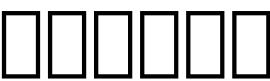
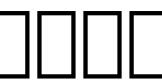
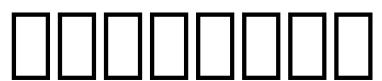
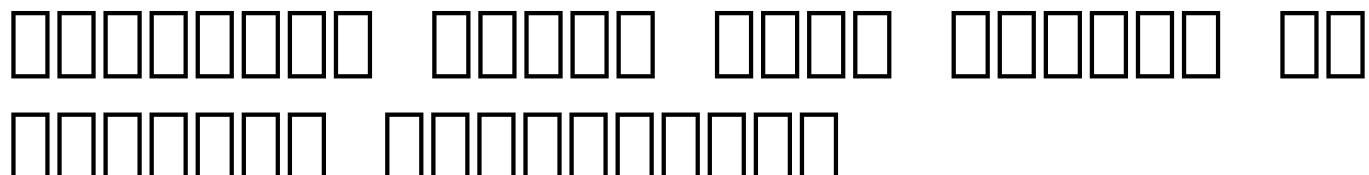


\_\_\_\_\_ 亂世の政治小説 (1936) 朝日文庫-01 亂世の政治小説  
乱世 (1936) 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説  
乱世の政治小説 (1936) 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説  
乱世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説  
乱世の政治小説

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□-□,  
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□



и заслужил прозвище «Богатырь». Всё это было в прошлом. А сейчас он был стариком, сидевшим в кресле и смотревшим на пустую полку. Он не знал, что делать с книгами, которые он не читал. И вот однажды он решил, что лучше всего сжечь эти книги. Но когда он начал разрывать страницы, он увидел, что каждая страница содержит важную информацию. И тогда он решил, что лучше всего сохранить эти книги, чтобы они могли помочь другим людям.



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

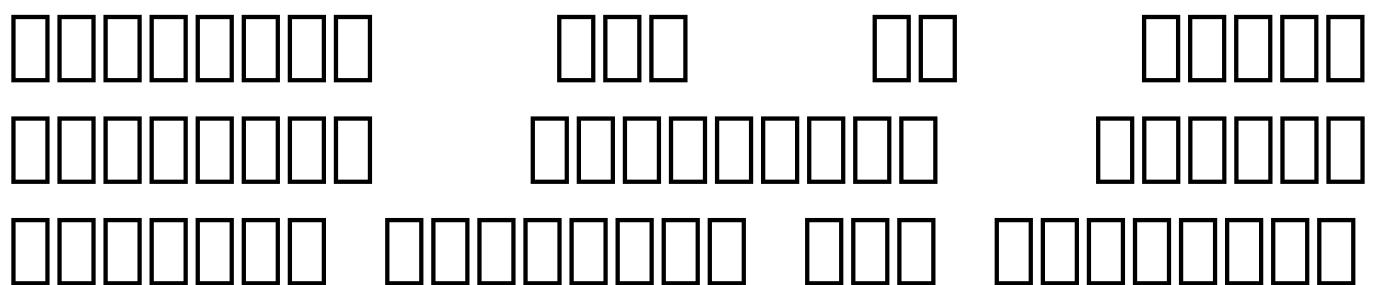


□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□  
□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

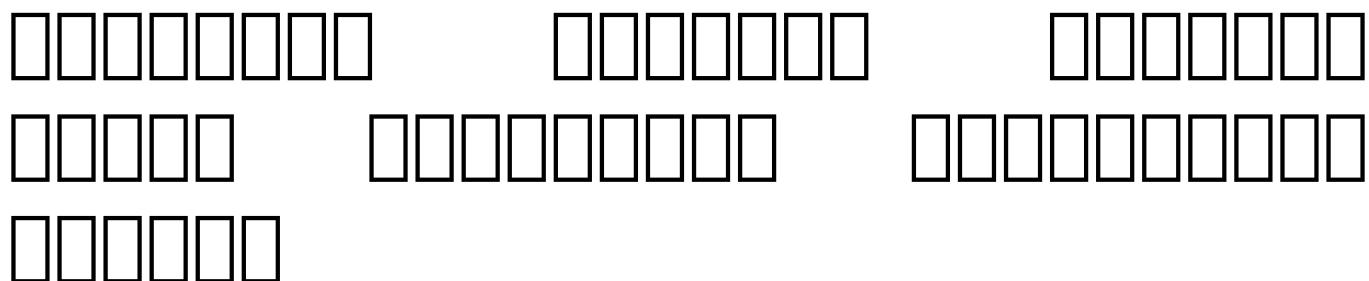
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□,

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□, □□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□,  
□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□

.....

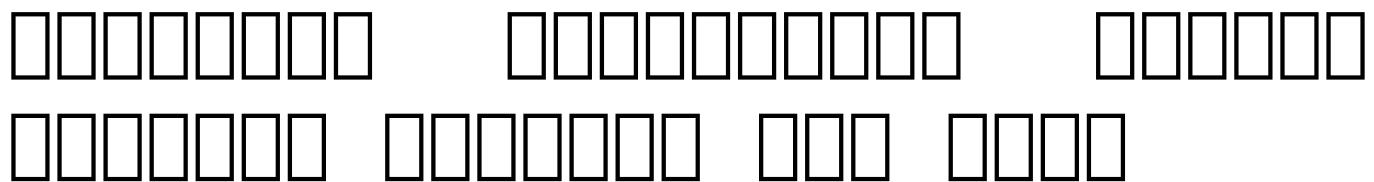
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

\_\_\_\_\_ 00 00000 00000000 0000 00000000 00000000 00000000  
00000000 000 000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000  
0000 00000 00000000 00000000 000 0000 000000 000000 000000  
0000 0000000 00000 00000 000 00, 00 0000000 00000000  
00000 00000 00000

□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□ □□ □□, □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□ □□□ □□ □□□□□□



A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity or name recognition exercise.

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□ (□□□□) □□□□□ □□ □□□□ □□ □□  
□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

A horizontal sequence of 20 small white rectangles arranged in a single row.

Он знал, что впереди ждала долгая и тяжелая работа, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности и достичь своей цели.

Во время (работы) он старался не отвлекаться, сосредоточившись на своем деле, чтобы не пропустить важных деталей. Он внимательно изучал каждую страницу, чтобы понять, какую информацию она содержит, и старался запомнить ее для будущего использования.

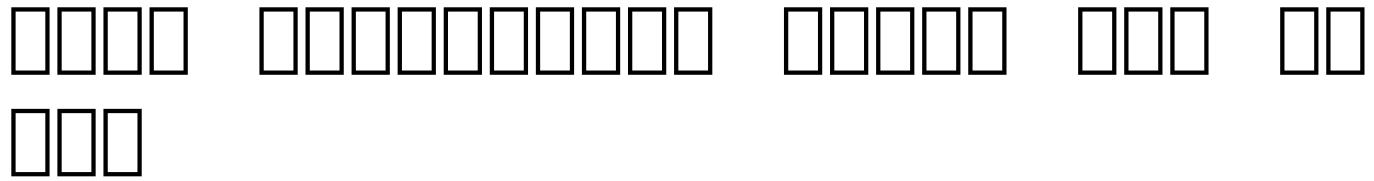
Он знал, что для выполнения работы потребуется много времени, но он был уверен, что сможет справиться с задачей, если будет работать усердно, не отвлекаясь на лишние дела. Он знал, что это будет сложная и ответственная работа (работа), но он был уверен, что сможет ее выполнить.

Он знал, что для выполнения работы потребуется много времени, но он был уверен, что сможет справиться с задачей, если будет работать усердно, не отвлекаясь на лишние дела.

Он знал, что для выполнения работы потребуется много времени, но он был уверен, что сможет справиться с задачей, если будет работать усердно,

Он знал, что для выполнения работы потребуется много времени, но он был уверен, что сможет справиться с задачей, если будет работать усердно, не отвлекаясь на лишние дела, и внимательно изучать каждую страницу, чтобы не пропустить важных деталей. Он знал, что это будет сложная и ответственная работа, но он был уверен, что сможет ее выполнить.

---



Информация о том, что в ближайшее время в городе будет введен запрет на движение транспортных средств, должна быть опубликована не позднее чем за 12 часов до начала действия ограничения.

Информация о том, что в ближайшее время в городе будет введен запрет на движение транспортных средств, должна быть опубликована не позднее чем за 12 часов до начала действия ограничения.

Все автомобили, находящиеся на территории города, должны быть выставлены на улице в течение 12 часов с момента введения запрета на движение.

Все автомобили, находящиеся на территории города, должны быть выставлены на улице в течение 12 часов с момента введения запрета на движение.

Все автомобили, находящиеся на территории города, должны быть выставлены на улице в течение 12 часов с момента введения запрета на движение.

Все автомобили, находящиеся на территории города, должны быть выставлены на улице в течение 12 часов с момента введения запрета на движение.

Все автомобили, находящиеся на территории города, должны быть выставлены на улице в течение 12 часов с момента введения запрета на движение.

କାହାର କାହାର, କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର  
କାହାର. କାହାର, କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର. କାହାର  
କାହାର, କାହାର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର (କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର)  
କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର  
କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely intended for children to draw or write in. The boxes are arranged in two rows: five in the top row and five in the bottom row.

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □. □□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□-□□□□□ □□ □□□□□□  
□□□ □ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□ □□□ □ □□ □□□□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□

□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□  
□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□  
□□□□□□, □□□□ □□ □□, □□□ □□□□□ □□, □□ □□□□ □□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□  
□□□□□□□□□□□□

Следовательно, в результате применения метода синтетической симметрии к исходному тексту получим следующий результат:

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□,  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□