в смерти. И это не единственный пример, когда в ходе реформ в России в 1990-х годах были уничтожены традиции, национальные особенности, а также в значительной мере и сама культура. Важно помнить, что в России, как и в других странах, есть люди, которые не хотят видеть в своей стране ничего, кроме западной культуры и ценностей. Их интересует только то, что происходит в Европе, Америке, Японии. Но это не значит, что российская культура не имеет ничего интересного и ценного. Напротив, она имеет огромное значение для всего мира. И это не только потому, что она является частью русской культуры, но и потому, что она является частью культуры всего человечества.

Three sets of empty square boxes for writing names.

\* 陈其南 男 1950年生, 湖南省邵阳市人, 研究员-研究员(湖南省社会科学院)。博士, 博士后, 教授, 博士生导师, 湖南省社会科学院研究员。

\* 朝鮮民主主義人民共和国 は 朝鮮 人民民主 は 朝鮮 (人民民主 は 朝鮮) は 朝鮮-人民民主 は 朝鮮人民民主 は 朝鮮人民民主

我國的民族政策，是根據民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的原則，制定出來的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for a child to draw a picture in each box.

କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର,  
କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର-କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର  
କାହାର କାହାର CHD କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ  
କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର CHD କାହାରଙ୍କ କାହାର  
କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ  
କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର, CHD-କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ  
କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□,  
□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

糖尿病 1 型 症状 症状 症状 症状 症状 症状 症状 症状  
糖尿病-1 症状 症状 症状 症状 症状 症状 症状 症状  
糖尿病 症状 症状 症状 症状 症状 症状 症状 症状  
糖尿病 症状-1 症状 症状 症状 症状 症状 症状 症状  
糖尿病 症状 (Juvenile Diabetes) 症状 症状 症状 症状  
糖尿病 症状-1 症状 症状 症状 症状 症状 症状 症状  
糖尿病 症状 症状 症状 症状 症状 症状 症状 症状

□□□□□□ □□□-□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□  
□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□, □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□

\*      

\* 二〇〇〇年 二〇〇〇年 二〇〇〇年 (二〇〇〇年 二〇〇〇年) 二〇〇〇年 二〇〇〇年

\*    

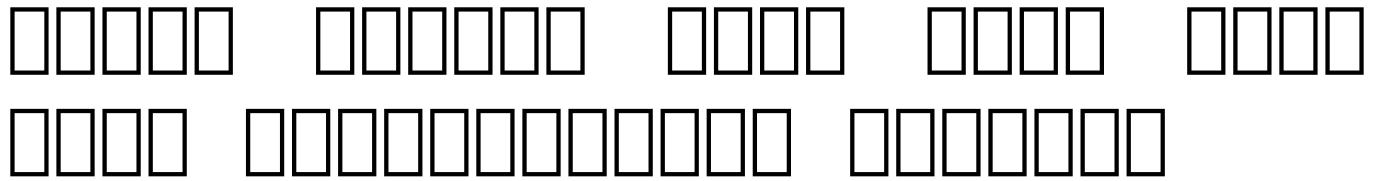
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □ □ □□□, □□□-□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The image shows two identical sets of five empty rectangular boxes each. The boxes are arranged in two rows of five, with a small gap between the two sets. Each box is a simple black outline on a white background.

ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ

A row of ten empty rectangular boxes for writing.

糖尿病のリスク因子として、肥満、高血圧、高脂血症、喫煙、飲酒、遺伝子、年齢、性別、種族などの個人的・社会的要因が挙げられます。特に、肥満は糖尿病発症の主なリスク因子です。肥満は、インスリン抵抗性（Insulin Resistance）を引き起こすことで、血糖値を正常範囲に維持するのに必要なインスリンの量を増加させます。インスリン抵抗性は、皮膚の角化細胞（角化症）や、筋肉や脂肪組織でのインスリン効果の低下によって発生します。また、高血圧や高脂血症も糖尿病のリスク因子です。高血圧は血管壁を傷め、血管の狭窄を引き起こすことで、血流が悪くなることがあります。高脂血症は、血管内に脂肪沈着（動脈硬化）を引き起こすことで、血管の狭窄を引き起こすことがあります。これらのリスク因子が複数存在する場合は、糖尿病のリスクが高まります。糖尿病の予防策としては、健康的な食生活、適度な運動、定期的な検査、喫煙や飲酒の控えなどが挙げられます。また、遺伝子や年齢などの個人的要因は、自己管理の範囲外ですが、定期的な検査や早期発見によって、糖尿病の進行を防ぐことができます。



□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□,  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□, □□□  
□□□□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□  
□□□ □□□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ  
ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ  
ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ  
ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ  
ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ



□□□ : □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□ □□□□ □□□□ : □□□□ □ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□

□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □-  
□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□