

□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ (□□□) □ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□- □□□□□□□, □□□□, □□□□, □□□□□, □□□□,
□□□□□, □□□□□, □□□ □ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□, □-□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□-□-□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □ □□□
□ □ □□□□□□□ □□□, □ □□□□□ □□□ □ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□: □□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□
□□□□□□, □□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□
□□□□□□ □ □□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□ □ □□□
□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□ □□
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□, □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□
□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□

□ □□□ □ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

Disabled Peoples' International (DPI) - ດັບ ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ
ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ
ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ
ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ ດັກ

□□□□□ - □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of seven empty rectangular boxes for writing.

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes. The boxes are arranged in three distinct groups: a group of 5 boxes on the left, a single box in the middle, and a group of 9 boxes on the right. This sequence is used to represent a decimal number, with the middle box representing the decimal point.

A diagram consisting of two groups of ten vertical bars. The first group is on the left and the second group is on the right, separated by a small gap. Each group contains ten identical vertical bars of equal height, representing the number 10.

□□ □□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□-□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□

Four empty rectangular boxes with black borders, arranged horizontally, intended for children to draw or write in.

三

Four empty rectangular boxes for drawing.

A horizontal sequence of 11 empty rectangular boxes, followed by a comma, and then a single empty rectangular box followed by a horizontal sequence of 5 empty rectangular boxes.

□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□
□□□□□□ □□□□□

କାହାର କାହାର, କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ; କାହାର,
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ, କାହାର କାହାରଙ୍କରେ
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ

□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□□□□, □□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□, □□□ □□□ □ □□□□ □□□

□□ □ □□□ □□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □ □□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □
□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □-□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □-□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□

□□ □□□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□□□□□□ □-□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□□□ □-□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□

□□□□: □□□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□?

□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□

□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □, □□
□□□ □□□□□□□ □□ □□ □, □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□
□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□

□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□-

□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□, □□□ □□, □□□□□ □□□/□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□, □□□ □□ □□□, □□ □□□□□,
□□□ □□□□□, □□□ □□□□, □□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ - □
□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□-□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ (□□□□□)

□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□ □□□□) □□ □□□□
□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□-
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ (□□),
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□), □□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ (□ □□□□) □□□□□□ □□□□□ □: □□□□□
□: □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ - □.
□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □. □□□□ □□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□
□□ □□ □□□□□ □ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□

Он знал, что впереди его ждет долгий и нелегкий путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности и достичь своей цели. Он знал, что его друзья и родные всегда будут поддерживать его, и это было для него огромной поддержкой. Он знал, что его мечта о счастье и успехе обязательно сбудется, и это было для него огромной мотивацией.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□, □□□□□, □□□ □□□□□□□, □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

同时，我必须感谢所有为这次会议付出努力的工作人员，他们的辛勤工作确保了会议的顺利进行。

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的，是符合我國的歷史和現實的，是符合我國的社會主義民族關係的，是符合我國的社會主義民族政策的。

□□□□□ : □□□□□□□□