

# □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□-□ □□□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□

□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□

□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□  
□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□

---

# □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□

## □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□, □□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□, ‘□□□□□ □□□□  
□□□ □ □□□□’ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □  
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□, □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□?

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□- □□□-□□□□-

Онлайн-школа для родителей и педагогов «Дети и родители»  
предлагает вам стать участником онлайн-конференции «Родители и педагоги: как  
сделать обучение интересным и полезным для ребенка», организованной  
на базе онлайн-школы «Дети и родители».

Когда ребенок не интересуется учебой, что делать? Как помочь  
ребенку вернуть интерес к изучению предметов?

Педагоги и психологи онлайн-школы «Дети и родители»  
расскажут о том, как помочь ребенку вернуть интерес к изучению  
предметов.

Ваш вопрос, ваша проблема – это проблема педагогов и психологов  
школы «Дети и родители». Узнайте, как помочь ребенку вернуть интерес  
к изучению предметов.

Ваш вопрос – это проблема педагогов и психологов, это проблема  
школы «Дети и родители». Узнайте, как помочь ребенку вернуть интерес  
к изучению предметов.

---

Составители: Елена Григорьева, Елена Григорьева, Елена Григорьева  
Составители: Елена Григорьева, Елена Григорьева, Елена Григорьева

Книга «Родители и педагоги: как сделать обучение интересным и полезным для ребенка» («Дети и родители») – это книга для родителей (и педагогов) о том, как помочь ребенку вернуть интерес к изучению предметов.

Книга «Родители и педагоги: как сделать обучение интересным и полезным для ребенка» – это книга для родителей (и педагогов) о том, как помочь ребенку вернуть интерес к изучению предметов.

Книга «Родители и педагоги: как сделать обучение интересным и полезным для ребенка» – это книга для родителей (и педагогов) о том, как помочь ребенку вернуть интерес к изучению предметов.



ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ହେଲା ହେଲା, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ହେଲା ହେଲା ହେଲା  
ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ହେଲା ହେଲା

ପାଦାରୀରେରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀରେ ହେଲା ହେଲା ହେଲାରେ ହେଲା ହେଲା  
ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲାରେ ହେଲା ହେଲା

ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ହେଲା ହେଲା ହେଲା, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ହେଲାରେ ହେଲା ହେଲା ହେଲା

---

ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା  
ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା

ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା-

\* ପାଦାରୀ

ପାଦାରୀ ହେଲା ହେଲା

ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ, ପାଦାରୀରେ

ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀରେ-ର ହେଲା ହେଲା ହେଲା, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ

ହେଲାରେ

ପାଦାରୀରେ ହେଲା

ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ

\* ପାଦାରୀ

ପାଦାରୀରେ ହେଲା

ପାଦାରୀ ହେଲା ହେଲା ହେଲା

ପାଦାରୀ, ହେଲା ହେଲା ହେଲା, ପାଦାରୀ ହେଲା ହେଲା

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

██████████, ██████████ ██████████ ██████████-████, █████ ████████ █████ ████████

□□□□-□ □□□

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes arranged in three groups of 7, 6, and 7 boxes respectively, used for a survey question.

□□□□□□□□, □□□□ □□□□-□, □□□□ □□□□ □□

A row of ten empty rectangular boxes for writing responses.

A row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

'

□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □

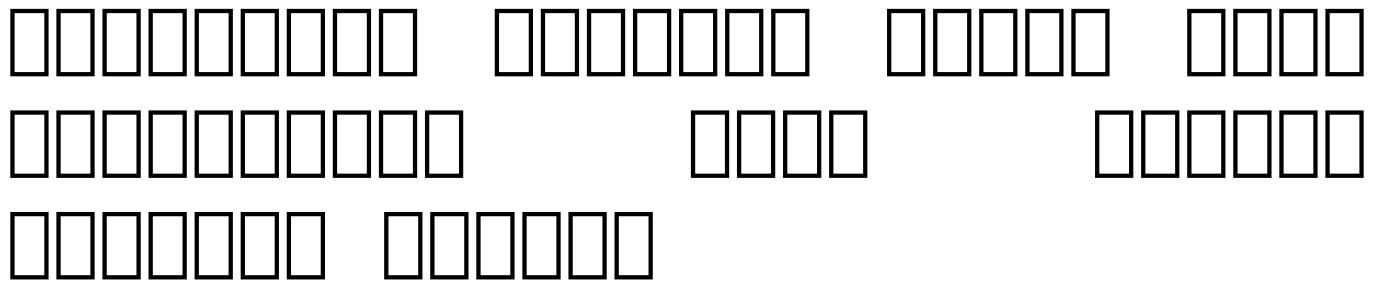


‘**我** **是** **一** **个** **大** **人**’ **我** **说** **了** **一** **句** **，** **就** **跑** **了** **。**

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□'

□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□

□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□,  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□,  
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□

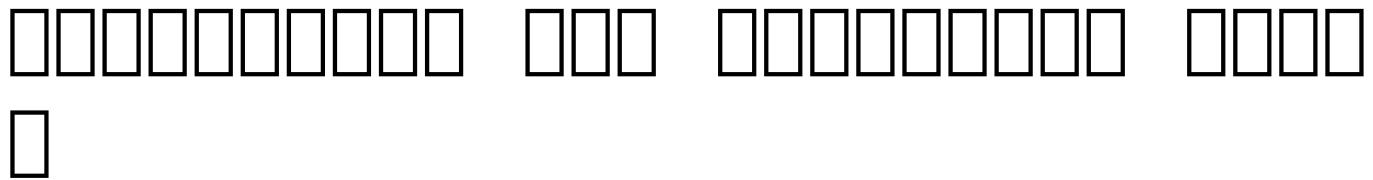


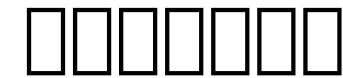
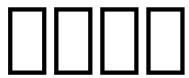
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□-□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□





□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



