

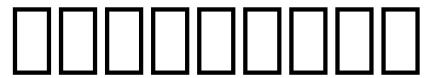
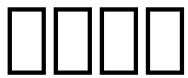
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □

□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ (□□□, □□□, □□□) □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□-□ □□□□ □□□ □□□
□□ □□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□ □ □□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, likely a template for a crossword puzzle. The grid is composed of three rows and ten columns of boxes, with each box having a thin black border.

□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□



□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□

The diagram consists of three horizontal rows of empty rectangles. The first row contains 10 rectangles. The second row contains 8 rectangles. The third row contains 3 rectangles. This visual representation is used to illustrate the concept of remainders in division, specifically 21 divided by 4, where the quotient is 5 and the remainder is 1, corresponding to the first group of 10 rectangles.

（ ）

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

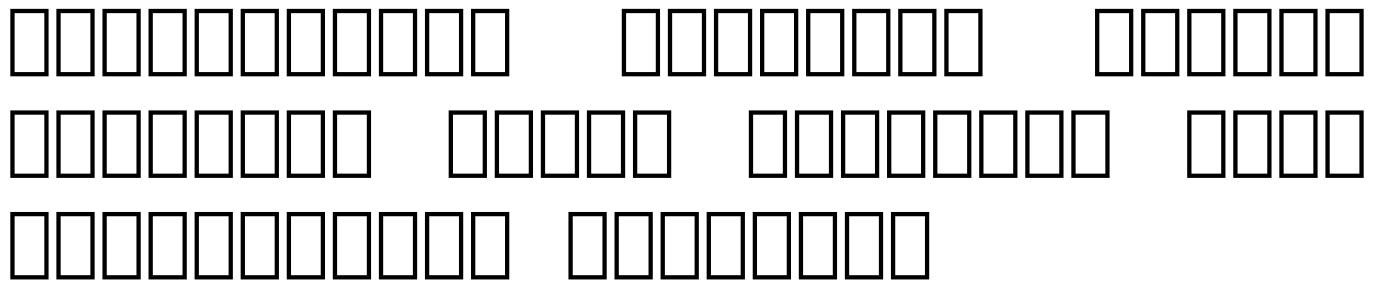
我國的《民法典》第1100條規定：「自然人可以向法院申請撤回監護申請。」

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□, □□□□□□□□ □□.□, □□□□□□□□ □□.□, □□□□□ □□.□, □□□□□□□□
□□.□, □□□□□ □□, □□□□□ □□.□ □□□ □□□□□□ □□.□ □□□□□ □□□□□□

□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□, □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！
我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！
我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！
我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！
我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！



□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□

□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□-□ □□□□ □□□ □□□□□,
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of 11 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten text. To the right of the last box is a short black dash (-), also for handwritten use.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, likely for a handwriting practice exercise. Each box is defined by a black border and is empty inside.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

5 of 5

The image consists of two identical sets of five empty rectangular boxes. Each set is arranged horizontally and is identical in size and shape to the other. The boxes are empty and have a thin black border.

□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□-
□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□

□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□



□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□
□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□