

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□-

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ : □□□□□□□□

A 2x10 grid of 20 empty rectangles, divided into five groups of four rectangles each, representing a 5x4 grid.

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □ □□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□  
□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□-.

A row of 10 empty rectangular boxes, likely for a list of 10 items, followed by a colon at the end.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□

A horizontal sequence of 16 small rectangles, each divided into two equal vertical halves, representing a binary sequence.

□□□ □□□ □ □□□□□, □□□□□□ □□□ □ □□, □□□□□□□□□□□ □/□ □□, □□ □□□□□ □□□, □□□□□□ □ □□, □□□ □ □□, □□□ □□□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□

□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of ten identical rectangular blocks. Each block is divided into four equal horizontal sections by three internal lines. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the image.

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, likely a template for a survey or form.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□ . □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ -

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□-□□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□ . □□□□□□□□□□□□□□□ -

□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□-□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□-□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□

□ . □□□□□□□ □□□□ □□□□ -

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□, □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□ □□□ □□□□

A horizontal row of 16 small vertical bars. Each bar is composed of a short black line positioned above a longer grey line. The bars are evenly spaced and extend downwards from a common baseline.

□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□

A diagram consisting of two groups of vertical bars. The first group on the left contains 6 bars of equal height. To its right is a colon (:) symbol. To the right of the colon is a second group of 8 vertical bars of equal height.



□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ (□□□□□) □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□; □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□

A sequence of 10 empty square boxes followed by a colon, and another sequence of 10 empty square boxes.

The image consists of four separate horizontal rows, each containing four empty rectangular boxes. These boxes are arranged side-by-side and are separated by small gaps. The entire set of four rows is positioned horizontally across the center of the page.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely for writing names or responses.

□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

## □□□□□□□□□□□□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□,  
□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□, □□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□

The image consists of four identical horizontal rows of five empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□? □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□-

Three sets of five empty boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication table for 5.

□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □, □ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□, □ □□□□□ □□□□, □□□□□ □ □ □□  
□□□ □□ □□□□ □□□ □□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□-□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□  
□□, □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, likely for drawing or sketching, arranged in a single line.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely on a worksheet.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。

‘…………’ 一聲，他說完之後，便又說：‘…………’

□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a vertical line on its left and right sides, intended for children to practice writing their names.

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

Городской суд по делам несовершеннолетних и少年犯の裁判所は、少年の保護と矯正を目的とした裁判所である。主な機能は、少年の保護、矯正、社会復帰支援である。

A row of seven empty square boxes followed by a short horizontal line, indicating a space for drawing or writing.

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□,

□□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□, □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes, divided into four groups of five boxes each, used for a matching exercise.

Следует отметить, что в последние годы в Китае, а также в Японии, Южной Корее и других странах Азии наблюдается тенденция к снижению производительности труда. Это связано с тем, что в этих странах производство стало более автоматизированным и требует меньшего количества рабочих. В то же время в Европе и США производительность труда продолжает расти, что является результатом инноваций в производственных процессах и повышения квалификации рабочих.

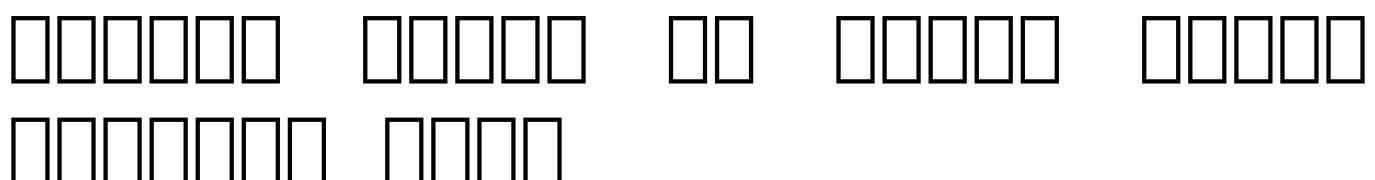
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□, □□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

A diagram consisting of two groups of vertical bars. The first group on the left contains 6 bars of equal height. To its right is a colon (:) symbol. To the right of the colon is a second group of 8 vertical bars of equal height.



□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□, □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for students to draw tally marks in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□, □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□

□□□□□□□ □□□□ □□□. □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for a child to draw a picture in each box.

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□, □□ □□□ □□□□□ □□ □ □ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□,  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□,  
□□ □□□ □□□□□□□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□- □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□, □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A sequence of 10 empty rectangular boxes followed by a colon, and another sequence of 10 empty rectangular boxes.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or color in.

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□, □□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□? □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□:

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□,  
□□□□□□□□□

A row of 12 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□: □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, likely for writing names or responses on a form.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

Four sets of ten empty rectangular boxes for drawing or writing.

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□? □□ □□□□ □□□ □□□□□□□:

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

Однажды в селе было много земли и мало людей, поэтому землю сдавали в аренду, а те, кто не имел земли, арендовали землю у других. Но в один из летних дней, когда солнце светило ярко, в селе появился новый арендатор, который заявил, что он не имеет земли и не имеет денег, но он хочет арендовать землю для выращивания овощей.

Селяне сказали ему: «Ты не можешь арендовать землю

без денег». Арендатор ответил: «Я могу арендовать землю, потому что я могу вырастить овощи и продать их, чтобы заработать деньги. Я могу арендовать землю для выращивания овощей, потому что я могу вырастить овощи и продать их, чтобы заработать деньги».

Селяне сказали ему: «Ты не можешь арендовать землю