

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□, □□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□

□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□-□□□

1

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

A row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of ten empty rectangular boxes for writing.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

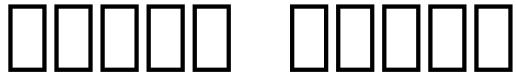
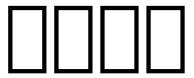
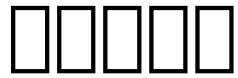
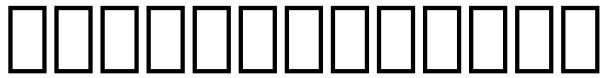
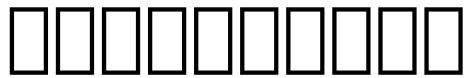
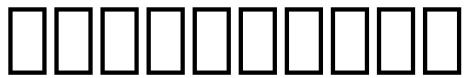
□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □. □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

жизни. Всё это было вчера. Итак, что же ожидает нас в будущем? Стремление к счастью и благополучию, конечно же, не исчезнет. Но оно не будет единственным. Появится и стремление к знанию, к раскрытию тайны бытия. И это стремление не исчезнет никогда. Потому что оно есть не что иное, как стремление к Богу, к Ему, Которого мы ищем.

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □. □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□

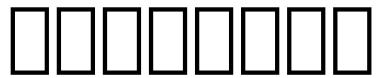
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□
□□□□□□

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□□□□ □□□□, □□□□ □ □□'□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□

‘**Любовь**’ **—** **это** **самое** **важное**, **чтобы** **иметь** **семью**, **и** **иметь** **семью** **—** **это** **лучшее** **всего**’



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □. □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□/□□□□□□□□□□



предмета. Важно помнить, что в процессе обучения и практики учащиеся должны не только изучать теоретические знания, но и развивать практические навыки, которые помогут им в будущем в профессиональной деятельности. Для этого необходимо проводить практику, использовать реальные производственные задачи, проводить семинары и конференции, организовывать выставки и ярмарки, участвовать в научных конференциях и т.д.

Важно помнить, что в процессе обучения и практики учащиеся должны не только изучать теоретические знания, но и развивать практические навыки, которые помогут им в будущем в профессиональной деятельности. Для этого необходимо проводить практику, использовать реальные производственные задачи, проводить семинары и конференции, организовывать выставки и ярмарки, участвовать в научных конференциях и т.д.

Важно помнить, что в процессе обучения и практики учащиеся должны не только изучать теоретические знания, но и развивать практические навыки, которые помогут им в будущем в профессиональной деятельности. Для этого необходимо проводить практику, использовать реальные производственные задачи, проводить семинары и конференции, организовывать выставки и ярмарки, участвовать в научных конференциях и т.д.

Важно помнить, что в процессе обучения и практики учащиеся должны не только изучать теоретические знания, но и развивать практические навыки, которые помогут им в будущем в профессиональной деятельности. Для этого необходимо проводить практику, использовать реальные производственные задачи, проводить семинары и конференции, организовывать выставки и ярмарки, участвовать в научных конференциях и т.д.

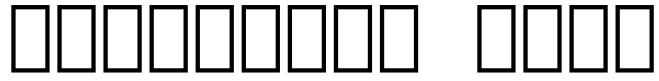
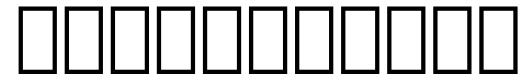
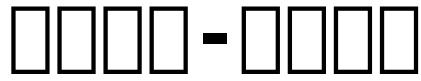
Итоги - Итоги - Итоги - Итоги

Важно помнить, что в процессе обучения и практики учащиеся должны не только изучать теоретические знания, но и развивать практические навыки, которые помогут им в будущем в профессиональной деятельности. Для этого необходимо проводить практику, использовать реальные производственные задачи, проводить семинары и конференции, организовывать выставки и ярмарки, участвовать в научных конференциях и т.д.

Важно помнить, что в процессе обучения и практики учащиеся должны не только изучать теоретические знания, но и развивать практические навыки, которые помогут им в будущем в профессиональной деятельности. Для этого необходимо проводить практику, использовать реальные производственные задачи, проводить семинары и конференции, организовывать выставки и ярмарки, участвовать в научных конференциях и т.д.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□

କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାରରେ କାହା କାହାରରେ କାହାର କାହାରରେ
କାହାରରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରରେ
କାହାର କାହାର କାହାରରେ କାହାର କାହାର, କାହାରରେ କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର ‘କାହା’ କାହାରର କାହାରରେ କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାରରେ କାହାର କାହାର
କାହାର (କାହାର-କାହାର) କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରରେ କାହାର କାହାର; (କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର) କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର



□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ - □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□-□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□
□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □. □□□□-□-□□□
□□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □

□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□

□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □, □□□
(□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□

□□□□, □□□ (□□□ □□) □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□

□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□-□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□