

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

111

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□

4 of 4

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

三

100

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□ □□ □□□ □□□ □□□□□□, □□□-□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□

□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□ - □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

\_\_\_\_\_ 1 2000 200 200000000 20000, 20000 20000 20000 20000  
20000 200000000 20000 20000 20000 20000 20000 20000 20000  
200000000 20000 200000000 200000000 20000 20000 200000000 20000  
20000 200000000 20000 20000 20000 20000 20000 200000000 20000  
200000000 20000, 20000 20000 1 20000 200000000 20000 20000 20000  
200000000 20000

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□ □□  
□□□□□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of three rectangles each. The bottom row has four groups of four rectangles each, with the last group partially cut off on the right.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ (□□ □□□□)  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely a template for a survey or form.

□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □. □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□

□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□, □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□, □□□□, □□□□□, □□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и т.д. Важно уметь читать и писать на языке, а также уметь говорить и слушать. Для изучения языка можно использовать различные методы, включая изучение языка в контексте реальных ситуаций, изучение языка через чтение и письмо, изучение языка через слушание и говорение, изучение языка через практику и т.д. Изучение языка также включает в себя изучение языка в контексте культуры, в которой он используется, а также изучение языка в контексте истории и географии, в которых он используется.

□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□-□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□

Онлайн-школа, созданная для изучения языка и культуры Китая. Учебный курс включает в себя изучение грамматики, словарного запаса, а также практику в общении на китайском языке. Школа организует регулярные вебинары и мастер-классы для учащихся.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

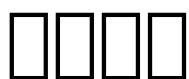
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□-□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □-□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□



□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ - □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□  
□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

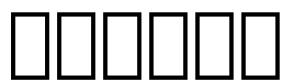
□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□  
□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

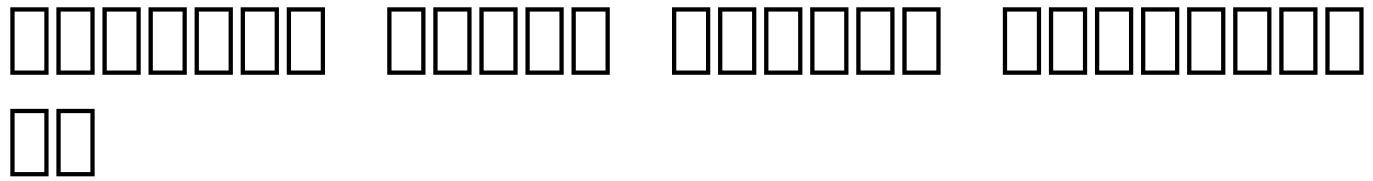
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□;

□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □





□□□□□-□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□-□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□. □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□

○○ ○○○, ○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○ ○○ ○○ ○○  
○○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○○ ○○○  
○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○○○○ ○○○  
○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○○○○ ○○○  
○○○○○○



иностранцев, которые хотят въехать въ страну, должны предъявлять въ консульства иностранныхъ дипломатическихъ представительствъ въ Китаѣ документы, подтверждающие ихъ гражданство и право на въездъ въ Китай.

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□, ‘□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□’

ପାଇଁବାରେ କାହାର କାହାର, କାହାରେ କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାରେ କାହାର କାହାରକାହାର କାହାର କାହାରକାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□-□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ : □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□: □□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □. □□□□ □□□□□□□

□□□□ (□ □□□) □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □ □□ □□□□

□□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□ □  
□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□

□□□ □□□, □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□ □ □□-□□□ □□□  
□□□□□□ □□□, □□□ □□□, □□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□

□□□□: □□□□□□□

---

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

A horizontal sequence of 10 empty rectangular boxes. To the right of this sequence is a colon. Below the first sequence are two additional sequences of empty rectangular boxes: one sequence of 6 boxes and another sequence of 7 boxes.

□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

କାହାରେ ଥାଏ, କାହାରେ ଥାଏ କାହାରେ ଥାଏ କାହାରେ ଥାଏ କାହାରେ ଥାଏ କାହାରେ ଥାଏ କାହାରେ ଥାଏ ?

କାହାରେ ଥାଏ ?

କାହାରେ ଥାଏ, କାହାରେ, କାହାରେ ଥାଏ କାହାରେ ଥାଏ କାହାରେ ଥାଏ

କାହାରେ: କାହାରେ ଥାଏ