

□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□-  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □ □□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□

□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□

---

□□□□□□□

□□□□□□□

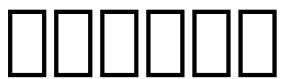
□□□□□

□□□

□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□-□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□□□ (□□□□□-□) □□□□□ □□□□□ □□ □□□  
□□ □□□ □□□□ □□ □□ □ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□

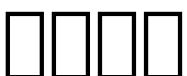


A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, dark, vertical rectangles.

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ, ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ  
ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ  
ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ

Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает курс по теме «Изучение языка программирования Python для начинающих». Курс включает в себя теоретическую часть и практические задания, направленные на освоение основ языка Python и его применение в различных задачах. Учебный материал подается в виде видеолекций, текстовых материалов и интерактивных упражнений. Курс рассчитан на людей, которые хотят начать изучение языка программирования Python с нуля. Онлайн-школа «Мозговой штурм» гарантирует высокое качество обучения и поддержку от опытных преподавателей.

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□□





□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

，  
，  
；  
。

□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



A horizontal row of 10 empty rectangular boxes. To the right of this row is a large, open black bracket spanning the width of the next two groups of boxes. To the right of the bracket is another row of 10 empty rectangular boxes. To the right of this second row is a small group of 3 empty rectangular boxes.

□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ (□□.) □. □ □□ □□ □□□□ □□□□

The image consists of four horizontal rows of empty rectangles. The top row contains four groups of rectangles: the first group has 5 rectangles, the second has 4, the third has 5, and the fourth has 4. The bottom row contains two identical sets of ten empty rectangles each, intended for students to draw tally marks or other symbols.

The image consists of two horizontal rows of rectangular boxes. The first row contains five boxes, and the second row contains seven boxes. Each box is a simple rectangle with a black outline and a white interior, designed for drawing or writing.

\_\_\_\_\_ 1000 100000000 10000000 100000 100000000 100000000  
1000000 10000 10000 1000, 1000 1000 100000000 1000000 1000  
1000000000000 100000000 1000000 1000 1000000 1000000 1000  
1000000000000 100000000 1000000 1000 1000000 1000000 1000  
1000000000000 100000000 1000000 1000 1000000 1000000 1000  
1000000000000 100000000 1000000 1000 1000000 1000000 1000

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ ‘□□’ □□□ □□□□□□ □□□□



□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□, □□ □□□□□  
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 199 (NSSS) 1

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□  
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□-□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。

□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□  
□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□ □ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □ □□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□

□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□-□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ (□□□□□) □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□

□□□□: □□□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ଏ. ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟାବଳୀ  
ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟାବଳୀ  
ପାଠ୍ୟ ଏ, ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ଏ. ପାଠ୍ୟ  
ଏ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ଏ. ପାଠ୍ୟାବଳୀ ଏ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟାବଳୀ  
ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ  
ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ, ପାଠ୍ୟାବଳୀ ଏ ପାଠ୍ୟାବଳୀ

‘**我**是**你**的**娘**’**我**說。我說**我**是**你**的**娘**，**你**說**我**是**你**的**娘**。

□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

“……”

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ (□□□□□) - □□ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା ଏହାର ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା  
ଏହାର ପରିମାଣରେ, ଏହା-କି ଏ ପରିମାଣ ଏହାର ପରିମାଣ ଏହାର ପରିମାଣ  
କିମ୍ବା ଏହାର ପରିମାଣ ଏହାର ପରିମାଣ ଏହାର ପରିମାଣ ଏହାର ପରିମାଣ

□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□-□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

и заслужил прозвище «Богатырь». Всё это было вчера, а сегодня  
они живут в деревне Степановка, где работают на ферме и  
занимаются садоводством.

---

Семья Борисова состояла из пяти человек: отца, матери, сына  
и двух дочерей. Отец был высоким, крепким мужчиной, сильной  
руки и здоровой внешности.

Однажды Борисовы получили известие о том, что их сын, Илья, уехал  
в город на заработки. Мать была очень расстроена, но отец  
спокойно сказал: «Не беспокойся, всё будет хорошо. Илья – хороший  
ребенок, он всегда был трудолюбивым и честным».

Вскоре Илья вернулся домой, привез с собой множество  
подарков: яблоки, груши, ягоды и даже небольшую сумку с  
денегами. Мать была рада видеть сына, но отец был удивлен:  
«Где же ты нашел这么多钱?»

Илья рассмеялся и сказал: «Мама, папа, я не знал, что вы  
так любите яблоки. Я купил эти яблоки в магазине и  
заплатил за них все деньги, которые у меня были».

Мать была очень довольна сыном, а отец гордился им.  
С тех пор Илья стал еще более трудолюбивым и честным.