

□□□□□□□

□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□
(□) □□□□ □ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□

□□□□ □□□ □ □

□□□□□□□□

□□□□

□□□□□ : □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□, □□□-□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□ □□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□
□□□□ □□□□□□

□□□□□ □ □ □ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

我國的民族，是多樣化的。我們的民族，是多元化的。我們的民族，是包容的。我們的民族，是開放的。我們的民族，是自信的。我們的民族，是自強的。我們的民族，是自立的。我們的民族，是自尊的。我們的民族，是自愛的。我們的民族，是自重的。我們的民族，是自強不息的。我們的民族，是厚德載物的。我們的民族，是兼容並蓄的。我們的民族，是和而不同的。我們的民族，是天人合一的。我們的民族，是萬物共生的。我們的民族，是生生不息的。我們的民族，是長治久安的。我們的民族，是萬世流芳的。我們的民族，是永垂不朽的。

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ (ମହିନେ) ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ



_____，_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ (____) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □ □□□ □□□ □ □□□

□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border, followed by a black comma at the end.

1

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□□

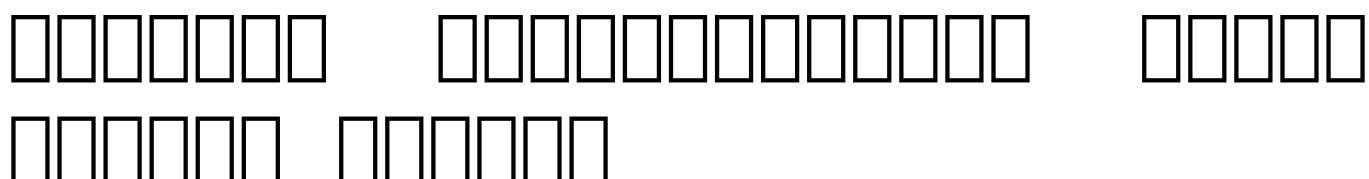
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□

， 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』



□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□, □□□□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□, ‘□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□

A horizontal row containing six identical groups of four rectangular blocks. Each group is separated by a small gap. The blocks are white with black outlines.

_____ - _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ , _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ ,

The image consists of two rows of empty rectangles. The top row contains three groups of four rectangles, separated by a small gap. A large comma is positioned to the right of the third group. The bottom row contains two groups of seven rectangles each, also separated by a small gap.

□□□□□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□



Онлайн-школа поможет вам изучить основы языка и культуру Китая, а также получить практические навыки для общения на китайском языке. Учебный курс включает в себя уроки по грамматике, словарь, практикум и тесты. Вы можете изучать китайский язык в любое время и в любом месте, где есть доступ к интернету.

Школа предлагает различные программы обучения, включая базовую подготовку для начинающих, продвинутые уроки для тех, кто уже знает китайский язык, а также специализированные курсы для тех, кто интересуется китайской культурой и историей. Учебный курс включает в себя уроки по грамматике, словарь, практикум и тесты. Вы можете изучать китайский язык в любое время и в любом месте, где есть доступ к интернету.

Мы предлагаем онлайн-школу для изучения китайского языка, которая поможет вам изучить основы языка и культуру Китая, а также получить практические навыки для общения на китайском языке. Учебный курс включает в себя уроки по грамматике, словарь, практикум и тесты. Вы можете изучать китайский язык в любое время и в любом месте, где есть доступ к интернету.

Школа предлагает различные программы обучения, включая базовую подготовку для начинающих, продвинутые уроки для тех, кто уже знает китайский язык, а также специализированные курсы для тех, кто интересуется китайской культурой и историей. Учебный курс включает в себя уроки по грамматике, словарь, практикум и тесты. Вы можете изучать китайский язык в любое время и в любом месте, где есть доступ к интернету.

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ
ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ-ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ

□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□,
□□□-□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□-
□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write numbers or letters into.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

କାହାର ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ- କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ- କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ- କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□, ‘□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

‘
，’

A decorative horizontal separator at the bottom of the page, featuring five rows of black-outlined rectangles arranged in a staggered pattern.

‘**한국인** **인간**’ **인간** **한국인** **인간** **한국인** **인간** **한국인** **인간** **한국인** **인간**
한국인 **인간** **한국인** **인간** **한국인** **인간** **한국인** **인간** **한국인** **인간** **한국인** **인간**
한국인 **인간** **한국인** **인간** **한국인** **인간** **한국인** **인간** **한국인** **인간** **한국인** **인간**
한국인

□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□, □□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□

□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□, □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□

我國的民族問題，是中國人民民主統一戰線的一個重要問題。我們黨在民族問題上，實行民族平等、民族團結和各民族共同繁榮的政策，這是一個既符合歷史事實，又符合當前社會主義建設需要的政策。

□□□□□ : □□□□□□□□□□, □□□□□