

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

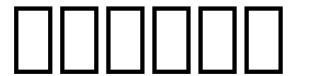
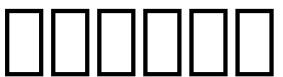
□□□□□□ □□□ □□



□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□,
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□: □□□□□
□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□: □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□



我 们 一 起 来 (和 你 一 起) 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来
一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来
一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来
一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来 一 起 来

□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

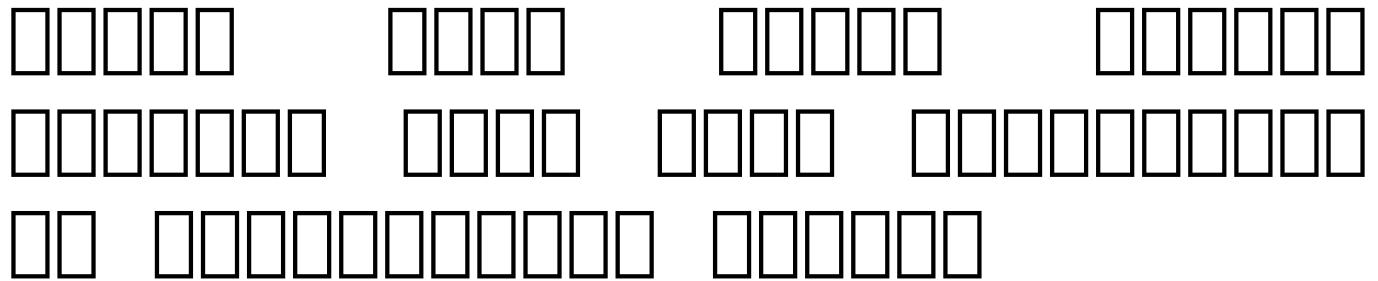




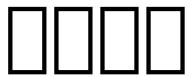
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର
କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାରର କାହାର କାହାରର କାହାର କାହାର
କାହାରର କାହାର, କାହାର କାହାର, କାହାରର କାହାର କାହାର,
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର,
କାହାର, କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର, କାହାରର କାହାର କାହାର,
କାହାରର, କାହାର, କାହାର, କାହାର, କାହାର, କାହାର, କାହାର
କାହାରର କାହାରର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରର କାହାର କାହାର କାହାର





□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□□□ (□□□)
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□

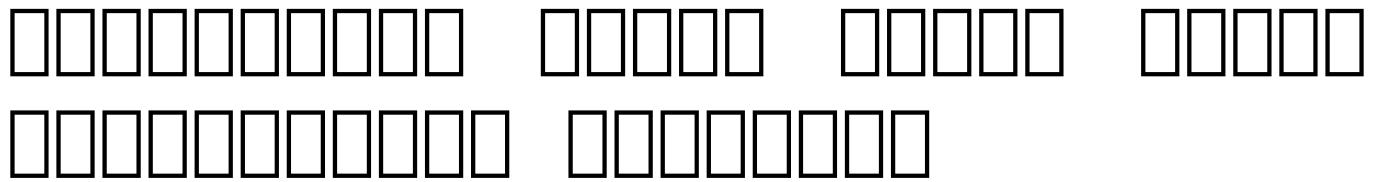


□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□: □□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □
□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□

ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ (ପାତାରେ) ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ,
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ. ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ (ପାତାରେ) ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ

Городской голова Краснодара Евгений Сидоров, вице-губернатор Краснодарского края Юрий Семенов и губернатор Краснодарского края Вениамин Кондратов. Встреча состоялась в Краснодаре в администрации края.



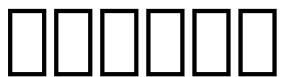
жизнедеятельности. Важно помнить, что в процессе воспитания и обучения учащихся должны учитываться не только их индивидуальные особенности, но и общие закономерности психического развития, а также социальные факторы, влияющие на формирование личности. Важно учитывать, что воспитание и обучение являются взаимосвязанными и взаимоуказывающими процессами.

Важно помнить, что в процессе воспитания и обучения учащихся должны учитываться не только их индивидуальные особенности, но и общие закономерности психического развития, а также социальные факторы, влияющие на формирование личности. Важно учитывать, что воспитание и обучение являются взаимосвязанными и взаимоуказывающими процессами.

Важно помнить, что в процессе воспитания и обучения учащихся должны учитываться не только их индивидуальные особенности, но и общие закономерности психического развития, а также социальные факторы, влияющие на формирование личности. Важно учитывать, что воспитание и обучение являются взаимосвязанными и взаимоуказывающими процессами.

Важно помнить, что в процессе воспитания и обучения учащихся должны учитываться не только их индивидуальные особенности, но и общие закономерности психического развития, а также социальные факторы, влияющие на формирование личности. Важно учитывать, что воспитание и обучение являются взаимосвязанными и взаимоуказывающими процессами.

Важно помнить, что в процессе воспитания и обучения учащихся должны учитываться не только их индивидуальные особенности, но и общие закономерности психического развития, а также социальные факторы, влияющие на формирование личности. Важно учитывать, что воспитание и обучение являются взаимосвязанными и взаимоуказывающими процессами.



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□: □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□-□ (□□□□□□□) □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ

□□□: □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□: □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□□: □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□: □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□