

□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □:□□□□□, □-□□□□□ □□  
□□□□, □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□, □□□-□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□, □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

\_\_\_\_\_ 1000000 10000000 1000 1000000000 100000 100000000  
1000000 100 100 100 100000000 100000 100000 100000000  
100000 100000 1000 100000000 100000 100000, 100000 100000  
1000000 100000 100000 10000 100000 10000. 100 10000,  
100000000 100000000 100000000 100000000 100000000 100000000 100000000 100000000

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□, □□□, □□□□□, □□□, □□□, □□□, □□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal sequence of 15 empty rectangles. The first five are grouped together with a colon to their right. This is followed by a space, then another group of five rectangles, and finally another group of five rectangles to the right.

ဗိုလ်ချုပ် မြန်မာ (၁၉၁၁) မြန်မာ ဗိုလ်ချုပ် မြန်မာ မြန်မာ

□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□) □□□ □□□.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□  
□□□□ □□ □□□□

□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ (□) □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□

□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □  
□□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□-□□□□ □□  
□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □. □□□□  
□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

□

□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□

□□□

□□□

: □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□-□ □□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□□-□ □□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□

ମହାକାଳ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ : ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ  
ପାଦରେ ପାଦ, ପା-ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ, ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ,  
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ, ପାଦ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ,  
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ, ପାଦ ପାଦରେ ପାଦରେ, ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ,  
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ, ପାଦ ପାଦରେ ପାଦରେ, ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ,  
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ, ପାଦ ପାଦରେ ପାଦରେ, ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ,  
ପାଦରେ. ପାଦରେ ପାଦରେ, ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ ପାଦ, ପାଦ  
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ, ପାଦ ପାଦରେ ପାଦରେ, ପାଦରେ ପାଦ  
ପାଦରେ ପାଦରେ, ପାଦ ପାଦରେ ପାଦରେ. ପାଦରେ ପାଦ ପାଦ, ପାଦ  
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ, ପାଦ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ  
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ, ପାଦ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦ  
ପାଦରେ,

Следует отметить, что в ходе исследования были выявлены и описаны различные виды и типы языковых единиц, характеризующихся различными формами и функциями. Важно отметить, что эти единицы не являются независимыми единицами языка, а являются частями более крупных единиц, таких как фразы, предложения и тексты. Поэтому для полного понимания языка необходимо учитывать не только отдельные единицы, но и их взаимодействие и взаимосвязь.

□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□,

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
(□□□□□□ □□□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ ‘□□□□□□/□□□□ □□□□□□’ □□  
□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□: □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□ □□: □□□□□□□□/□□□□ □□□□□□□

□□□□□□: □ □

□□□□□□ □□□□□: □□□□□□□□/□□□□/□□□ □ □ □□□□□

□□□□□□: □-□ □

□□□: □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□: □ □ □□

□□□□□□□ □□: □□□□

□□□: □-□ □

□□□□□□: □□□□□□ □□□

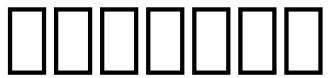
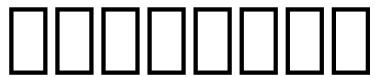
□□□□□ □□: □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□: □ □ □□□□□ □□□

□□□□□: □□□□□ □□□

---

□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□

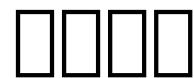
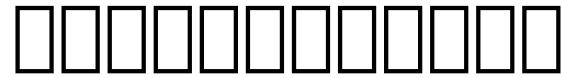
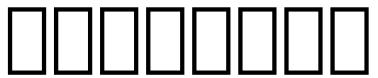
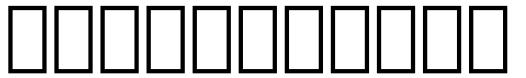
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

我國的民族問題，已經到了一個非常嚴重的階段，我們必須認真地研究它，並且採取有效的措施來解決它。

□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□ □ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□,  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□ □, □□□□□□  
□□ □□□□□, □□□ □□□□□, □: □□□, □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□,  
□□□, □□□□□, □□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ  
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ  
ପାଇଁବାରେ ଏ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ-ପାଇଁବାରେ  
ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ  
ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ