

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

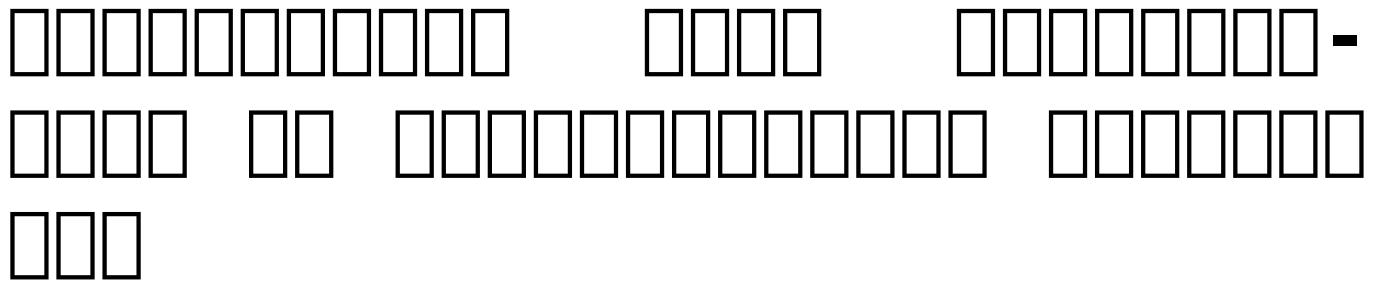
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□

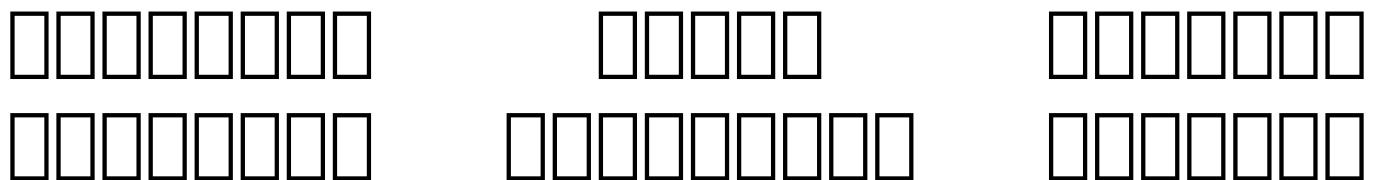
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□-□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□, □□□□□□□
□□□ □□□□□□ (□□□□□ □ □□□□□) □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□





□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□, □-
□□□□□ □□□□□ □□, □□-□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□,
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □
□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□, □□□□□□ □□, □
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□



Three sets of five empty boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication table for 5.

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□

□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□,
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□,

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□,

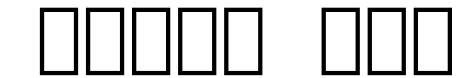
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение грамматики помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласия. Изучение лексики помогает расширить словарный запас и понять значение различных слов и выражений. Изучение фонетики помогает улучшить произношение и понимание языка. Изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни помогает понять, как языка используют в различных ситуациях, а также как языка применяется в различных сферах жизни.

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□
□□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□
□□□□, □□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□/□□□□□



□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□

□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □ □ □□: □□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row has 10 rectangles. The second row has 5 rectangles. The third row has 4 rectangles. The bottom row has 10 rectangles. Below the first row, there are 4 empty rectangles. Below the second row, there are 6 empty rectangles.

□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□, □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□, □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□-□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The image consists of five horizontal rows of rectangles. The first row has 10 rectangles. The second row has 5 rectangles. The third row has 4 rectangles. The fourth row has 4 rectangles. The fifth row has 4 rectangles. A comma is positioned below the first row, and a period is positioned below the second row.

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□œ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□
□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ - □
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□. □□□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□,
□□□□□ □□□□□ (□□□) □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□