

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□'□ □□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□-□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□, □□□□ □□-□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□  
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□  
□□□□□□ □□□□, □□□□ □□ □□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□, □□□□□□□□□□, □□□ □-□□□□ □□□, □□□□  
□□□□, □□□□ □□□, □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□  
□□□□ □□, □□□□□ □□

---

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□  
□□□□□□

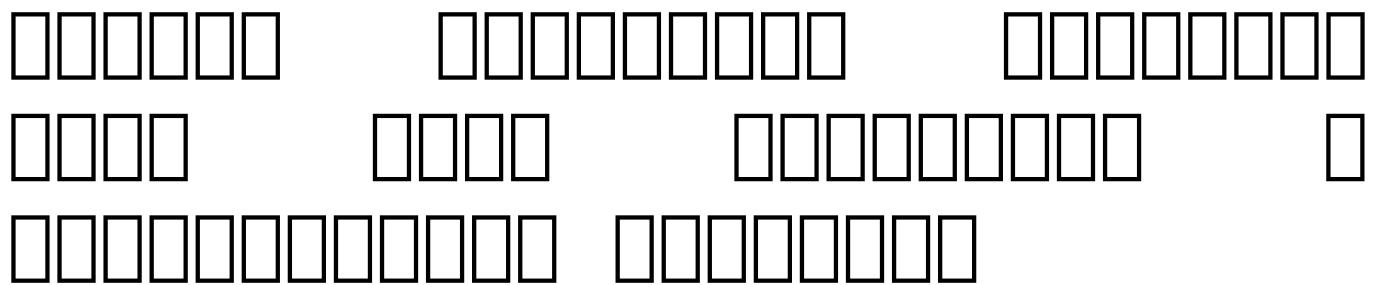
□□□□ □□□-□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□) □ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ (□□□□□) □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□,  
□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□ □ □

□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□

□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□□□  
□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□ □

ପ୍ରକାଶ କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶକ ହେଲୁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ହେଲୁ, ଏହାକିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଏହା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା  
ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା

□□□□□□□ □□, □□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

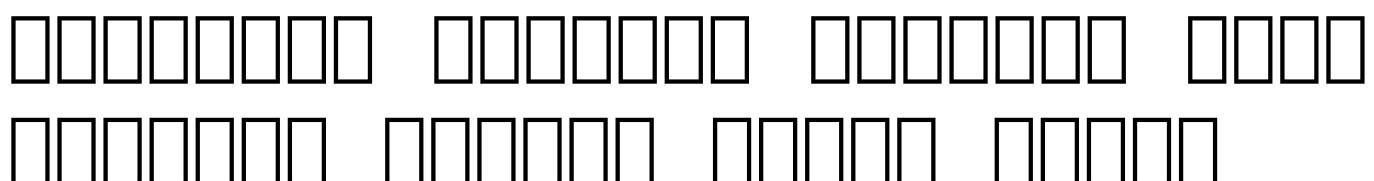
□□□□□□□ □□-□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □  
□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□, □□□□□  
□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□



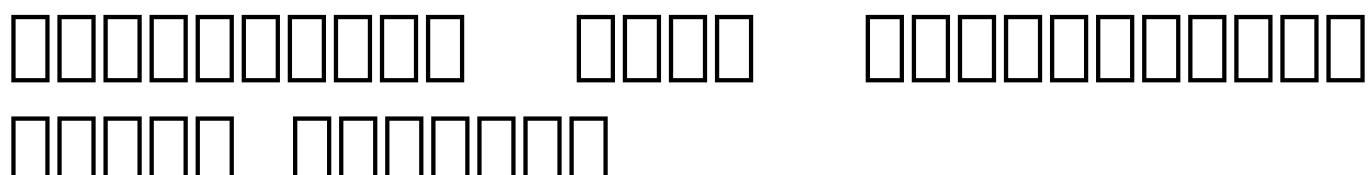
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

\_\_\_\_\_ 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008  
2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018  
2019, 2020 2021 2022 2023 (2024) 2025  
2026 2027

A horizontal row of ten identical white rectangular blocks, each with a thin black border. These blocks represent individual memory cells or storage units.



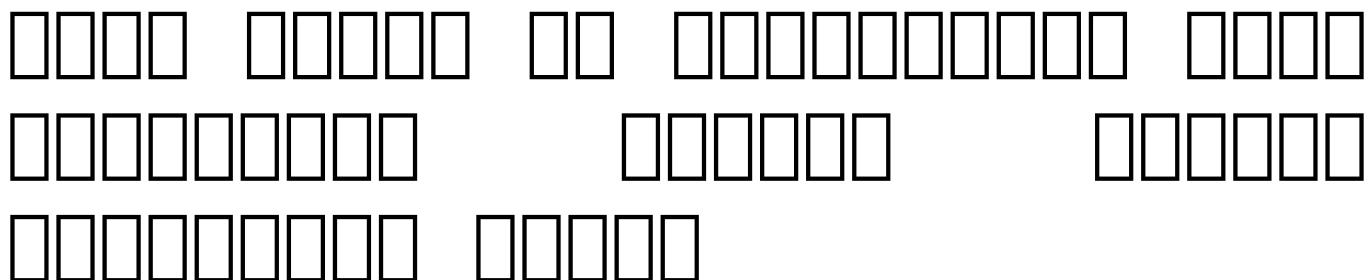
□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□,  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□-□□ □□ □□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□

□ □□ □□□ □□□-□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□-□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□, □□□□ □□ □□, □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□, □□□□□□□□□ □□□ □□, □□□□ □□□□  
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□

□□□□ □□□□□□□-□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ ,□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□,  
□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□, □□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□,  
□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

Со временем языки становятся более сложными, и в результате возникают новые языки, которые могут быть более эффективными для общения. Важно помнить, что языки являются важной частью национальной культуры и истории, поэтому их сохранение и развитие являются важной задачей.



□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

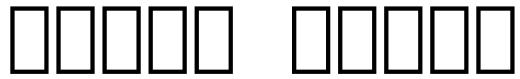
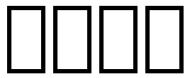
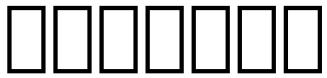
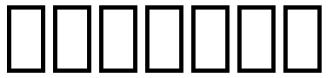
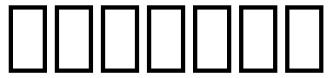
□□□□□ □□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□,  
□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□, □□□□ □□□,  
□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□, □□: □□□ □ □□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□,

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନା, ମହିନା ମହିନା ମହିନା, ମହିନା ମହିନା ମହିନା,  
ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା, ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା-  
ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା, ମହିନା ମହିନା  
ମହିନା, ମହିନା ମହିନା, ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା  
ମହିନା ମହିନା, ମହିନା ମହିନା ମହିନା, ମହିନା

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□



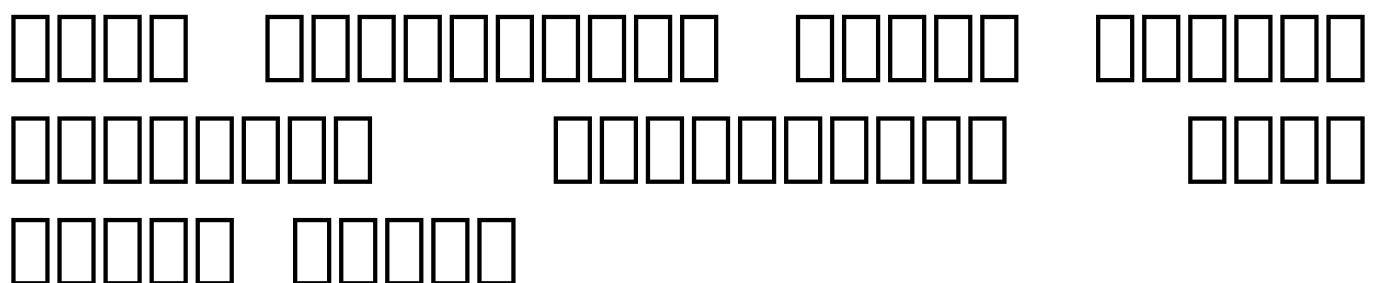
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□

କାହାର ପାଇଁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କିମୁଣ୍ଡଳ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାର  
କାହାର କାହାର-କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

---



କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ  
କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ  
କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ  
କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ

କାହାର କାହାର ‘କାହାର କାହାର’ କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାର  
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାର  
କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର

ମୁଖ୍ୟ ପରିବାର ପରିବାରକୁ ଏହା ଦେଖିବା ପରିବାରକୁ ଏହା  
ପରିବାର ପରିବାରକୁ ଏହା ଦେଖିବା

ଏହା ପରିବାରକୁ ଏହା ଦେଖିବା ପରିବାରକୁ ଏହା ପରିବାରକୁ  
ଏହା ପରିବାରକୁ ଏହା ପରିବାରକୁ ଏହା ପରିବାରକୁ ଏହା  
ପରିବାରକୁ ଏହା ପରିବାରକୁ ଏହା ପରିବାରକୁ ଏହା, ଏହା ଏ  
ପରିବାରକୁ ଏହା ପରିବାରକୁ, ଏହା ପରିବାରକୁ, ଏହା, ଏହା ପରିବାରକୁ  
ଏହା, ଏହା ପରିବାରକୁ ଏହା ପରିବାରକୁ ଏହା ପରିବାରକୁ

---

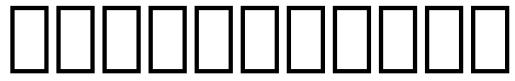
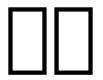
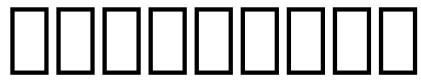


ଏହା ଏ ପରିବାର ଏହା ଏହା' ଏ ପରିବାରକୁ ଏହା ପରିବାରକୁ ଏହା  
ଏହା ପରିବାରକୁ ଏହା ପରିବାରକୁ

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା-ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା-ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା,  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା,  
ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏ ପରିବାର ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

---



Жаныбеков Айнур Абдисалимович родился 10 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, окончил ее в 1999 году. В 2000 году поступил в Акжарский педагогический колледж, который окончил в 2003 году. С того времени работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

Согласно материалам уголовного дела, Айнур Абдисалимович Жаныбеков, учащийся Акжарской средней школы № 1, в период с 2003 по 2005 годы, в течение трех лет, изнасиловал свою учительницу, учителя начальных классов Акжарской средней школы № 1, Аишину Абдисалимовну Абдисалимову, в результате чего у нее были получены тяжелые телесные повреждения.

В 2005 году Айнур Абдисалимович был осужден по статье 131 УК РК на 10 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. В 2009 году Айнур Абдисалимович был освобожден из колонии и вернулся в Акжарскую среднюю школу № 1.

Айнур Абдисалимович, вернувшись в Акжарскую среднюю школу № 1, продолжал заниматься сексуальными действиями с ученицами. В мае 2010 года он изнасиловал ученицу 8 класса Акжарской средней школы № 1 Аишину Абдисалимовну Абдисалимову. В результате этого Аишину Абдисалимовну Абдисалимову госпитализировали в Алматинскую областную клиническую больницу № 1. Айнур Абдисалимович, вынужденный скрываться от следствия, покинул Акжарский район и скрылся в Алматы.

В мае 2011 года Айнур Абдисалимович, скрываясь от следствия, находился в Алматы и изнасиловал ученицу 8 класса Акжарской средней школы № 1 Аишину Абдисалимовну Абдисалимову. В результате этого Аишину Абдисалимовну Абдисалимову госпитализировали в Алматинскую областную клиническую больницу № 1. Айнур Абдисалимович, вынужденный скрываться от следствия, покинул Алматы и скрылся в Казахстане.

В мае 2012 года Айнур Абдисалимович, скрываясь от следствия, находился в Казахстане и изнасиловал ученицу 8 класса Акжарской средней школы № 1 Аишину Абдисалимовну Абдисалимову. В результате этого Аишину Абдисалимовну Абдисалимову госпитализировали в Алматинскую областную клиническую больницу № 1. Айнур Абдисалимович, вынужденный скрываться от следствия, покинул Казахстан и скрылся в Азербайджане.