

□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□□

Сообщество было создано для обмена информацией о новых
изданиях, новых членов, новых публикаций, новых членов
и т.д. Сообщество было создано для обмена информацией о
новых членах и т.д. Сообщество было создано для обмена

информацией о новых (изданиях) членами сообщества для
обмена информацией о новых членах сообщества

Сообщество было создано для обмена информацией о новых членах, сообщества
и т.д. Сообщество было создано для обмена информаций о новых членах, сообщества
и т.д., сообщества было создано для обмена информаций о новых членах сообщества
и т.д., сообщества- сообщества было создано для обмена

информаций сообщества было создано для обмена информаций о . Сообщество было
создано для обмена информаций о новых членах сообщества
и т.д., сообщества было создано для обмена информаций о новых членах сообщества
и т.д., сообщества было создано для обмена информаций о новых членах сообщества
и т.д.

Сообщество было создано для обмена информаций о новых членах сообщества
и т.д., сообщества было создано для обмена информаций о новых членах сообщества
и т.д., сообщества было создано для обмена информаций о новых членах сообщества

Сообщество/Сообщество

□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each consisting of a top bar and a bottom bar, designed for children to practice writing their names.

□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□,
□□□□□ □□□□, □□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□,
□□□□□□ □□, □□□□ □□□□□ □□, □□□□□ □□□□□, □□:□□, □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

— — — — — — — —



A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, white, vertical rectangular blocks arranged in a grid-like fashion.

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□
□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□
□□□□□□□□□□

A horizontal row of ten identical rectangular blocks. Each block is divided into four equal vertical sections by three internal vertical lines. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the page.

Жаныбеков Айнур Абдисалиевич

Айнур Абдисалиевич Жаныбеков, родился 1980 году в селе Кара-Суу Токтогульского района Ошской области. Учился в Кара-Сууской средней школе, в Кара-Сууской гимназии. В 2000 году окончил Кара-Сууский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов». В 2004 году окончил Кара-Сууский институт им. Абдисалиева по специальности «Учитель начальных классов». В 2008 году окончил Кара-Сууский институт им. Абдисалиева по специальности «Учитель начальных классов».

В 2008 году начал работать учителем начальных классов в Кара-Сууской средней школе. В 2010 году окончил Кара-Сууский институт им. Абдисалиева по специальности «Учитель начальных классов». В 2011 году окончил Кара-Сууский институт им. Абдисалиева по специальности «Учитель начальных классов».



Со временем Айнур Абдисалиевич начал интересоваться историей и культурой Киргизии. Он начал изучать историю Киргизии и ее народов, а также изучал языки и культуру других народов Центральной Азии.

Сейчас Айнур Абдисалиевич является учителем начальных классов в Кара-Сууской средней школе. Он занимается преподаванием истории и культуры Киргизии, а также изучением языков и культуры других народов Центральной Азии.

Он является членом Союза писателей Киргизии, а также является членом Союза журналистов Киргизии. Айнур Абдисалиевич является автором многих научных статей и публикаций.

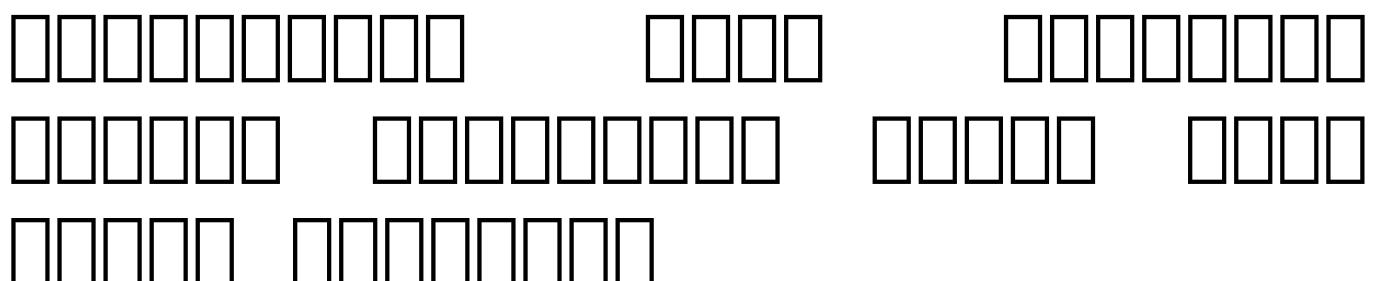
Айнур Абдисалиевич является автором многих научных статей и публикаций. Он является членом Союза писателей Киргизии, а также является членом Союза журналистов Киргизии. Айнур Абдисалиевич является автором многих научных статей и публикаций.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□-□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□□□
□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

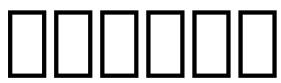
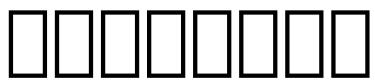
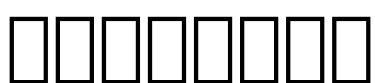
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□/□□□□



□□□□□ / □□□□

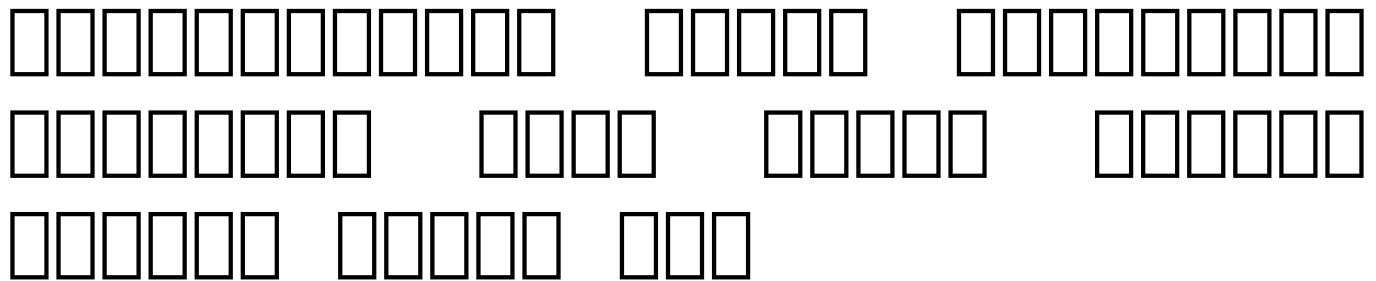


□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□-□□-□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□□□
□□□□□□ □□□, □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□-□□□□□
□□□□□ □□□□□, □□-□□□ □□□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□, □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□ / □□□□



□□□□□ □□□□□ □□□^□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□
□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□

1

□□□□/□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□ / □□□□□



ဗိသုက္ခတ် အမြတ် အမြတ်၊ အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် (အမြတ်)
၏
၏ ၏

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□ □ □□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□□ □□□

□□ □□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□

□□□□□/□□□□□