

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□

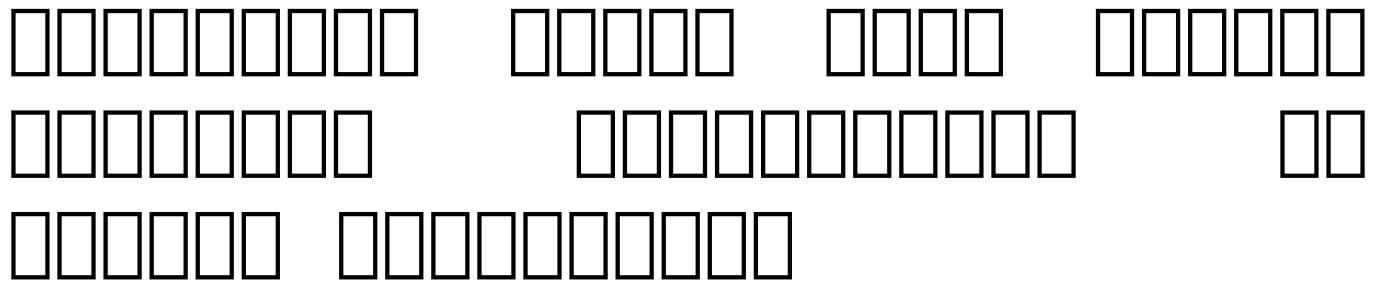
□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The second row contains 9 boxes, with the fifth box from the left containing a single quote mark ('). The third row contains 8 boxes. The bottom row contains 7 boxes.

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□□□
□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□

□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□



Он заслышал звуки, которые звучали в его голове, и понял, что это звуки, которые он слышал в прошлом.

Звуки эти были ясны и четки, как будто они были записаны на бумаге. Он слышал звуки, которые были записаны на бумаге, и звуки, которые были записаны на бумаге.

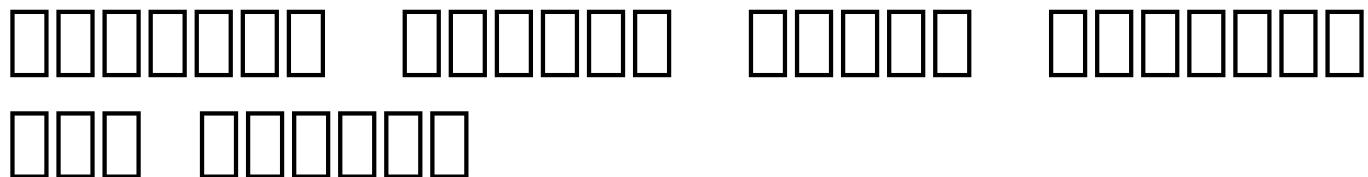
Он знал, что эти звуки были записаны на бумаге, и знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге,

знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге,

знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге,

знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге, знал, что эти звуки были записаны на бумаге,

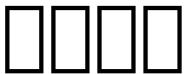
□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□



（四）
（五）
（六）
（七）
（八）

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□) □□□ □□□□ □ □ □□ □□□□
□□□□□□

_____ 10000 1000000 100000 10000 10000, 10000 10000
100000 10000 10000 1000000 10000 1000 1000000 10 100 10 10000
100 100000 100 100 10000 1000 100000 100 1000 100, 10 10000
1000 1000 1000 1000000



□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□ □□□,
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

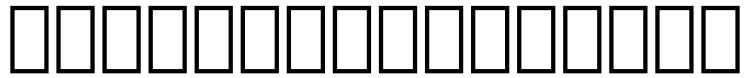
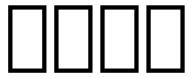
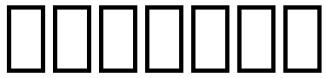
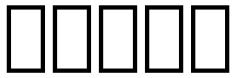
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□'□ □□□□□□

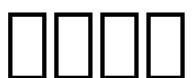
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□ □ □

□ □□□□ (□ □□□□□□) □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□



□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□-□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□， □□□ □□□， □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□, □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□

A decorative separator consisting of two groups of vertical bars, separated by a comma. The first group has six bars, and the second group has seven bars.

1

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for handwritten responses or signatures.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, likely for input fields or placeholder text.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

□□ □□□□□□□□□ (□□□□□□□□□)□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□

□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

ମୁଣ୍ଡା ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାର ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ
ପାତାରିଆ ପାତାର, ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାର, ପାତାର ପାତାରିଆ
ପାତାରିଆ ଏ ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାର ପାତାର

ପାତାରିଆ ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାର ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାର
ପାତାର ପାତାରିଆ, ପାତାର ପାତାରିଆ, ପାତାର ପାତାରିଆ
ପାତାରିଆ ପାତାର ପାତାରିଆ, ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାରିଆ, ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ,
ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ ପାତାର ପାତାରିଆ, ପାତାର ପାତାରିଆ
ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ ପାତାର ପାତାରିଆ, ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାର
ପାତାରିଆ ପାତାର ପାତାରିଆ, ପାତାର ପାତାରିଆ, ପାତାର ପାତାର
ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ, ପାତାର ପାତାରିଆ, ପାତାର ପାତାରିଆ, ପାତାରିଆ
ପାତାରିଆ ପାତାର