

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ (□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□) □

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

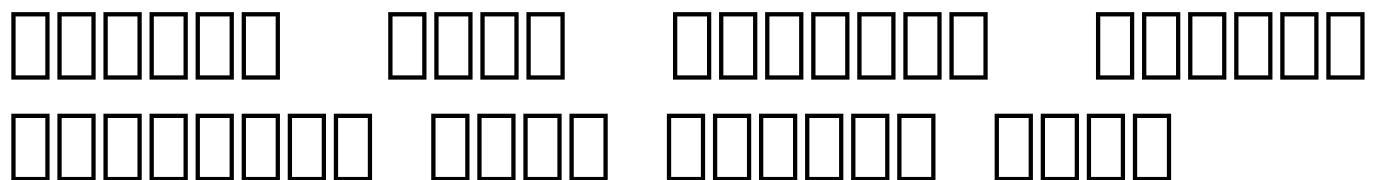
□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□



A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for students to write their answers in a grid format.



□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□

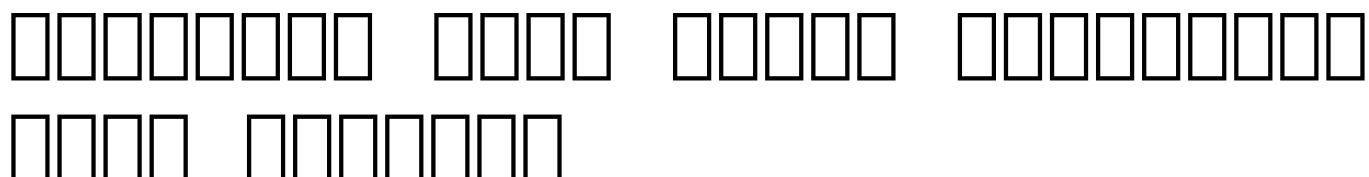
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ “□□-□□□□□” □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□, □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □-□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□ □ □ □□□ □ □ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□ □□□



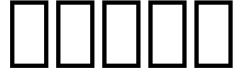
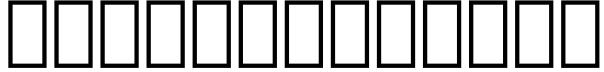
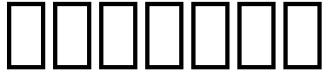
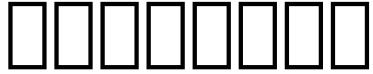
□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□

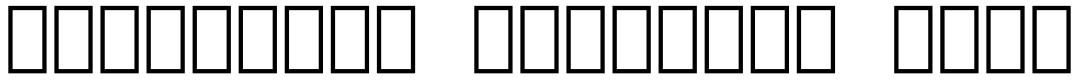
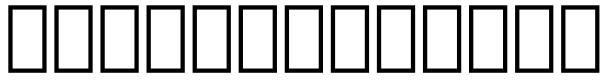
□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□



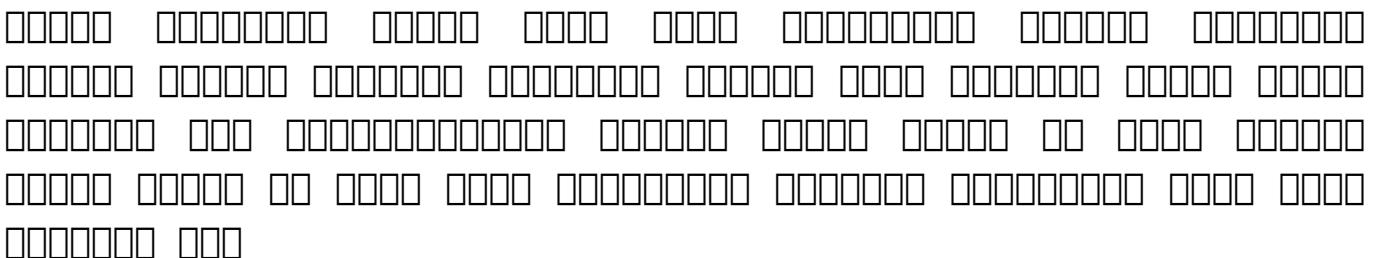
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □/□ □ □ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□
□□□□□□ □ □ □□□ □□□ □ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □ □ □□ □ □ □□□ □□□ □□□□ □ □ □□□ □□□ □ □ □□□□□□
□□□ □□□





□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□



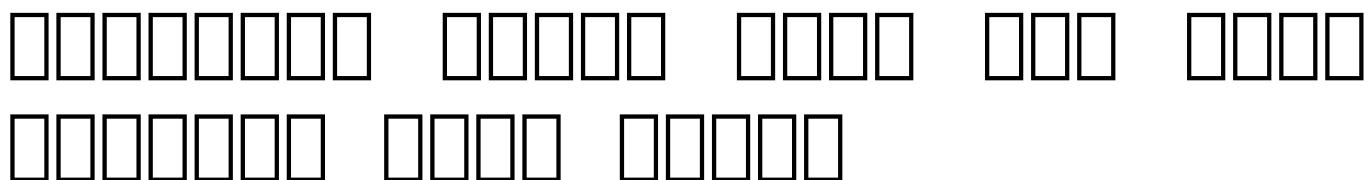
□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□: □□□□□ □□□ □□, □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



10



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□ □□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□



Изменение климата – это не что иное, как изменение состояния земной поверхности под воздействием солнечного излучения. Солнечные лучи, попадая на Землю, нагревают ее, а нагретая земля в свою очередь излучает тепло в атмосферу. Это происходит постоянно, и это – естественный процесс.

Однако земля не всегда получает от солнца одинаковое количество тепла. В результате этого земля нагревается неравномерно, и это приводит к различным изменениям климата в разных частях мира. Так, например, в северных широтах Земли зимы бывают длиннее и холоднее, чем в южных широтах.

Но земля не всегда получает от солнца одинаковое количество тепла, и это приводит к различным изменениям климата в разных частях мира. Так, например, в северных широтах Земли зимы бывают длиннее и холоднее, чем в южных широтах. Это происходит потому, что солнце в северных широтах находится под углом к горизонту, а в южных широтах – под углом к горизонту.

Изменение климата – это не что иное, как изменение состояния земной поверхности под воздействием солнечного излучения. Солнечные лучи, попадая на Землю, нагревают ее, а нагретая земля в свою очередь излучает тепло в атмосферу. Это происходит постоянно, и это – естественный процесс.

Но земля не всегда получает от солнца одинаковое количество тепла, и это приводит к различным изменениям климата в разных частях мира. Так, например, в северных широтах Земли зимы бывают длиннее и холоднее, чем в южных широтах. Это происходит потому, что солнце в северных широтах находится под углом к горизонту, а в южных широтах – под углом к горизонту.

Но земля не всегда получает от солнца одинаковое количество тепла, и это приводит к различным изменениям климата в разных частях мира. Так, например, в северных широтах Земли зимы бывают длиннее и холоднее, чем в южных широтах. Это происходит потому, что солнце в северных широтах находится под углом к горизонту, а в южных широтах – под углом к горизонту.

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains 11 boxes arranged in four groups of five, with a single box positioned in the gap between the second and third groups. The bottom row contains 12 boxes arranged in four groups of three.

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା - ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟ

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □ □□□□ □□□□□

□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□

— 『Слово о полку Игореве』 — это не только поэтический текст, это и исторический источник, и памятник культуры. Важно, что в нем содержатся сведения о быте и обычаях древнерусского общества, о военных подвигах и боевых стратегиях. Помимо этого, «Слово» является ярким примером средневековой поэзии, демонстрируя мастерство владения языком и метрой.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, - □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □ □ □ □□□□□□ □ □□□□□□ □ □□□□□□ □ □ □ □ □ □

жизнедеятельности национальных меньшинств в Казахстане и то, что
они являются важнейшим фактором социальной стабильности и экономи-
ческого развития страны

Слово «национальность»,- это не только наименование этнической групп-
ы, но и обозначение языка, культуры, традиций, быта, религии, историче-
ской судьбы, а также политической и социальной жизни этого народа.
Национальность - это не просто генетическое единство, это и националь-
ное единство, это и национальная самобытность, это и национальный дух.

Национальность - это и национальные традиции, это и национальные
обряды и праздники, это и национальные языки, это и национальные
литературы, это и национальные песни, это и национальные мифы, это и нацио-
нальные герои, это и национальные героини, это и национальные писатели,
художники, композиторы, это и национальные науки, это и национальные
исследователи, это и национальные ученые, это и национальные инженеры,
энергетики, врачи, это и национальные инженеры, это и национальные
ученые, это и национальные врачи, это и национальные инженеры, это и нацио-
нальные врачи, это и национальные инженеры, это и национальные врачи,