

Жанна Фриске родилась 15 марта 1976 года в Краснодаре. Её отец – известный советский и российский актёр Юрий Фриске, мать – певица Елена Степанова.

Семья Фриске жила в Краснодаре, где Юрий Фриске был актёром на местной телекомпании. Жанна Фриске училась в музыкальной школе № 15 по классу фортепиано. В 1990 году она переехала в Москву, чтобы продолжить обучение в ГИТИСе. Там же она встретила своего будущего мужа – актёра Сергея Шнурова.

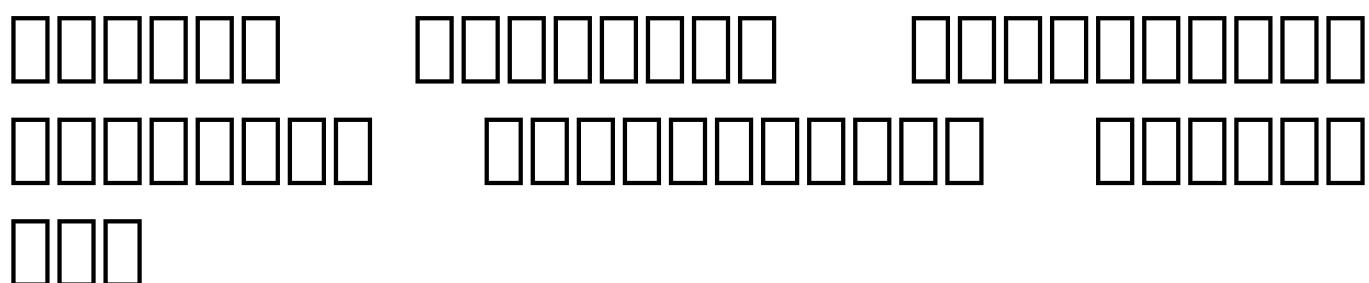
В 1994 году Жанна Фриске вышла замуж за Сергея Шнурова. У них было трое детей: сын Артем (род. 1996), дочь София (род. 2000) и сын Егор (род. 2004). В 2008 году Жанна Фриске и Сергей Шнуров развелись.

Жанна Фриске была известна как одна из самых красивых и стильных женщин в России. Она имела множество поклонников и друзей в высшем обществе. Её смерть стала настоящим шоком для всей страны.

Жанна Фриске умерла 15 марта 2010 года в возрасте 34 лет. Причина смерти – рак груди. Её похоронили на Новодевичьем кладбище в Москве.

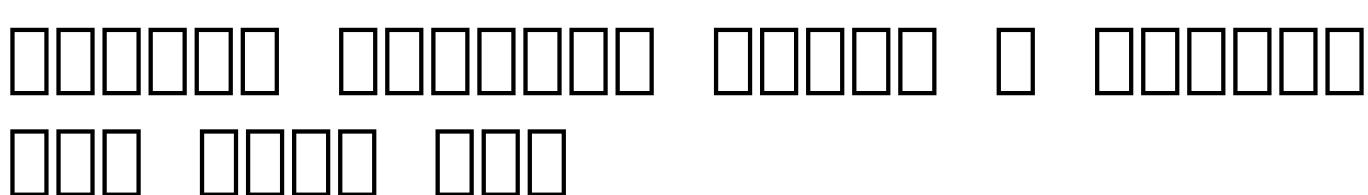
Жанна Фриске останется в памяти миллионов людей как одна из самых ярких и стильных женщин в России.

□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□; □□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□



□□□□□□□-□ (□□□□□) □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□ (□□□□□)-□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □

□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□, □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□-□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□,
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal sequence of seven identical patterns, each consisting of a vertical column of 10 small squares.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□; □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□-□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□
(□□□□□□ □□□) □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□,
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□-□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□, □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 21 rectangles arranged in four groups of five, followed by one single rectangle. The bottom row contains 18 rectangles arranged in three groups of five, followed by one group of three.

□□□□□□□□□□， □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□， □□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

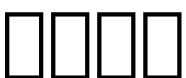
‘**我**是**你**的**父**，**我**是**你**的**母**，**我**是**你**的**兄**，**我**是**你**的**姊**，**我**是**你**的**妹**，**我**是**你**的**弟**，**我**是**你**的**妹夫**，**我**是**你**的**妹女**，**我**是**你**的**妹女**的**母**，**我**是**你**的**妹女**的**父**，**我**是**你**的**妹女**的**兄**，**我**是**你**的**妹女**的**姊**，**我**是**你**的**妹女**的**妹**，**我**是**你**的**妹女**的**弟**，**我**是**你**的**妹女**的**妹夫**，**我**是**你**的**妹女**的**妹女**，**我**是**你**的**妹女**的**母**，**我**是**你**的**妹女**的**父**，**我**是**你**的**妹女**的**兄**，**我**是**你**的**妹女**的**姊**，**我**是**你**的**妹女**的**妹**，**我**是**你**的**妹女**的**弟**，**我**是**你**的**妹女**的**妹夫**，**我**是**你**的**妹女**的**妹女**’

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□, □□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□, □□□□ □□ □□ □□ □□
□□□□□□□□□ □□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□ □ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □ □ □□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହାନୀତିକୁ, ଯାହା ମହାନୀତିକୁ କାହାର କାହାର କାହାର -
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର



□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□， □□ □□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□， □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

жизни и труда, а также в области культуры и науки. Важнейшим фактором, определяющим успехи в области науки и техники, является высокий уровень научных исследований и разработок. Важно отметить, что в последние годы в области науки и техники были предприняты значительные шаги для улучшения условий труда и повышения производительности труда.

Важной задачей, стоящей перед нами, является дальнейшее развитие науки и техники. Для этого необходимо создать благоприятные условия для научных исследований и разработок. Важно поддерживать высокий уровень научных исследований и разработок, чтобы обеспечить успешное выполнение задач, поставленных перед нами. Для этого необходимо создать благоприятные условия для научных исследований и разработок.

Однако для достижения успеха в науке и технике необходимо не только создавать благоприятные условия для научных исследований и разработок, но и проводить соответствующую политику в области науки и техники. Для этого необходимо создавать соответствующие стимулы для научных исследований и разработок, поддерживать высокий уровень научных исследований и разработок, а также проводить соответствующую политику в области науки и техники.

Важной задачей, стоящей перед нами, является дальнейшее развитие науки и техники. Для этого необходимо создавать соответствующие стимулы для научных исследований и разработок, поддерживать высокий уровень научных исследований и разработок, а также проводить соответствующую политику в области науки и техники.

Важной задачей, стоящей перед нами, является дальнейшее развитие науки и техники. Для этого необходимо создавать соответствующие стимулы для научных исследований и разработок, поддерживать высокий уровень научных исследований и разработок, а также проводить соответствующую политику в области науки и техники.

Важной задачей, стоящей перед нами, является дальнейшее развитие науки и техники. Для этого необходимо создавать соответствующие стимулы для научных исследований и разработок, поддерживать высокий уровень научных исследований и разработок, а также проводить соответствующую политику в области науки и техники.

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□'□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□

（ ） 、

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□'□
□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□'□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□

ପାଦ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ
ପାଦ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ' ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ,
ପାଦିଲୁ ପାଦ ପାଦିଲୁ, ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ, ପାଦିଲୁ ପାଦ ପାଦ,
ପାଦିଲୁ ପାଦ, ପାଦିଲୁ ପାଦ, ପାଦିଲୁ ପାଦ, ପାଦିଲୁ ପାଦ, ପାଦିଲୁ
ପାଦିଲୁ, ପାଦିଲୁ ପାଦ ,ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ, ପାଦ ପାଦିଲୁ, ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ,
ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ, ପାଦିଲୁ ପାଦ, ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ପାଦ, ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ
ପାଦିଲୁ, ପାଦିଲୁ ପାଦ, ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ପାଦ, ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ, ପାଦିଲୁ
ପାଦ ପାଦିଲୁ ପାଦ ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ, ପାଦିଲୁ ପାଦ ପାଦିଲୁ

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□, □□□□ □ □□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□, □□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □ □ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□□) □□□□
□□□□□□□□

_____ 1999-2000 2000-2001 2001-2002 2002-2003 2003-2004 2004-2005
2005-2006 (2006) 2006-2007 2007-2008 2008-2009, 2009. 2009,
2010, 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016
2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023
2023-2024 2024-2025 2025-2026. 2026-2027 2027-2028, 2028-2029
2029-2030, 2030-2031

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ ,
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□

□□□□□□ □□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ (□□□) □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□. □□□□
□□□, □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□: □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□

□□□, □□□□□□□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small black squares arranged in a grid-like fashion.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each consisting of a top horizontal bar and a bottom horizontal bar, designed for children to practice writing letters or words.

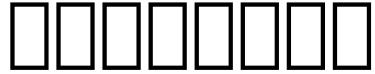
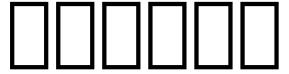
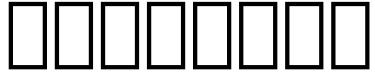
□□□□□ (□□ □□□□□) □□□ □ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□



□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□/□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାକିମ୍ବା କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ
କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାକିମ୍ବା କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ
କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାକିମ୍ବା କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ
କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାକିମ୍ବା କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ
କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ