

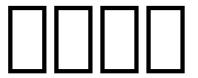
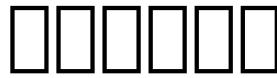
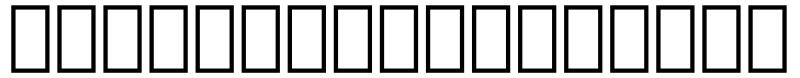
A visual representation of the number 100 using a grid of 100 small squares. The first 99 squares are arranged in a 10x10 pattern, while the 100th square is highlighted in purple.

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

Любимые, мои, мои, мои! Любимые, мои, мои!

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□

□□□□□□ □□-

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each divided into two equal halves by a vertical line. These boxes are intended for students to write their answers in.

□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □-□□ □□□, □□□ □□ □ □□□ □□□□□□ □-□□
□□□ □□□, □□□□□ □-□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □-□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□ □-□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □ □ □□ □□□ □ □ □□□
□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□-
□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□ □□□, □□□□□□□ □□ □□□, □□□□□ □□□ □□□,
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□
□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□, □□□ □ □□□□ □□ (□□□

□□□□) □□ □□□□, □□□ □□□ □□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□, □□□□□□□□ □□ □, □□□□□□□□□□ □□ □□, □□□□ □ □□□□□□□□ □□□
□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 12 empty square boxes followed by two empty square boxes.

□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □, □□□□□□□ □, □□□□□□□□
□□□□□ □, □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □, □□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □, □□□□□,
□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

Следовательно, в соответствии с правилами, установленными в Указе Президента Российской Федерации от 15 марта 2002 года № 359 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2002 года № 359 «О введении в действие Правил осуществления государственного контроля (надзора) в сфере промышленной политики», введенных в действие Указом Президента Российской Федерации от 15 марта 2002 года № 360 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2002 года № 359 «О введении в действие Правил осуществления государственного контроля (надзора) в сфере промышленной политики» и Указом Президента Российской Федерации от 15 марта 2002 года № 361 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2002 года № 359 «О введении в действие Правил осуществления государственного контроля (надзора) в сфере промышленной политики»

□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□, □□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□, □□□, □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□, □□□□□,
□□□□□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□ □□, □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

A horizontal row containing three distinct groups of five vertical bars each. The first group has a gap between its second and third bars. The second group has a gap between its fourth and fifth bars. The third group has a gap between its first and second bars.

□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □ □□□ □□ □□□, □□□□□□□ □ □□ □□□, □□□□□□□ □ □ □□
□□□, □□□□□□□/□□□□□□□ □ □ □□ □□□, □□□□□ □ □ □□□,
□□□□□□□ □□□ □ □ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □ □□□,
□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□ □□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

A horizontal sequence of 10 empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text. To the right of this sequence is a colon (:). Below the main sequence are two additional empty rectangular boxes.

‘………’

□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□ - □□□□ □□□□□□

“**我**们 **的** **祖**先 **是** **中**国**人**，**我**们 **的** **祖**先 **是** **中**国**人**”**我** **的** **祖**先 **是** **中**国**人**
我 **的** **祖**先 **是** **中**国**人** **我** **的** **祖**先 **是** **中**国**人** “**我**们 **的** **祖**先 **是** **中**国**人**”**我** **的** **祖**先 **是**
中国**人** **我** **的** **祖**先 **是** **中**国**人** **我** **的** **祖**先 **是** **中**国**人** **我** **的** **祖**先 **是** **中**国**人**
我 **的** **祖**先 **是** **中**国**人** **我** **的** **祖**先 **是** **中**国**人** **我** **的** **祖**先 **是** **中**国**人** **我** **的** **祖**先 **是**
中国**人**

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□
□. □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

The image consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row has four distinct groups, each containing three boxes. The bottom row has five distinct groups, each containing two boxes.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□ □□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□,
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□
□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□, □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□.□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□

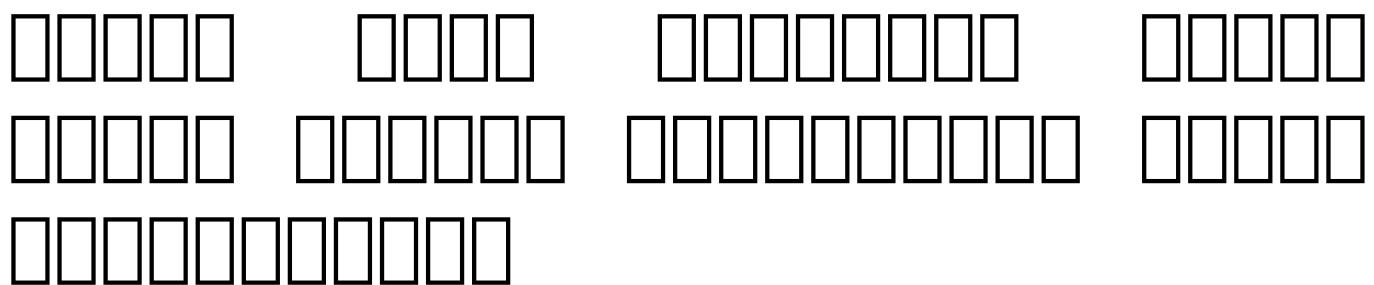
□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□ □□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□, □□□ □□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□

□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□, □□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□ □

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□



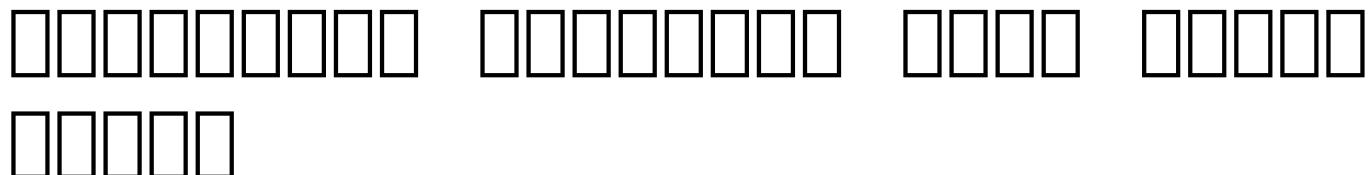
Сърдечната болест е патологичен процес в сърдечно-съдовата система, характеризиращ се с нарушение на функцията на сърдечните мускули и на периферните съдови системи. Това нарушение може да е временно или постоянно, ако е временен, то се нарича кардиална недостатъчност, ако е постоянно – кардиална болест.

Сърдечната болест е патологичен процес в сърдечно-съдовата система, характеризиращ се с нарушение на функцията на сърдечните мускули и на периферните съдови системи. Това нарушение може да е временно или постоянно, ако е временен, то се нарича кардиална недостатъчност, ако е постоянно – кардиална болест.

Сърдечната болест е патологичен процес в сърдечно-съдовата система, характеризиращ се с нарушение на функцията на сърдечните мускули и на периферните съдови системи. Това нарушение може да е временен, ако е временен, то се нарича кардиална недостатъчност, ако е постоянно – кардиална болест.

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

_____ 10000 1000, 1000 1000 1000 1000 1000000 10000
10000, 100 10 1000000 100 1000 10 100 1000 10000
10000 (100 10000) 10000 10000 1000 1000 1000 1000
1000 1000000 1000 1000000 1000 1000000 1000 1000000
1000 1000 1000000 1000 1000 1000 1000 1000000 1000
1000 1000 1000000 1000 1000 1000 1000 1000000 1000



□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□ □□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□,
□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□