



_____ 100 1000000 1000000 10000 1000 100 1000000 100 1000000
10000 100 1000000000 100 10000 1000000000 1000000 10000 1000
100000 10000 1000000000 10000 10000 10000 10000 1000000
100000 10000 100 10000 10000 10000 10000 10000

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes for writing the first line of a sentence, followed by a row of 3 boxes for punctuation (a comma and a period), and a row of 12 boxes for the second line.

□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

‘……………’の言葉を聞き、彼は、うなづいた。

‘**好**，**好**’ 他說道。‘**好**，**好**，**好**’ 他說道。‘**好**，**好**，**好**’ 他說道。

□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□-□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□, □□□□□ □□ □□ □□ □□□ □□□-□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□

жизни. Всё это было, когда я был на съезде ветеранов. Там я встретил старого друга из прошлого, который был на том же съезде. Мы поговорили о том, как изменился мир, как изменились люди, как изменился наша страна. Мы обсудили тему - что такое патриотизм, что такое любовь к Родине, что такое вера в будущее. Мы обсудили тему - что такое патриотизм, что такое любовь к Родине, что такое вера в будущее.

Всё это было, когда я был на съезде ветеранов. Там я встретил старого друга из прошлого, который был на том же съезде. Мы поговорили о том, как изменился мир, как изменились люди, как изменилась наша страна. Мы обсудили тему - что такое патриотизм, что такое любовь к Родине, что такое вера в будущее. Мы обсудили тему - что такое патриотизм, что такое любовь к Родине, что такое вера в будущее; мы обсудили тему о том, что такое патриотизм, что такое любовь к Родине, что такое вера в будущее.

Всё это было, когда я был на съезде ветеранов. Там я встретил старого друга из прошлого, который был на том же съезде. Мы поговорили о том, как изменился мир, как изменились люди, как изменилась наша страна. Мы обсудили тему - что такое патриотизм, что такое любовь к Родине, что такое вера в будущее. Мы обсудили тему - что такое патриотизм, что такое любовь к Родине, что такое вера в будущее.

Всё это было, когда я был на съезде ветеранов. Там я встретил старого друга из прошлого, который был на том же съезде. Мы поговорили о том, как изменился мир, как изменились люди, как изменилась наша страна. Мы обсудили тему - что такое патриотизм, что такое любовь к Родине, что такое вера в будущее? Мы обсудили тему о том, что такое патриотизм, что такое любовь к Родине, что такое вера в будущее. Мы обсудили тему о том, что такое патриотизм, что такое любовь к Родине, что такое вера в будущее. Мы обсудили тему о том, что такое патриотизм, что такое любовь к Родине, что такое вера в будущее.



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

желания, чтобы в дальнейшем не было необходимости вносить изменения в проект.

Городской суд Тюмени признал законным (решение суда) отказ администрации Тюмени от выдачи разрешения на строительство здания на земельном участке, принадлежащем ООО «Сибирь-Строй», в связи с тем, что земельный участок, на котором предполагалось строительство, не соответствует установленным в соответствии с Земельным кодексом РФ требованиям к земельным участкам, на которых разрешено строительство зданий и сооружений.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□

The image consists of four identical horizontal rows of ten empty rectangular boxes. Each row is separated by a small gap from the others. The boxes are white with black outlines and are arranged in a single horizontal line.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ (□□□□□-□□□□□□□□)
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□□) □□□
□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□,
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□-□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing a timeline or sequence of events.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ

□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□'□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□

жизни. Всё это было вчера, а сейчас я живу в будущем, и это неизменное будущее, в котором я живу, я не могу отрицать.

Всё это я могу сказать, потому что я живу в будущем, и это неизменное будущее, в котором я живу, я не могу отрицать. Я живу в будущем, и это неизменное будущее, в котором я живу, я не могу отрицать.

Я живу в будущем, и это неизменное будущее, в котором я живу, я не могу отрицать. Я живу в будущем, и это неизменное будущее, в котором я живу, я не могу отрицать.

□□□□□□
□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□

Я живу в будущем, и это неизменное будущее, в котором я живу, я не могу отрицать. Я живу в будущем, и это неизменное будущее, в котором я живу, я не могу отрицать.

Я живу в будущем, и это неизменное будущее. Я живу в будущем, и это неизменное будущее. Я живу в будущем, и это неизменное будущее, в котором я живу, я не могу отрицать.

Я живу в будущем, и это неизменное будущее, в котором я живу, я не могу отрицать.

Жанр драмы

Жанр драмы характеризуется тем, что в нем преобладают драматические элементы, такие как конфликт, противоречие, драматическое напряжение. Драма может быть комедийной, трагической или драматической. В драме часто используются персонажи, диалоги, монологи, описание действий и событий. Драма может быть представлена в различных жанрах, таких как пьеса, кинофильм, театральная постановка, мюзикл, телесериал и т.д.

Драма это вид искусства, который выражает конфликт, противоречие, драматическое напряжение. Драма может быть комедийной, трагической или драматической. В драме часто используются персонажи, диалоги, монологи, описание действий и событий. Драма может быть представлена в различных жанрах, таких как пьеса, кинофильм, театральная постановка, мюзикл, телесериал и т.д.

Драма это вид искусства, который выражает конфликт, противоречие, драматическое напряжение. Драма может быть комедийной, трагической или драматической. В драме часто используются персонажи, диалоги, монологи, описание действий и событий. Драма может быть представлена в различных жанрах, таких как пьеса, кинофильм, театральная постановка, мюзикл, телесериал и т.д.

Драма это вид искусства, который выражает конфликт, противоречие, драматическое напряжение. Драма может быть комедийной, трагической или драматической. В драме часто используются персонажи, диалоги, монологи, описание действий и событий. Драма может быть представлена в различных жанрах, таких как пьеса, кинофильм, театральная постановка, мюзикл, телесериал и т.д.

Драма это вид искусства, который выражает конфликт, противоречие, драматическое напряжение. Драма может быть комедийной, трагической или драматической. В драме часто используются персонажи, диалоги, монологи, описание действий и событий. Драма может быть представлена в различных жанрах, таких как пьеса, кинофильм, театральная постановка, мюзикл, телесериал и т.д.

Однажды в селе на берегу реки жил старик. У него было три сына. Старший сын был красив, средний — смел, а младший — глуп. Однажды старик решил отдать им наследство. Он сказал им: «Мой сын, ты будешь землемером, а я тебе дам землю. Мой сын, ты будешь купцом, а я тебе дам золото. Мой сын, ты будешь воином, а я тебе дам коня».

Сыновья были удивлены, что старик делает им такое наследство. Старший сын, землемер, решил, что землю можно продать, а золото — купить. Средний сын, купец, решил, что землю можно продать, а коня — купить. Младший сын, воин, решил, что землю можно продать, а коня — купить.

Однажды старик землемер, золото и коня. Старший сын землемер, золото и коня. Средний сын землемер, золото и коня. Младший сын землемер, золото и коня.

Однажды старик землемер, золото и коня. Старший сын землемер, золото и коня. Средний сын землемер, золото и коня. Младший сын землемер, золото и коня.

Однажды старик землемер, золото и коня. Старший сын землемер, золото и коня. Средний сын землемер, золото и коня. Младший сын землемер, золото и коня.

Однажды старик землемер, золото и коня. Старший сын землемер, золото и коня. Средний сын землемер, золото и коня. Младший сын землемер, золото и коня.

Однажды старик землемер, золото и коня. Старший сын землемер, золото и коня. Средний сын землемер, золото и коня. Младший сын землемер, золото и коня.

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes arranged in four groups of five. This visual representation is used to show the structure of a 4x5 grid for a multiplication exercise.

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

The image consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes, the second row contains 9 boxes, the third row contains 8 boxes, and the bottom row contains 6 boxes. These boxes are intended for children to draw pictures of the four seasons.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□ (□□□□□□□□□□) □ □□□□□□□□ (□□□□□□□□ □□□□□□□□□□)

A row of 10 empty square boxes for drawing.

শিক্ষাগত যোগ্যতা	প্রশিক্ষণ/কমিশন
শিক্ষা (সাইকোলজি)	যে কোনো বিশ্ববিদ্যালয় হতে মনোবিজ্ঞানে কমপক্ষে সমানসহ স্নাতক এবং স্নাতকোত্তর ডিপ্লিমে ন্যূনতম সিজিপিএ ৩.০০ থাকতে হবে।
শিক্ষা (সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং)	যে কোনো স্বীকৃত প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয় হতে সিজিপিএ ৩.০০ সহকারে বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং (সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং) ডিপ্লিমে অধিকারী হতে হবে।

১০০: ০০ ০০০০০ ০০০০ ০০০০০০০ ০০-০০ ০০০

১০০০০০০০ ১০০০০০০: ০০০০০০০০০/০০০০০০০০

১০০০০০০ ১০০০০০০: ০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০ ০০ ০০০০, ০০০০ ০০০
০০ ০০০০, ০০০০০০০০ ০ ০০০০, ০০০০ ০০০০০০ ০ ০০০০, ০০০০
০০ ০ ০০০০, ০০০০০০০০ ০ ০০০০

১০০: ০০ ০ ০০০০০ ০০০০০

১০০: ০/০ ০০ ০০০০০০০০০০০০০

১০০: ০০০০০০০০০০০০০ ০০, ০০০ ০০০০

১০০০০০

১০০:

১০০০০০০০ joinbangladeshairforce.mil.bd ১০০০০০০০০০ ১০০০০০০

১০০০০ ০০: ০, ০০০ ০০০০

১০০০০০০০ ০০: ০০, ০০, ০০ ০ ০ ০০০০০০০০০ ০০০০ ০০০ ০০, ০০,
০০, ০০, ০০, ০০, ০০, ০০ ০০০০ ০০০০

১০০০০: ০০০০০ ০০০০

১০০০০: ০০০০০০০ ০০০০ ০০০০ ০ ০০০০০০০০০ ০০০০০০, ০০০০০
০০০০০০০০০, ০০০০০০, ০০০০-০০০০

১০০০০০০০০ ০০০০: ০০ ০০০০ ০০০০

১০০০০: ০০০০০০০ ০০০০

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□: □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□

ক্র. নং	পদের নাম ও বেতনক্রম (জাতীয় বেতনক্রম-২০১৫)	পদের সংখ্যা	শিক্ষাগত যোগাতা ও অভিজ্ঞতা	যে সকল জেলার প্রার্থীগণ আবেদন করতে পারবেন
১.	এসিস্টেন্ট লাইব্রেরিয়ান ১১,০০০-২৬,৫৯০/- গ্রেড-১০	০৪ টি	(ক) কোন স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে লাইব্রেরী সায়েসে ম্লাতক বা সমমানের ডিপ্লি; অথবা কোন স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে লাইব্রেরী সায়েসে ২য় শ্রেণী বা সমমানের সিজিপিএতে ডিপ্লোমাসহ ম্লাতক বা সমমানের ডিপ্লি; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
২.	প্রধান সহকারী ১১,০০০-২৬,৫৯০/- গ্রেড-১০	০৪ টি	(ক) কোন স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় বা প্রতিষ্ঠান হতে ২য় শ্রেণী বা সমমানের সিজিপিএতে অথবা সমমানের ডিপ্লিসহ ম্লাতক কাজে অনুন্নত ০১ (এক) বৎসরের অভিজ্ঞতা; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
৩.	হিসাব রক্ষক ১০২০০-২৪৬৮০/- গ্রেড-১৪	০৪ টি	(ক) কোন স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় বা প্রতিষ্ঠান হতে বাণিজ্যে ২য় শ্রেণী বা সমমানের সিজিপিএসহ ম্লাতক বা সমমানের ডিপ্লি অথবা ম্লাতক বা সমমানের ডিপ্লিসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে অনুন্নত ০১ (এক) বৎসরের অভিজ্ঞতা; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
৪.	স্টের কিপার ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৪ টি	(ক) কোন স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় বা প্রতিষ্ঠান হতে ম্লাতক বা সমমানের ডিপ্লিসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০১ (এক) বৎসরের বাস্তব অভিজ্ঞতা; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
৫.	কাশিয়ার ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৩ টি	কোন স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে বাণিজ্যে ম্লাতক অথবা সমমানের ডিপ্লিসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০১ (এক) বৎসরের অভিজ্ঞতা।	সকল জেলা
৬.	ইলেক্ট্রিশিয়ান ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৪ টি	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ অথবা কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে বিজ্ঞান বিভাগে উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০২ (দুই) বৎসরের বাস্তব অভিজ্ঞতা অথবা কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এর অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ (জাতীয় দক্ষতামান ২ ও ৩)।	সকল জেলা
৭.	অফিস সহকারী-কাম- কম্পিউটার ম্যানেজার ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৬ টি	(ক) কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ; এবং খ) কম্পিউটার ব্যবহার সংজ্ঞেত রয়েছে প্রোসেসিং, ডাটা এন্ট্রি ও টাইপিং ইত্যাদির স্বান্দন গতি হবে- বাণিজ্য প্রতি মিনিটে ২০টি শব্দ ও ইংরাজিতে প্রতি মিনিটে ২০টি শব্দ।	সকল জেলা
৮.	কার্টারিগার ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৩ টি	কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০১ (এক) বৎসরের বাস্তব অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
৯.	পিএবিএক্স অপারেটর ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৩ টি	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে রেডিও এন্ড টিভি বা টেলিকমিউনিকেশন ট্রেড এ উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) পরীক্ষায় উত্তীর্ণ অথবা কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে রেডিও এন্ড টিভি বা টেলিকমিউনিকেশন ট্রেড এ উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা দাখিল (ডোক) পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০২ (দুই) বৎসরের বাস্তব অভিজ্ঞতা। অথবা কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এর অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ ০২ (দুই) বৎসর মেয়াদি ট্রেড সার্টিফিকেট (জাতীয় দক্ষতামান ২ ও ৩) পরীক্ষায় উত্তীর্ণ।	সকল জেলা
১০.	ওয়ার্কশপ একাডেমিস্ট ১০০০-২১৮০০/- গ্রেড-১৭ সিডিল-০২ ইলেক্ট্রিকাল এড ইলেক্ট্রনিক্স-০২ কম্পিউটার সায়েস-০২	০৬টি	(ক) কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ অথবা সংশ্লিষ্ট বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা দাখিল (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০১ (এক) বৎসরের বাস্তব অভিজ্ঞতা; অথবা কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এর অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ ০২ (দুই) বৎসর মেয়াদি ট্রেড সার্টিফিকেট (জাতীয় দক্ষতামান ২ ও ৩) পরীক্ষায় উত্তীর্ণ; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
১১.	ওয়ার্কশপ একাডেমিস্ট ১০০০-২১৮০০/- গ্রেড-১৭ সিডিল-০৫ ইলেক্ট্রিকাল এড ইলেক্ট্রনিক্স-০৫ কম্পিউটার সায়েস-০৫ মেকানিকাল-০১ নেভাল আর্কিটেকচার এড মেরিন-০১	১৬টি	(ক) কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ অথবা মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা দাখিল (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০১ (এক) বৎসরের বাস্তব অভিজ্ঞতা অথবা কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এর অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ ০২ (দুই) বৎসর মেয়াদি ট্রেড সার্টিফিকেট (জাতীয় দক্ষতামান ২ ও ৩) পরীক্ষায় উত্তীর্ণ; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
১২.	লাব একাডেমিস্ট ১০০০-২১৮০০/- গ্রেড-১৭	০২ টি	(ক) কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে বিজ্ঞান বিভাগে উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ ০১ (এক) বৎসরের চাকুরির অভিজ্ঞতা; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
১৩.	লাব একাডেমিস্ট (পদার্থ ও রসায়ন) ১০০০-২১৮০০/- গ্রেড-১৭ পদার্থ-৩ রসায়ন-৩	০৬ টি	(ক) কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে বিজ্ঞান বিভাগে উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ ০১ (এক) বৎসরের চাকুরির অভিজ্ঞতা; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
১৪.	কাশ সরকার ৮৮০০-২১৩০০/- গ্রেড-১৮	০২ টি	কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট অথবা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ।	সকল জেলা
১৫.	মেসেঞ্জার পিওন (বার্তাবাহক) ৮২৫০-২০০১০/- গ্রেড-২০	০৩ টি	কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট অথবা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ।	সকল জেলা
১৬.	অফিস সহযোগী ৮২৫০-২০০১০/- গ্রেড-২০	০৬ টি	কোন স্বীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট অথবা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ।	সকল জেলা
	সর্বমোট	৭৬টি		

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମାତ୍ର: ପାତ୍ରମାନ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମାତ୍ର: ପାତ୍ର-ମାନ୍ଦ୍ରାମ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ: ମାନ୍ଦ୍ରାମ, ମାନ୍ଦ୍ରାମାନ୍ଦ୍ରାମ, ମାନ୍ଦ୍ରାମ

ମାତ୍ର: ଏ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ-ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମାତ୍ର: ମାନ୍ଦ୍ରାମାନ୍ଦ୍ରାମ dteeng.teletalk.com.bd ମାନ୍ଦ୍ରାମାନ୍ଦ୍ରାମ

ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ-ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ-ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ

ମାତ୍ର ମାତ୍ର: ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ, ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମାତ୍ର: ଏ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ ମାନ୍ଦ୍ରାମ

ମାତ୍ରମାତ୍ର: dteeng.teletalk.com.bd