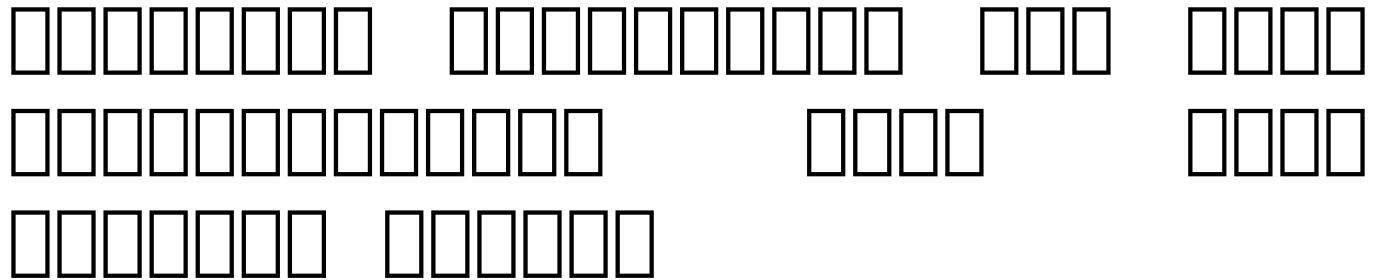


□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□, □□□  
□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□, □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□, □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□



Жаныбеков Айнур Абдусаламович родился 19 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области.

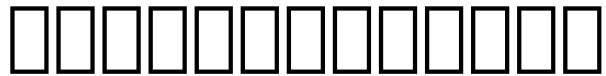
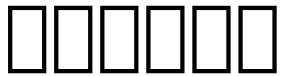
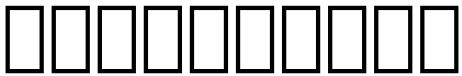
Он окончил Казахстанский государственный университет по специальности «Менеджмент в сфере культуры и туризма».

Жаныбеков Айнур Абдусаламович, с 2004 года, работает в Акжарской администрации по специальности «Менеджмент в сфере культуры и туризма».

Жаныбеков Айнур Абдусаламович имеет высшее образование по специальности «Менеджмент в сфере культуры и туризма».

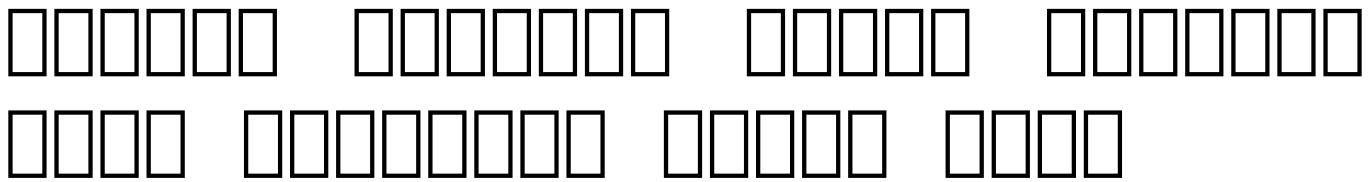
Жаныбеков Айнур Абдусаламович, с 2004 года, работает в Акжарской администрации по специальности «Менеджмент в сфере культуры и туризма».

Жаныбеков Айнур Абдусаламович, с 2004 года, работает в Акжарской администрации по специальности «Менеджмент в сфере культуры и туризма».



A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ,  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ



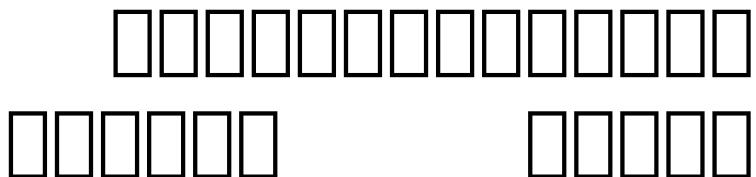
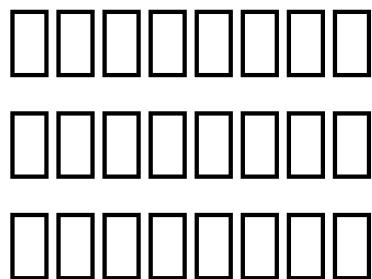
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□,  
□□□□ □□□□, □□□□, □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, each with a thin black border, intended for a child to draw a picture in.

The diagram illustrates the division of 10 into 5 groups of 2. It consists of two rows of 10 empty square boxes. The top row is divided into 5 equal segments by vertical lines, and the bottom row is divided into 5 equal segments by vertical lines. This visual representation corresponds to the division equation  $10 \div 5 = 2$ .

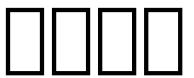
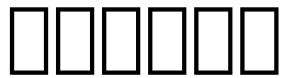
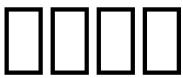


□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

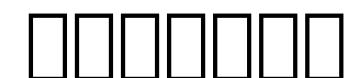


□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□, □□□□  
□□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□-□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□







□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ -  
କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ  
କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ  
କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ, କାହାରେତେ  
କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ କାହାରେତେ  
କାହାରେତେ କାହାରେତେ

አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትግራል የትግራል የትግራል  
አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትግራል የትግራል የትግራል  
Parts of Speech, Tense, Voice, Narration, Preposition የትግራል  
አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትግራል የትግራል የትግራል  
አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትግራል የትግራል

□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□-  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □ □□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□- □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□-

□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□  
□□□□-.

A horizontal sequence of 12 small square boxes, each containing a vertical bar. The bars are of varying heights, creating a visual representation of data. The sequence is followed by a short horizontal dash.

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□; □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a comma. To the right of the comma is another row of 5 empty rectangular boxes. Further to the right is a row of 4 empty rectangular boxes. On the far right is a row of 2 empty rectangular boxes.

ମାତ୍ରାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ : କାହାରେ

ପାତ୍ରାନ୍ତିକାଙ୍କ୍ଷା (କୁ ପାତ୍ରାନ୍ତିକାଙ୍କ୍ଷା) କୁଣ୍ଡଳ ପାତ୍ରାନ୍ତିକାଙ୍କ୍ଷା କୁ ପାତ୍ରାନ୍ତିକାଙ୍କ୍ଷା  
ପାତ୍ରାନ୍ତିକାଙ୍କ୍ଷା କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ,  
କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ  
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ  
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□

www.dhakaeducationboard.gov.bd - ৰাজ্যিক পরীক্ষা প্রতিক্রিয়া রেজিস্ট্রেশন কেন্দ্র  
Result sheet download

১. [www.educationboardresults.gov.bd](http://www.educationboardresults.gov.bd) এসে রেজাল্ট রিপোর্ট ডাউনলোড করুন।

