

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□□ □
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
(□□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □ (□) □

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □ □ □
□□□□ □□□

□ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □ □□ □□
□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ - □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □ - □□□
□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □ □ □□□ □□□□□

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳର ଅନେକ ଦେଶରେ ଏହା ପରିବାରର ମଧ୍ୟ ପରିବାରର ମଧ୍ୟ ପରିବାରର
ମଧ୍ୟ ପରିବାରର (ମଧ୍ୟ) ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା (ମଧ୍ୟ), ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା (ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ) ଏହା,
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା-ଏହା-ଏହା
ଏହା

ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା-
ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା-ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏ ଏହା
ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା, “ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା”

5 of 5

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, likely used for a survey or form to indicate a scale or count.

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

‘**我**是**誰**’**的**問題，**我**是**誰**？**我**是**誰**？
我問**我**自己，我問**我**自己，我問**我**自己，我問**我**自己。
我是**誰**？**我**是**誰**？**我**是**誰**？**我**是**誰**？
‘**我**是**誰**’**的**問題，**我**是**誰**？**我**是**誰**？
我問**我**自己，我問**我**自己。

A row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or labeling.

A horizontal sequence of seven empty rectangular boxes, followed by a small black minus sign, and then another sequence of four empty rectangular boxes.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

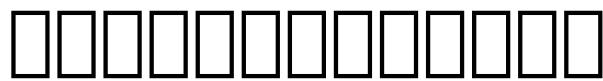
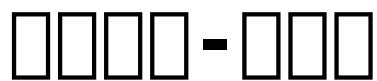
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□'□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□'□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□-□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□-
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ର, ପାତ୍ର ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ର
ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ



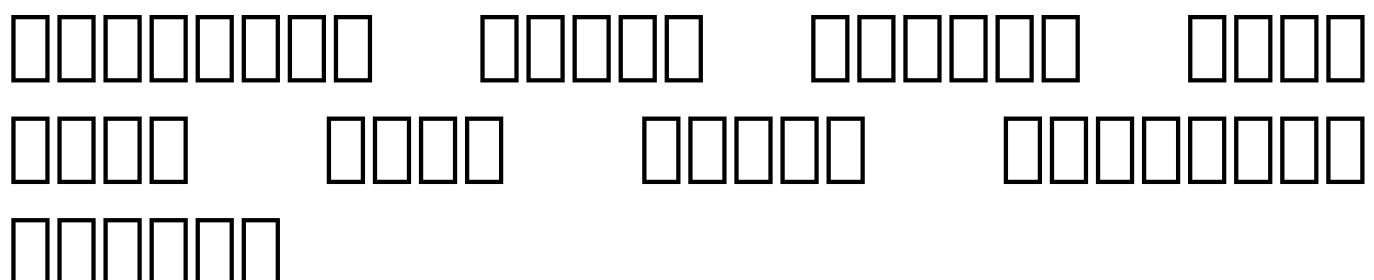
A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, light-colored rectangles.

The image shows three distinct horizontal rows of ten empty rectangular boxes each. These boxes are intended for children to draw or label, possibly corresponding to the numbered items above them.

（**中華人民共和國**）**中華人民** **人民民主** **人民民主專政** **人民民主統一** **人民民主統一**
（**人民民主統一**）**人民民主** **人民民主** **人民民主** **人民民主** **人民民主**

□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□, □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□, □□□□ □□□□, □□□□ □□ □□□, □□□
□□□□, □□ □□□ □□□, □□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□
□. □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□ □ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ (□) □□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

САМЫЕ ПОДБОРЫ

О чём говорят, когда говорят о любви? О любви к жизни, о любви к родине, о любви к семье, о любви к друзьям, о любви к работе, о любви к природе, о любви к искусству, о любви к науке, о любви к книге, о любви к истории, о любви к будущему, о любви к прошлому, о любви к себе, о любви к другим? О любви к жизни?

О чём говорят, о чём говорят о любви? О любви к жизни, о любви к родине, о любви к семье, о любви к друзьям, о любви к работе, о любви к природе, о любви к искусству, о любви к науке, о любви к книге, о любви к истории, о любви к будущему, о любви к прошлому, о любви к себе, о любви к другим?

О чём говорят о любви? О любви к жизни, о любви к родине, о любви к семье, о любви к друзьям, о любви к работе, о любви к природе, о любви к искусству, о любви к науке, о любви к книге, о любви к истории, о любви к будущему, о любви к прошлому, о любви к себе, о любви к другим?

О чём говорят о любви? О любви к жизни, о любви к родине, о любви к семье, о любви к друзьям, о любви к работе, о любви к природе, о любви к искусству, о любви к науке, о любви к книге, о любви к истории, о любви к будущему, о любви к прошлому, о любви к себе, о любви к другим?

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□

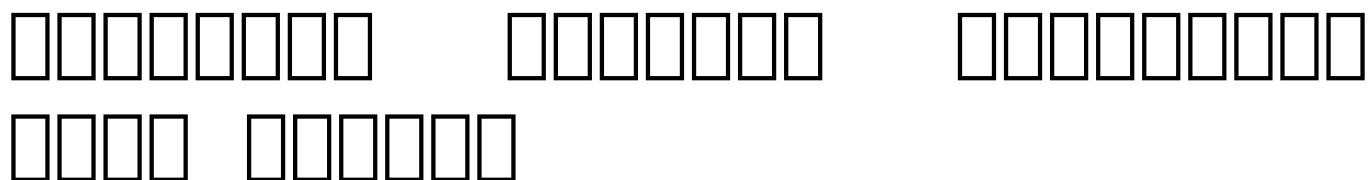
О чём говорят о любви? О любви к жизни, о любви к родине, о любви к семье, о любви к друзьям, о любви к работе, о любви к природе, о любви к искусству, о любви к науке, о любви к книге, о любви к истории, о любви к будущему, о любви к прошлому, о любви к себе, о любви к другим?

О чём говорят о любви? О любви к жизни, о любви к родине, о любви к семье, о любви к друзьям, о любви к работе, о любви к природе, о любви к искусству, о любви к науке, о любви к книге, о любви к истории, о любви к будущему, о любви к прошлому, о любви к себе, о любви к другим?

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for students to write their answers in.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□, □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ (□□) □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□



□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□, □□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□,
□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□

□□□-□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□, □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□
□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□: □□□□□□□

The diagram consists of three main horizontal rows. The top row contains three groups of rectangles. The first group on the left has 6 rectangles. The middle group has 8 rectangles. The third group on the right has 6 rectangles. Below each of these three groups is a horizontal row containing 5 smaller rectangles. The entire diagram is enclosed in a thin black border.

□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□

.....

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of 10 small square icons, each containing a vertical bar.

ପ୍ରକାଶକ ପରିଚୟ ପରିଚୟାବଳୀ ପରିଚୟାବଳୀରେ ପରିଚୟାବଳୀ ପରିଚୟାବଳୀ
ପରିଚୟାବଳୀ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟାବଳୀ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟାବଳୀ
ପରିଚୟାବଳୀ ପରିଚୟାବଳୀ ପରିଚୟାବଳୀ ପରିଚୟାବଳୀ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟାବଳୀ
ପରିଚୟ- ପରିଚୟ ପରିଚୟ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟ (ପରିଚୟ),
ପରିଚୟ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟ ପରିଚୟ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟାବଳୀ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟ ()
ପରିଚୟାବଳୀ(ପରିଚୟ), ପରିଚୟ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟାବଳୀ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟ(ପରିଚୟ), ପରିଚୟାବଳୀ (ପରିଚୟ),
ପରିଚୟ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟାବଳୀ (ପରିଚୟ),
ପରିଚୟାବଳୀ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟାବଳୀ (), ପରିଚୟ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟାବଳୀ (ପରିଚୟ),
ପରିଚୟାବଳୀ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟାବଳୀ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟ (ପରିଚୟ), ପରିଚୟାବଳୀ (ପରିଚୟ)

□□□□□ : □□□□□□□□