

Жанрът на този роман е също неясен. Той съдържа елементи от исторически роман, любовна история и детективска приказка. Съдържанието е съществено разширено и обогатено, като са включени съвременни събития и персонажи.

Сюжетът е изграден на базата на реални събития и лични истории. Той съдържа елементи от истинския живот на автора и неговите близки. Съдържанието е съществено разширено и обогатено, като са включени съвременни събития и персонажи.

Жанрът на този роман е също неясен. Той съдържа елементи от исторически роман, любовна история и детективска приказка. Съдържанието е съществено разширено и обогатено, като са включени съвременни събития и персонажи.

Сюжетът е изграден на базата на реални събития и лични истории. Той съдържа елементи от истинския живот на автора и неговите близки. Съдържанието е съществено разширено и обогатено, като са включени съвременни събития и персонажи.

Този роман е написан във вид на епопея, която съдържа множество сцени и персонажи. Съдържанието е съществено разширено и обогатено, като са включени съвременни събития и персонажи.



□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □ □□ □□□□□, □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ ‘□□□□□ □□□□□’  
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□-□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

‘**我**们  
的  
工  
作  
是  
不  
可  
能  
完  
成  
的  
，  
但  
我  
们  
必  
须  
要  
做  
的  
事  
情  
是  
不  
可  
能  
不  
完  
成  
的  
。’  
他  
说  
着  
，  
便  
走  
到  
窗  
前  
，  
望  
着  
外  
面  
，  
想  
着  
什  
么  
事  
情  
，  
一  
时  
不  
知  
道  
该  
怎  
样  
答  
复  
。

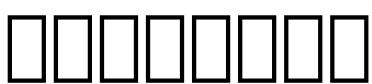
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□-□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□

История о том что, когда языки становятся слишком многочисленными, то они начинают сливаться в один общий язык. И это происходит потому что люди, которые говорят разные языки, не могут общаться между собой. И это приводит к тому что некоторые языки исчезают, а другие становятся более распространёнными.

Но есть, кто говорит что языки не сливаются, а просто меняются. И это происходит потому что люди, которые говорят один язык, начинают использовать другой язык для общения. И это приводит к тому что некоторые языки становятся более распространёнными, а другие исчезают.

Но есть, кто говорит что языки не сливаются, а просто меняются. И это происходит потому что люди, которые говорят один язык, начинают использовать другой язык для общения. И это приводит к тому что некоторые языки становятся более распространёнными, а другие исчезают.

Но есть, кто говорит что языки не сливаются, а просто меняются. И это происходит потому что люди, которые говорят один язык, начинают использовать другой язык для общения. И это приводит к тому что некоторые языки становятся более распространёнными, а другие исчезают.



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

Изучение языка  
и культуры Китая  
важно для дальнейшего  
развития науки и  
техники в Китае, а  
также для улучшения  
связей между Китаем  
и другими странами.  
Все это делает изучение  
языка и культуры Китая  
очень важным и полезным.

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□

The image consists of four identical horizontal rows of ten empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline. The rows are evenly spaced and extend across the width of the page.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ (□□□□□-□□□□□□□□)

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□) □□□  
□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେରେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□-□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

# ‘                 ’

“                     ,                      ”-                                     
                                                                                                    
                                                      

                                                                  (u        )                                              
                                                      ,                                                         
                                                      

                                                                                                  :  
                     ,                                                                             ,  
                                                      ,                                              
                                ,                                                                    
                     ,                                                                  ,                        
                     ,                                 

                                                                                       ,                                   
                                                                                                               
                                                                                                               
                                                                                                               
                                                                                                             

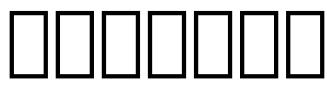
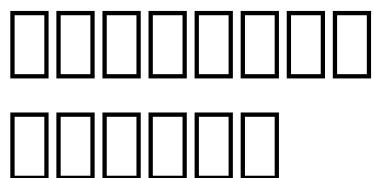
                                 ’                                           ,                                              
                                ,                      ,                      ,

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□-  
□□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□  
□□□□, □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□, □□□ □□□□, □□□□ □□□□□,  
□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□, □□□□  
□□□□□, □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

---

# Жанр драмы

Жанр драмы характеризуется тем, что в нем преобладают конфликтные ситуации, осложненные внутренними и внешними противоречиями. Драма может быть комической или трагической. Важной особенностью драмы является то, что ее действие происходит в определенном времени и месте, а также то, что персонажи ведут себя естественно, не вынужденно.

Драма это вид литературы, который отличается тем, что в нем преобладают конфликтные ситуации, осложненные внутренними и внешними противоречиями. Драма может быть комической или трагической. Важной особенностью драмы является то, что ее действие происходит в определенном времени и месте, а также то, что персонажи ведут себя естественно, не вынужденно.

Драма это вид литературы, который отличается тем, что в нем преобладают конфликтные ситуации, осложненные внутренними и внешними противоречиями. Драма может быть комической или трагической. Важной особенностью драмы является то, что ее действие происходит в определенном времени и месте, а также то, что персонажи ведут себя естественно, не вынужденно.

Драма это вид литературы, который отличается тем, что в нем преобладают конфликтные ситуации, осложненные внутренними и внешними противоречиями. Драма может быть комической или трагической. Важной особенностью драмы является то, что ее действие происходит в определенном времени и месте, а также то, что персонажи ведут себя естественно, не вынужденно.

Драма это вид литературы, который отличается тем, что в нем преобладают конфликтные ситуации, осложненные внутренними и внешними противоречиями. Драма может быть комической или трагической. Важной особенностью драмы является то, что ее действие происходит в определенном времени и месте, а также то, что персонажи ведут себя естественно, не вынужденно.

Однажды в селе Красногорске на улице Степана Разина в доме № 15 жил старик Федор Иванович. Он был одиноким пенсионером и не имел никаких детей. Единственным его питомцем была кошка по имени Мурка.

Мурка была белой кошкой с красными пятнами на спине. У нее были большие зеленые глаза и пушистый хвост. Ей было около трех лет. Она любила гулять по окрестностям и ловить мышей. Однажды Мурка пропала, и старик Федор Иванович очень переживал. Он искал кошку повсюду, но ее не находили.

В один из дней старик Федор Иванович решил пойти в городской магазин за покупками. Там он встретил продавца по имени Иван Петрович. Иван Петрович был опытным охотником и знал все тайны природы. Он рассказал старикам, что Мурка могла пропасть из-за недостатка пищи. Иван Петрович предложил старикам купить ему котят, чтобы они могли помочь кошке вернуться домой.

---

Котята  
Мурки  
Иван  
Петрович

Старик Федор Иванович согласился купить котят. Иван Петрович выбрал для него двух здоровых котят — девочку и мальчика. Девочка получила имя Мурка, а мальчик — Бася. Старик Федор Иванович был очень рад, что его кошка вернулась домой.

Мурка и Бася быстро привыкли к новому дому. Они любили играть с стариком Федором Ивановичем и его женой. Старик Федор Иванович был очень рад, что его кошка вернулась домой.

Мурка и Бася быстро привыкли к новому дому. Они любили играть с стариком Федором Ивановичем и его женой. Старик Федор Иванович был очень рад, что его кошка вернулась домой.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for students to write their answers in a cursive script.

□□□ □□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□□□ □□□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□: □□□□□□ (□□□□□□□) □ □□□□□□ (□□□□□□ □□□□□□□)

শিক্ষাগত যোগ্যতা	প্রশিক্ষণ/কমিশন
যে কোনো বিশ্ববিদ্যালয় হতে মনোবিজ্ঞানে কমপক্ষে সম্মানসহ স্নাতক এবং স্নাতকোত্তর ডিপ্রিটে ন্যূনতম সিজিপিএ ৩.০০ থাকতে হবে।	বাংলাদেশ বিমান বাহিনী একাডেমিতে সফলতার সাথে ৬ মাস প্রশিক্ষণ শেষে ‘ফ্লাইৎ অফিসার’ পদবিতে কমিশন প্রদান করা হবে। কমিশনপ্রাপ্তির পর এককালীন ৪২,২৫০/- টাকা বিশেষ ভাতা (থোক অনুদান) প্রদান করা হবে।
যে কোনো স্বীকৃত প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয় হতে সিজিপিএ ৩.০০ সহকারে বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং (সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং) ডিপ্রিট অধিকারী হতে হবে।	

A horizontal sequence of 15 empty square boxes arranged in a single row.

Следующий этап: выявление проблемных зон, определение

□□□□: □□□□□□□□□□□□□□ □□, □□□ □□□

ৰাষ্ট্ৰীয় বাহিনী  
ৰাষ্ট্ৰীয় বাহিনী [joinbangladeshairforce.mil.bd](http://joinbangladeshairforce.mil.bd) বাহিনী বাহিনী  
বাহিনী বাহিনী

□□□□□ □□: □ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□: □□, □□, □□ □ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□, □□, □□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□

□□□ · □□□□□ □□□□□

□□□□: □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□, □□□□  
□□□□□□□□ - □□□□□ - □□□-□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□: □□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ : □□□□□□□□□□

The image consists of four distinct horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. Below it are two rows, each containing 5 boxes. All boxes are outlined in black and have a white interior.

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□□□□□□□

□ □ □ □      □ □ □ □ □

ক্র. নং	পদের নাম ও বেতনক্রম (জাতীয় বেতনক্রম-২০১৫)	পদের সংখ্যা	শিক্ষাগত যোগাতা ও অভিজ্ঞতা	যে সকল জেলার প্রার্থীগণ আবেদন করতে পারবেন
১.	এসিসটেন্ট লাইব্রেরিয়ান ১১,০০০-২৬,৫৯০/- গ্রেড-১৩	০৪ টি	(ক) কোন শীকৃত বিশ্ববিদালয় হতে লাইব্রেরী সায়েসে ম্লাতক বা সমমানের ডিপ্লি; অথবা কোন শীকৃত বিশ্ববিদালয় হতে লাইব্রেরী সায়েসে ২য় শ্রেণী বা সমমানের সিজিপিএতে ডিপ্লোমাসহ ম্লাতক বা সমমানের ডিপ্লি; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
২.	প্রধান সহকারী ১১,০০০-২৬,৫৯০/- গ্রেড-১৩	০৪ টি	(ক) কোন শীকৃত বিশ্ববিদালয় বা প্রতিষ্ঠান হতে ২য় শ্রেণী বা সমমানের সিজিপিএতে অথবা সমমানের ডিপ্লি ম্লাতক কাজে অনুন্নত ০১ (এক) বৎসরের অভিজ্ঞতা; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
৩.	হিসাব রক্ষক ১০২০০-২৪৬৮০/- গ্রেড-১৪	০৪ টি	(ক) কোন শীকৃত বিশ্ববিদালয় বা প্রতিষ্ঠান হতে বাণিজ্যে ২য় শ্রেণী বা সমমানের সিজিপিএসহ ম্লাতক বা সমমানের ডিপ্লি অথবা ম্লাতক বা সমমানের ডিপ্লিসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে অনুন্নত ০১ (এক) বৎসরের অভিজ্ঞতা; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
৪.	স্টের কিপার ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৪ টি	(ক) কোন শীকৃত বিশ্ববিদালয় বা প্রতিষ্ঠান হতে ম্লাতক বা সমমানের ডিপ্লিসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০১ (এক) বৎসরের বাস্তব অভিজ্ঞতা; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
৫.	কাশিয়ার ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৩ টি	কোন শীকৃত বিশ্ববিদালয় হতে বাণিজ্যে ম্লাতক অথবা সমমানের ডিপ্লিসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০১ (এক) বৎসরের অভিজ্ঞতা।	সকল জেলা
৬.	ইলেক্ট্রিশিয়ান ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৪ টি	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ অথবা কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে বিজ্ঞান বিভাগে উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০২ (দুই) বৎসরের বাস্তব অভিজ্ঞতা অথবা কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এর অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ (জাতীয় দফতরামান ২ ও ৩)।	সকল জেলা
৭.	অফিস সহকারী-কাম- কম্পিউটার ম্যানেজার ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৬ টি	(ক) কোন শীকৃত বোর্ড হতে উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ; এবং খ) কম্পিউটার ব্যবহার সংজ্ঞেত রয়েছে প্রসেসিং, ডাটা এন্ট্রি ও টাইপিং ইত্যাদির স্বান্দন গতি হবে- বাণিজ্য প্রতি মিনিটে ২০টি শব্দ ও ইংরাজিতে প্রতি মিনিটে ২০টি শব্দ।	সকল জেলা
৮.	কার্টারিগার ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৩ টি	কোন শীকৃত বোর্ড হতে উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ লাইব্রেরী সায়েস এ সার্টিফিকেট কোর্স সম্পন্ন এবং কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
৯.	পিএবিএক্স অপারেটর ১০০০-২২,৪৯০/- গ্রেড-১৬	০৩ টি	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে রেডিও এন্ড টিভি বা টেলিকমিউনিকেশন ট্রেড এ উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) পরীক্ষায় উত্তীর্ণ অথবা কোন শীকৃত বোর্ড হতে রেডিও এন্ড টিভি বা টেলিকমিউনিকেশন ট্রেড এ উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা দাখিল (ডোক) পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০২ (দুই) বৎসরের বাস্তব অভিজ্ঞতা। অথবা কোন শীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এর অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ ০২ (দুই) বৎসর মেয়াদি ট্রেড সার্টিফিকেট (জাতীয় দফতরামান ২ ও ৩) পরীক্ষায় উত্তীর্ণ।	সকল জেলা
১০.	ওয়ার্কশপ একাডেমিট ১০০০-২১৮০০/- গ্রেড-১৭ সিভিল-০২ ইলেক্ট্রিকাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক্স-০২ কম্পিউটার সায়েস-০২	০৬টি	(ক) কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ অথবা সংশ্লিষ্ট বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা দাখিল (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০১ (এক) বৎসরের বাস্তব অভিজ্ঞতা; অথবা কোন শীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এর অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ ০২ (দুই) বৎসর মেয়াদি ট্রেড সার্টিফিকেট (জাতীয় দফতরামান ২ ও ৩) পরীক্ষায় উত্তীর্ণ; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
১১.	ওয়ার্কশপ একাডেমিট (প্রকৌশল) ১০০০-২১৮০০/- গ্রেড-১৭ সিভিল-০৫ ইলেক্ট্রিকাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক্স-০৫ কম্পিউটার সায়েস-০৪ মেকানিকাল-০১ নেভিল আর্কিটেকচার এন্ড মেরিন-০১	১৬টি	(ক) কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ অথবা মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (ডোক) বা দাখিল (ডোক) বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ সংশ্লিষ্ট ফেয়ে ০১ (এক) বৎসরের বাস্তব অভিজ্ঞতা; অথবা কোন শীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণসহ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এর অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান হতে সংশ্লিষ্ট ট্রেড এ ০২ (দুই) বৎসর মেয়াদি ট্রেড সার্টিফিকেট (জাতীয় দফতরামান ২ ও ৩) পরীক্ষায় উত্তীর্ণ; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
১২.	লাব একাডেমিট ১০০০-২১৮০০/- গ্রেড-১৭	০২ টি	(ক) কোন শীকৃত বোর্ড হতে বিজ্ঞান বিভাগে উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা উচ্চ মাধ্যমিক অভিজ্ঞতা; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
১৩.	লাব একাডেমিট (পদার্থ ও রসায়ন) ১০০০-২১৮০০/- গ্রেড-১৭ পদার্থ-৩ রসায়ন-৩	০৬ টি	(ক) কোন শীকৃত বোর্ড হতে বিজ্ঞান বিভাগে উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট বা ০১ (এক) বৎসরের চাকুরির অভিজ্ঞতা; (খ) কম্পিউটার পরিচালনার কাজে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।	সকল জেলা
১৪.	কাশ সরকার ৮৮০০-২১৩০০/- গ্রেড-১৮	০২ টি	কোন শীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট অথবা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ।	সকল জেলা
১৫.	মেসেঞ্জার পিওন (বার্তাবাহক) ৮২৫০-২০০১০/- গ্রেড-২০	০৩ টি	কোন শীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট অথবা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ।	সকল জেলা
১৬.	অফিস সহযোগী ৮২৫০-২০০১০/- গ্রেড-২০	০৬ টি	কোন শীকৃত বোর্ড হতে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট অথবা সমমানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ।	সকল জেলা
	সর্বমোট	৭৬টি		

ବ୍ୟାକିନୀ ମହିନା: ଜୁଲାଇ

ବ୍ୟାକିନୀର ମହିନା: ଜୁଲାଇ-ଆଗଷ୍ଟ

ବ୍ୟାକିନୀର: ମହିନା, ବ୍ୟାକିନୀର, ବ୍ୟାକିନୀର, ବ୍ୟାକିନୀ

ମହିନା: ଏହା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା

ବ୍ୟାକିନୀ ମହିନା: ବ୍ୟାକିନୀର [dteeng.teletalk.com.bd](http://dteeng.teletalk.com.bd) ବ୍ୟାକିନୀରଙ୍କ

ବ୍ୟାକିନୀ ମହିନା ମହିନା

ମହିନା ମହିନା: ବ୍ୟାକିନୀ ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା, ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା

ବ୍ୟାକିନୀ ମହିନା: ଏହା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା ମହିନା

ବ୍ୟାକିନୀ: [ବ୍ୟାକିନୀର ମହିନା](http://dteeng.teletalk.com.bd)