

□ - □ □ □ □ □ □ □ , □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□-□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□?
□□□ □□□□□ □□ □□□□? □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□?

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□ □□□□□□ (□□□□□)
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□

Ո՞ւ ուստի այս ո՞ւ պահա՞? Անձնական այս պահանջման մասին
պահանջման մասը ո՞ւ պահա՞; Այս պահանջման

պահա՞ն

պահանջման մաս պահա՞; Այս պահանջման մաս պահա՞; Այս
պահանջման մաս ո՞ւ պահա՞ պահա՞ պահա՞ պահա՞ն

պահա՞ն

պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն ո՞ւ, պահա՞ն պահա՞ն պահանջման մաս պահա՞ն
պահա՞ն ո՞ւ, պահա՞ն պահա՞ն ո՞ւ պահա՞ն ո՞ւ պահա՞ն պահա՞ն
պահա՞ն ո՞ւ պահա՞ն ո՞ւ, պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն ո՞ւ պահա՞ն պահա՞ն
պահա՞ն ո՞ւ պահա՞ն պահա՞ն

պահա՞ն

պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն
պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն
պահա՞ն ո՞ւ պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն ո՞ւ պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն
պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն
պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն
պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն

պահա՞ն: պահա՞ն

պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն
պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն

պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն, ո՞ւ պահա՞ն պահա՞ն
պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն; Պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն

պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն
պահա՞ն պահա՞ն, ‘Պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն պահա՞ն’

「我就是想說，你這個人，真不是個好處！」

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, divided into four distinct groups by thin vertical lines. Each group contains five boxes, suggesting a grid structure for input or output fields.

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□, □□
□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

100 100000000 1000000 1000000 1000000 10000 100 10 1000000 1000 100
100000 1000000 1000 100 1000 10 1000000 1000 100000 1000000
1000000 10000000 100000 100, 1000000 100000 10000 1000 100
1000000 100000 1000 10000000 1000 100000000 10000000
1000000 100, 10 10000 10000 100, 10000 1000 10000000 100
10000 1000 1000000 1000

Со временем языки становятся все более и более разнообразными, но одновременно они становятся все более и более схожими. Это происходит потому, что языки являются результатом эволюции, а не инноваций. Языки эволюционируют, чтобы адаптироваться к новым условиям жизни, а не для того, чтобы создавать новые языки. Поэтому языки становятся все более и более схожими, так как они становятся все более и более адаптированными к новым условиям жизни.

□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□: □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□: □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□, □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □

A horizontal sequence of 24 empty rectangular boxes, divided into four groups of six by vertical lines, followed by a dash.

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains five groups of four empty rectangles each, separated by small gaps. The bottom row contains five groups of three empty rectangles each, also separated by small gaps.

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□! □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□-
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□, □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ , □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ -

□ □ □

□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □

我國的民族政策，是根據各民族平等、團結、互助的原則，制定出來的。這項政策，對於促進各民族之間的友誼和團結，發揮了積極的作用。

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

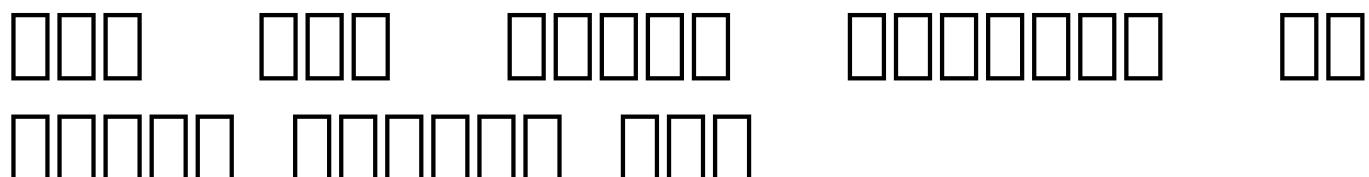
The image consists of three separate horizontal rows, each containing four empty rectangular boxes. These boxes are likely intended for the user to draw or write in.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text.

□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □



我國的民族政策，是根據各民族平等、團結、互助、和睦共處的原則，制定出來的。這四個原則，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是核心，民族團結是前提，民族互助是保證，民族和睦是結果。

□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□, □□□□□ □, □□□□□□ □□
□□□□; □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□-

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，對各民族實行民族區域自治制度。這項政策，既保證了各民族人民的平等權利，又保證了各民族人民的團結和互助，同時也保證了各民族人民的和睦共處。

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□

□□□□□ ; □□□□□□□



□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□

Использование этого документа не означает согласия с его содержанием. Оно не является юридически обязательным.

II. Права и обязанности

Приобретатель имеет право на получение информации о состоянии и характеристиках приобретаемого имущества, а также на получение гарантийного обслуживания и ремонта в соответствии с условиями договора.

III. Права и обязанности продавца

Продавец имеет право на получение оплаты за предоставленное имущество, а также на получение гарантийного обслуживания и ремонта в соответствии с условиями договора.

IV. Права и обязанности третьих лиц

Третьи лица имеют право на получение информации о состоянии и характеристиках приобретаемого имущества, а также на получение гарантийного обслуживания и ремонта в соответствии с условиями договора.

V. Права и обязанности администрации

Администрация имеет право на получение информации о состоянии и характеристиках приобретаемого имущества, а также на получение гарантийного обслуживания и ремонта в соответствии с условиями договора.

Согласие: _____

The image shows a sequence of 18 empty rectangular boxes arranged in two rows. The top row contains six boxes, and the bottom row contains twelve boxes. Below the boxes is a question mark.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

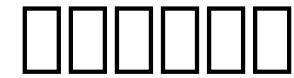
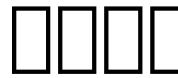
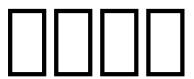
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ ‘□□□□□□□□□□’ □□□ □□□?

_____ 10000, 10000 10 1000 100 10 10000 10000 1000 10,
10000 1000 100 10000 10000 100, 10000 10, 100 10000
10000 10000 100 1000 10000 10000 1000 100 10000 1000 100
10000 1000 100 10 10000 1000-10000 1000 1000

The image shows a horizontal sequence of five identical rectangular boxes, each containing a red number. From left to right, the numbers are 1, 2, 3, 4, and 5. After the fifth box, there is a question mark, indicating that the sequence continues or is incomplete.

□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ ‘□□□□□ □□□□□’ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□-□ □□□□□□□□

:



□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□

କୁଣ୍ଡଳ ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ; ପାତା ପାତା ପାତାରେ
ପାତାରେ, ପାତା, ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ -

三

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

1

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□

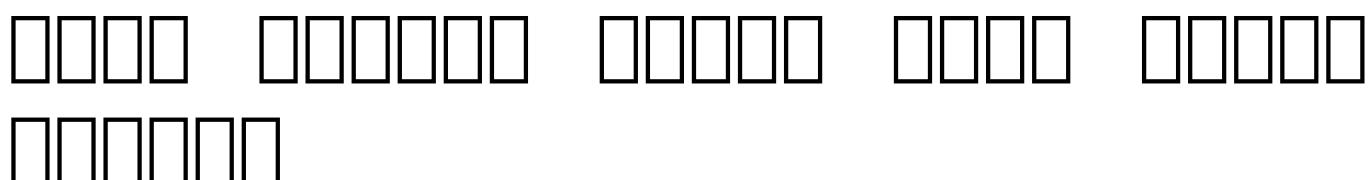
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

၁၉၅၀ ခုနှစ်တွင် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူ့ အမြန် လျော့လျော့ ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူ့ အမြန် လျော့လျော့ ဖြစ်ပါသည်။

□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□,
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□, □□□□□□□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□ □□ □ □□□□□□
□□□□□□□□□□

A horizontal row of 10 empty square boxes, followed by a colon (:), and another horizontal row of 10 empty square boxes.



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□ □□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□, □□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□, □□□, □□□□□, □□□□□□
□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର
ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର, ପାଠ୍ୟରର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର
ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର
ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର ପାଠ୍ୟର

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□

□□□□□□□□□□□

□□□ □□□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□
□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, followed by a colon, and another horizontal row of ten empty square boxes.

    
,    

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□ □□□□□
□□□ □□□

A horizontal row of six identical groups of four empty square outlines. Each group is separated by a small gap.

□□□□□ □ □□□ □□□: □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □