

我國的民族政策是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的保證，各民族共同繁榮是民族政策的最終目的。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮三者是互為條件、互為依存、互為推動的。

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□'□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□  
□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□



жизни, и в то же время, это не означает, что мы должны забыть о других.

Следует отметить, что в процессе воспитания и обучения, мы должны не только учиться новым знаниям, но и развивать старые, улучшать их, чтобы они могли служить нам в будущем.

Наша задача — это не только получение знаний, но и развитие личности, ее способности к саморазвитию, к самосовершенствованию. Для этого мы должны учиться не только в школе, но и в жизни, в семье, на работе, в обществе.

Важно помнить, что знания — это не только инструменты для работы, но и инструменты для саморазвития, для достижения личных целей.

---

Следует отметить, что в процессе воспитания и обучения, мы должны не только учиться новым знаниям, но и развивать старые, улучшать их, чтобы они могли служить нам в будущем.

Наша задача — это не только получение знаний, но и развитие личности, ее способности к саморазвитию, к самосовершенствованию. Для этого мы должны учиться не только в школе, но и в жизни, в семье, на работе, в обществе.

Следует отметить, что в процессе воспитания и обучения, мы должны не только учиться новым знаниям, но и развивать старые, улучшать их, чтобы они могли служить нам в будущем.

Наша задача — это не только получение знаний, но и развитие личности, ее способности к саморазвитию, к самосовершенствованию. Для этого мы должны учиться не только в школе, но и в жизни, в семье, на работе, в обществе.

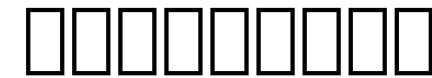
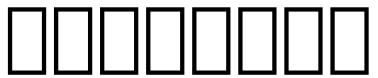
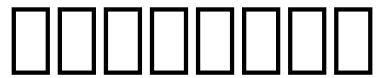
Следует отметить, что в процессе воспитания и обучения, мы должны не только учиться новым знаниям, но и развивать старые, улучшать их, чтобы они могли служить нам в будущем.

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ  
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□ □□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□,  
□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

A row of ten empty square boxes for drawing.

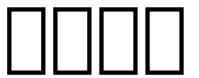
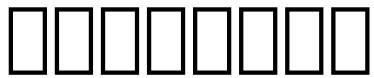
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□-  
□□□□□ □□□□-□□ □□□□□□ □□□□□□ □- □□□□-□□-□□□□□□□



\_\_\_\_\_ 000 0000000 00000000 00000000 00000000 00000000  
00000000 000 0000000 000000 000000 000000 000000 000000  
00000000, 00000000 00000 0 00000000 00000 00000000 00000  
0 00 0000000 000 00000 00000000 00000 00000000  
00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000

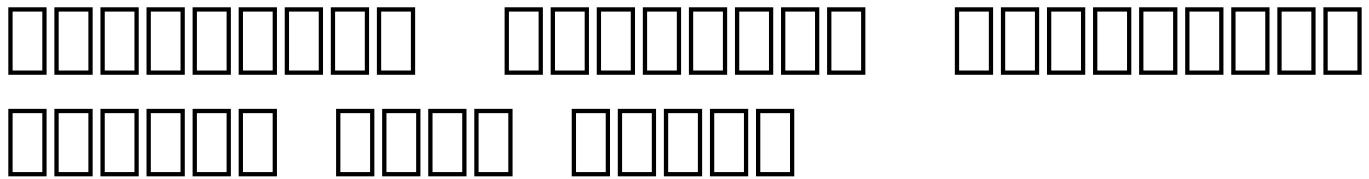
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□ □□□, □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□ □-□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□ □□□□

□□□□□/□□□□□



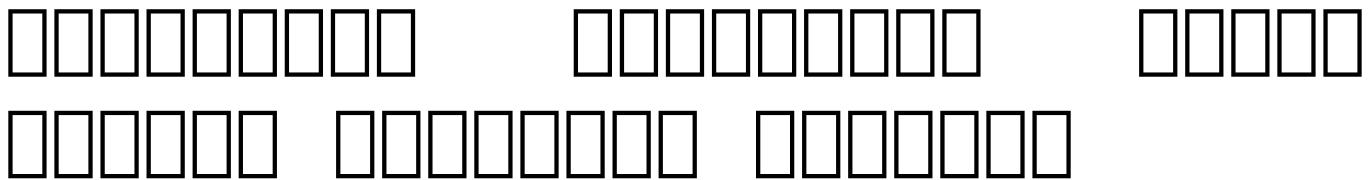
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□ □□ □□□, □□□ □ □□□, □□□  
□□□□□□ □□□□□, □□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□, □□□ □□  
□□□, □□□ □□□, □□□ □□□, □□□ □□□, □□□ □□□□□, □□□  
□□□□, □□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□□  
□ □□□□□) □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten names.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

\_\_\_\_\_

ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ  
ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□.□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□